



Atividade: Desperdício de água

Objetivos: Apresentar, de forma visual, a quantidade de água que é gasta quando realizamos atividades do dia a dia, como escovar os dentes ou lavar a louça. Sensibilizar e mobilizar os alunos para combater o desperdício de água.

Áreas de conhecimento integradas: Ciências, História, Geografia, Língua Portuguesa.

Habilidades: Organizar informações, pesquisar, agir de forma consciente, formular questões, sistematizar informações, planejar.

Recursos necessários: Cartolina, canetas, e garrafas de água reaproveitadas (500 ml, 1,5L ou 2L).

Orientações

Professor: Nesta atividade você encontrará algumas dicas para promover o debate sobre a importância e os usos da água no dia a dia. O material está dividido em momentos de:

- **Aquecendo a turma:** atividades de sensibilização ou introdução ao tema;
- **Mãos na massa:** descrição de como desenvolver a atividade proposta;
- **Compartilhando o que aprendemos:** atividades para facilitar a socialização de aprendizagens;
- **Nossa criação:** Proposta para desenvolvimento de um produto final da atividade (quando o grupo elaborará uma síntese, um produto que represente as aprendizagens consolidadas).

1. Aquecendo a turma

Em uma cartolina ou em folhas A4 escreva as seguintes frases com letras grandes:

“Quando você lava as mãos, usa 5 litros de água, ou seja, 10 garrafinhas iguais a esta. Economize a água que você gasta hoje para não ter que economizar a água que você vai beber amanhã.”
(Garrafas de 250 ml)

“Quando você escova os dentes gasta 24 litros de água, ou seja, 12 garrafas de água. Acha pouco desperdício? Quantos litros de água você toma por dia? Agora faça a conta: quanto tempo esta mesma quantidade de garrafas matariam a sua sede?” (Garrafas de 2L)

Coloque as garrafas equivalentes próxima de cada cartaz. Convide os estudantes para observarem a pequena exposição e a refletirem sobre o que foi observado.



Professor, você também pode exibir um vídeo para disparar o debate e a reflexão do grupo:

Consciente Coletivo – Episódio 4

http://www.youtube.com/watch?v=cPsHGpXpI-U&list=PLo3RUE7u58xfGBiC3WwZmcrL71-qbfUyA&index=4&feature=plpp_video

Animal Planet – Os Animais Salvam o Planeta - Economize água

https://www.youtube.com/watch?v=QhXWu_InNpQ&list=PL995878934C8E947A&index=2

2. Mâos na massa

Para que os alunos reflitam e registrem suas ideias, solicite que, em pequenos grupos, pesquisem na internet, em livros, em revistas ou jornais quantos litros de água são consumidos em atividades como, por exemplo, tomar banho, escovar os dentes, lavar louça, lavar roupa e lavar o carro. Cada grupo deverá registrar os resultados da sua pesquisa.

Peça que os alunos registrem o consumo de água nos seus hábitos diários até a próxima aula, e o que podem fazer para reduzir o consumo. Para ajudar nessa atividade temos dois aplicativos que podem ser baixados gratuitamente:

“Nossa Água” – Instituto Akatu e Febraban – para Android - <http://edukatu.org.br/cats/2/posts/551>

“Fake Shower” - Instituto Akatu e pela Leo Burnett Tailor Made – para IOS - <http://akatu.org.br/Temas/Agua/Posts/Fake-Shower-esta-disponivel-para-baixar>

3. Compartilhando o que aprendemos

Na aula seguinte, inicie o diálogo com os alunos retomando os resultados da pesquisa realizada na aula anterior. Pergunte como cada um observou seu consumo individual de água após a última aula. Quantas garrafas de água seriam necessárias para suprir o seu consumo de água? E quais foram as ações para reduzir o consumo? Garanta um espaço para que todos possam partilhar suas experiências e inquietações.

4. Nossa criação

Oriente o grupo a elaborar um texto (pode ser individual ou coletivo) que sistematize as aprendizagens consolidadas. Sistematize com os alunos uma tabela com as informações trazidas, na tabela deve conter o uso da água, a quantidade para aquele uso e como economizar. Por exemplo:

Atividade/ Uso	Consumo	Como reduzir
8 minutos de banho	40 Litros	Fechar o chuveiro enquanto se ensaboá.

Esse quadro pode ficar exposto para que todos possam ver.

▲ Tag – **SUSTENTABILIDADE, CONSUMO CONSCIENTE, ÁGUA**