

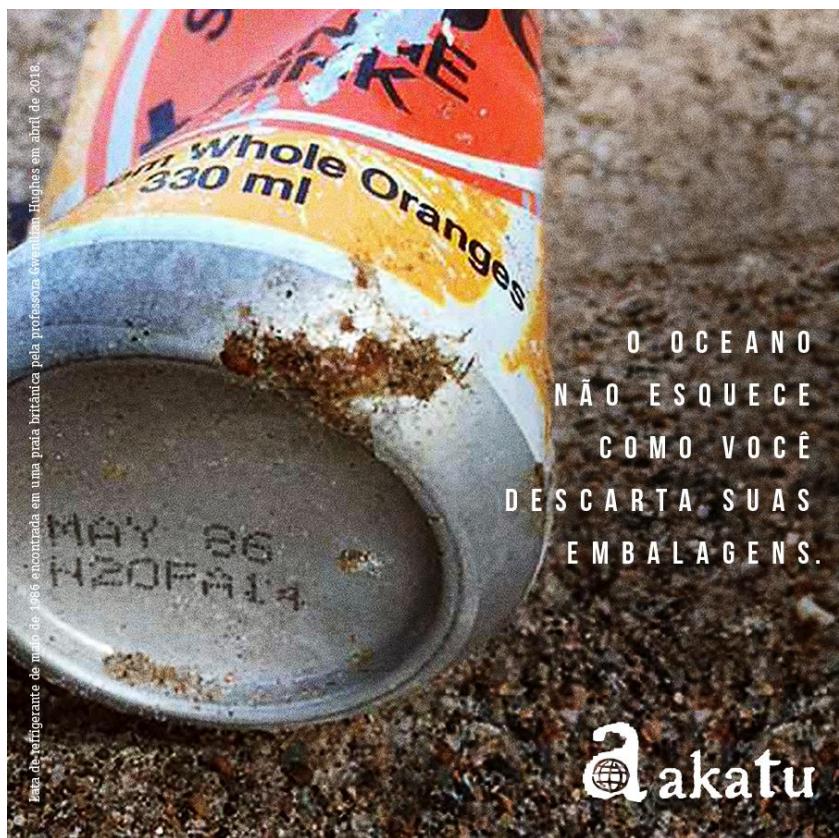


Olá, \_\_\_\_\_! Você já parou para olhar o que tem no lixo da sua casa ou da escola? Muitas vezes achamos que o que tem no lixo não serve para mais nada, mas isso não é verdade!

O que chamamos de lixo na verdade são **resíduos sólidos** e grande parte de tudo o que jogamos fora poderia ser reutilizado ou reciclado.

Vamos aprender um pouco mais? Você pode copiar e responder as atividades no seu caderno. Depois que terminar a atividade tire uma foto dela e envie para o seu professor!

Observe as imagens a seguir:



1)



2)

As fotos mostram embalagens usadas que foram encontradas intactas no ano de 2016 em ambientes costeiros. Observe o ano em que as embalagens foram produzidas: uma delas em 1976 e a outra em 1986; e também para o local em que elas foram encontradas: era a melhor destinação final?

As embalagens são grandes aliadas da vida moderna, já que facilitam o transporte, a conservação e a identificação dos produtos e acompanham quase tudo que consumimos no nosso cotidiano. Mas precisamos refletir sobre a forma que as utilizamos: 80% delas são descartadas após um único uso, e, se descartadas de forma incorreta, além de desperdiçar os recursos naturais que foram utilizados durante as etapas do seu ciclo de vida, também poluem o meio ambiente, causando prejuízos em nossas vidas e na de outros seres vivos.

Mas, qual é a forma adequada de descartar as embalagens e todos os outros resíduos sólidos que geramos? Observe as informações do infográfico a seguir:

### VOCÊ SABIA?

#### **Onde mora o problema:**

No caso do lixo seco, as embalagens chegam a 70%, o equivalente a 25 mil toneladas diárias. Esse volume diário de lixo encheria 2 mil caminhões, que juntos ocupariam 20km de estradas.

*Leia mais em: <https://bit.ly/3mmFMQp>*



## Resíduos no Brasil



60% orgânicos

40% rejeitos e recicláveis \*

### Tipos de resíduo:

Os resíduos podem ser classificados de diferentes maneiras. É importante saber identificar esses grupos, para melhor separá-los e facilitar sua destinação final. Veja abaixo:

#### POR ORIGEM

O resíduo orgânico é aquele de origem vegetal ou animal. Os demais são inorgânicos – recicláveis ou rejeitos. Em algumas cidades, já há um sistema específico de coleta de recicláveis, basta separá-los dos demais. Mas vale destacar que a maior parte dos orgânicos pode ser transformada por meio de compostagem e reaproveitada como adubo para hortas, pomares e plantas em geral.



#### POR FONTE

Dependendo do local onde são produzidos, os resíduos podem receber outra classificação. Merecem destaque os resíduos de serviços de saúde (ou hospitalares), que têm um sistema próprio de coleta, para não trazer riscos para seus coletores nem para o local onde serão armazenados. Entulhos da construção civil também são coletados por um sistema à parte, com o uso de caçambas, e podem ser reciclados ou reaproveitados. Já quanto aos resíduos agrícolas, há um sistema de logística reversa próprio para sobras e embalagens de defensivos agrícolas e produtos químicos, para evitar riscos de contaminação. O Brasil, aliás, é referência mundial na logística reversa de embalagens vazias de agrotóxicos.\*\*



Residencial



Comercial



Público



Entulho



Hospitalar



Industrial



Agrícola



## POR CLASSE

Nesse caso, a classificação destaca os riscos que o resíduo traz para o que está a seu redor, sejam pessoas, ambiente ou até outros resíduos. Por isso, os resíduos perigosos precisam ser descartados separadamente, produto por produto, para não inviabilizar o reaproveitamento ou reciclagem dos demais, que podem ser contaminados. Os demais resíduos são chamados de Classe II – Não Perigosos.



\* Segundo dados oficiais mais recentes, da Pesquisa Nacional de Saneamento Básico de 2008, do IBGE, disponível em: [http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/condicaodevida/pnsb2008/PNSB\\_2008.pdf](http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/condicaodevida/pnsb2008/PNSB_2008.pdf)

\*\* Segundo dados do Instituto Nacional de Processamento de Embalagens Vazias (inpEV), 94% das embalagens plásticas primárias (aqueles que entram em contato direto com o produto) são retiradas do campo e enviadas para a destinação ambientalmente correta. Disponível em: <http://www.inpev.org.br/sistema-campo-limpo/estatisticas>



## Observação em casa

Observe a quantidade de embalagens que você e a sua família descartam por semana, como: embalagens de alimentos, medicamentos, roupas e calçados, eletrônicos etc. Escolha uma embalagem que aparece com maior frequência e responda:

- 1) Avalie o Ciclo de Vida dessa embalagem, para isso, considere a sua produção, transporte, consumo e descarte - *caso tenha dúvidas, assista mais uma vez ao vídeo da última atividade sobre Avaliação do Ciclo de Vida.*

---

---

---

- 2) Essa embalagem era necessária ou dispensável? Por quê?

---

---

---

- 3) O uso dessa embalagem poderia ter sido evitado? Como?

---



4) Essa embalagem poderia ser feita de outro material? Isso seria melhor ou pior? Por quê? Ex.: uma garrafa plástica de água mineral poderia ser de vidro, o que pode ser considerado melhor, porque possibilita que ela seja utilizada muitas vezes para armazenar água. Mas esta embalagem de vidro acaba ficando mais pesada, demandando mais energia (e emissões) para seu deslocamento – o que, para um volume maior de unidades, precisa ser levado em conta.

---

---

---

5) Essa embalagem poderia ser reutilizada de alguma forma? Como?

---

---

---

6) Essa embalagem pode ser reciclada?

---

---

---

#### VOCÊ SABIA?

A presença desse símbolo no rótulo das embalagens indica que ela pode ser reciclada:



#### NÃO SE ESQUEÇA:

Depois que você terminar a atividade, tire uma foto dela e envie para o seu professor!



## Os 4Rs: Repensar, reduzir, reciclar, reutilizar

Agora que sabemos um pouco mais sobre a importância da gestão adequada dos resíduos sólidos a partir da Avaliação do Ciclo de Vida e do uso consciente das embalagens, que tal criar estratégias para repensar a hora da compra e descarte de um produto? Assista ao vídeo a seguir e conheça os **4 Rs:** <https://youtu.be/PckAgY6stqU>



**Chegou a hora de incentivar a diminuição da geração de resíduos em casa por meio dos 4Rs!** Explique aos seus familiares e/ou responsáveis a importância da gestão adequada dos resíduos sólidos e dos impactos das nossas escolhas de consumo e **estimule sua família a diminuir a quantidade de resíduos gerados em casa!** Faça o acompanhamento do volume de resíduos gerados durante quatro semanas e anote no quadro a seguir, depois, escreva o que você observou durante o mês de mobilização em casa:

	Data da medição	Quantidade de resíduos descartados (Ex.: uma sacolinha de mercado, um saco de 50 L, etc.)
Semana 1	__ / __ / __	
Semana 2	__ / __ / __	
Semana 3	__ / __ / __	
Semana 4	__ / __ / __	
O que você observou durante esse mês? Sua família conseguiu diminuir a geração de resíduos em casa?		

### NÃO SE ESQUEÇA:

Depois que você terminar a atividade, tire uma foto dela e envie para o seu professor!