



Atividade: Escreva seu manifesto

Objetivos: Estimular os estudantes a adotarem a prática do consumo consciente, que é um pilar importante da sustentabilidade. Ajudá-los a refletir sobre as dificuldades da mudança de comportamento e estimulá-los a buscar formas alternativas para enfrentar o cenário de insustentabilidade econômica, social e ambiental.

Áreas de conhecimento integradas: Ciências, História, Geografia, Língua Portuguesa

Habilidades: Organizar informações, agir de forma consciente, formular questões, sistematizar informações, planejar.

Recursos necessários: Cartolina/papel, fita adesiva, canetas (podem ser coloridas) e criatividade.

Orientações

Professor: Nesta atividade você encontrará algumas dicas para promover o debate sobre os 4Rs em sala de aula. O material está dividido em:

- **Aquecendo a turma:** atividades de sensibilização ou introdução ao tema;
- **Mãos na massa:** descrição de como desenvolver a atividade proposta;
- **Compartilhando o que aprendemos:** atividades para socializar as aprendizagens;
- **Nossa criação:** Desenvolvimento de um produto final da atividade (quando o grupo elaborará uma síntese ou um produto que sistematize as aprendizagens consolidadas).

1. Aquecendo a turma

Apresente ao grupo as oito ideias abaixo e discuta com eles o que acham das frases. A proposta é ir desconstruindo-as (caso concordem com elas) ou acrescentando conteúdos novos (caso discordem delas).

A natureza é inesgotável;

A natureza está a serviço do homem;

O aquecimento global está muito distante;

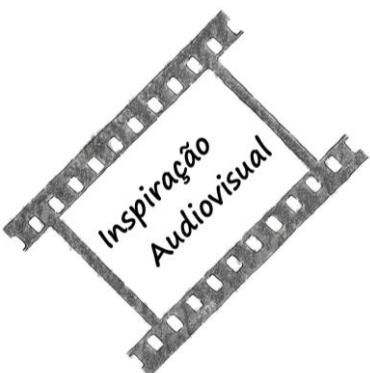
A riqueza se distribui por toda a sociedade;

Quanto mais você consome, melhor você é;

A tecnologia resolve tudo;

Sou muito pequeno para mudar;

O futuro não é problema nosso¹.



Professor, você também pode exibir um vídeo para disparar o debate e a reflexão do grupo:

Consciente Coletivo – Episódio 1 http://www.youtube.com/watch?v=lBuJHI-PTYc&list=PLo3RUE7u58xfGBiC3WwZmcrL71-qbfUyA&index=1&feature=plpp_video

Consciente Coletivo – Episódio 8
http://www.youtube.com/watch?v=wrKbACVD9es&list=PLo3RUE7u58xfGBiC3WwZmcrL71-qbfUyA&index=8&feature=plpp_video

Consciente Coletivo – Episódio 9
http://www.youtube.com/watch?v=vzOTz27CXOI&list=PLo3RUE7u58xfGBiC3WwZmcrL71-qbfUyA&index=9&feature=plpp_video

Consciente Coletivo – Episódio 10
http://www.youtube.com/watch?v=jaxvbT3Hc7I&list=PLo3RUE7u58xfGBiC3WwZmcrL71-qbfUyA&index=10&feature=plpp_video

2. Mãos na massa

Desafie o grupo a criar quatro novas ideias que contribuam com a sustentabilidade. Oriente os alunos para que trabalhem em grupos. Exemplos de novas ideias: Viva de maneira que todos os outros possam viver; Assuma sua própria responsabilidade e aja de acordo com ela; Desenvolva sua consciência; Consuma Conscientemente.

3. Compartilhando o que aprendemos

Após o trabalho, permita um momento para que todos socializem as produções. Cole as ideias na lousa. Peça para que a turma escolha quatro novas ideias que a represente. O grupo pode eleger um relator para redigir quatro ideias escolhidas. Coloque o cartaz em um local visível. Possibilite ao grupo um momento em que possam avaliar a experiência: o que mudaria no meu cotidiano caso eu incorporasse essas quatro novas ideias?

¹ As oito ideias velhas e as quatro ideias novas foram inspiradas no livro “Como Viver a Macro Transição”, de Ervin Laszlo.

4. Nossa criação

O produto final é o cartaz com as quatro novas ideias selecionadas pela turma.

Você também pode convidar outros colegas a promoverem a mesma atividade com suas turmas e organizar uma exposição na escola com as produções de cada sala.

▲ **Tag – SUSTENTABILIDADE, CONSUMO CONSCIENTE**