



Atividade: Composta aí

Objetivos: Debater o consumo e a produção do lixo; Apresentar outra possibilidade de destinação do lixo orgânico; Compreender a natureza como um todo dinâmico e o ser humano, em sociedade, como agente de transformação do mundo em que vive.

Áreas de conhecimento integradas: Ciências, Matemática.

Habilidades: Relacionar conhecimento científico e condições de vida, propor soluções para problemas reais a partir de elementos das Ciências Naturais, aprender trabalhar em grupo.

Recursos necessários: buraco no solo com cerca de 1m³ ou recipiente de madeira ou tijolos com a mesma medida; sobras de alimentos; papéis, papelão e palha; água; tampa de madeira ou lona para cobrir a composteira; e 1 pá.

Orientações

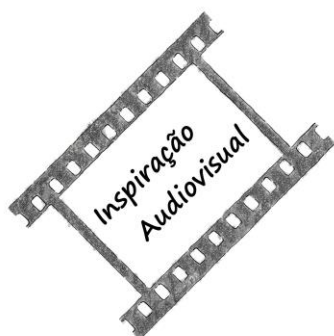
Professor: Nesta atividade você encontrará sugestões de como trabalhar o tema resíduo orgânico utilizando a compostagem. O material está dividido em momentos de:

- **Aquecendo a turma:** atividades de sensibilização ou introdução ao tema;
- **Mãos na massa:** descrição de como desenvolver a atividade proposta;
- **Compartilhando o que aprendemos:** atividades para facilitar a socialização de aprendizagens;
- **Nossa criação:** Proposta para desenvolvimento de um produto final da atividade (quando o grupo elaborará uma síntese, um produto que represente as aprendizagens consolidadas).

1. Aquecendo a turma

Assista o vídeo “Como fazer a compostagem caseira” sugerida na seção Inspiração Audiovisual. Pode ser outro vídeo que exemplifique a atividade que será realizada, caso você preferir.

Se não for possível assistir o vídeo com os alunos, você pode desenhar um passo-a-passo com eles em um cartaz para exemplificar como fazer compostagem caseira.



Professor, você também pode exibir um vídeo ou apresentar outro material para auxiliar no entendimento sobre compostagem:

Composta São Paulo

<https://www.youtube.com/watch?v=7fF4FHrW1ik>

Guia de Horta Urbana

<http://polis.org.br/wp-content/uploads/Hortas-Urbanas-FINAL-bx-site.pdf>

Lixo Extraordinário

<https://www.youtube.com/watch?v=61eudaWpWb8>

Como fazer a compostagem caseira

<https://www.youtube.com/watch?v=Oc8p3Q7F6E4>

2. Mãos na massa

Então vamos começar!

Vamos ensinar um modelo de composteira caseira. Mas existe vários tipos, você pode escolher com a turma a que atender melhor a necessidade de vocês. Escolham também se será um experimento em sala de aula, ou uma política da escola. Essas escolhas já dão uma ótima discussão.

Alguns tipos de composteira:





Depois de escolhido a composteira vamos a montagem:

- No buraco no solo, em recipiente de madeira ou de plástico, coloque os resíduos na proporção de 25% de restos de comida e 75% de materiais secos - papéis, papelão, palha ou folhas secas (esse material você pode encontrar em um parque ou na própria escola).



- É preciso respeitar essas quantidades para que os alimentos não se tornem uma massa compacta e mal cheirosa. Pequenos espaços entre a comida e os materiais secos garantem o ar necessário para o processo de decomposição acontecer.



- Ponha mais material seco em cima da pilha, umedeça bastante com água e depois cubra a composteira.
- Deixe descansar por cerca de 15 dias. Depois disso, revire o material com a ajuda da pá, mais ou menos uma vez por semana e acrescente água sempre que a mistura estiver seca demais.
- A duração do processo pode variar em função da quantidade de resíduos e da umidade disponível, entre outros fatores. Por isso, é importante estar atento à transformação que acontece - o lixo começa a ganhar o aspecto de solo fértil. Quando isso acontecer, o novo solo pode ser usado para cultivo de hortaliças, plantas e flores.



Se a muda for muito pequena e a aparência do solo estiver ruim, recomenda-se peneirá-lo antes do uso.

3. Compartilhando o que aprendemos

Os alunos podem fazer cartazes explicativos de conscientização sobre compostagem. No cartaz é importante que tenha informações de como fazer a composteira, quais resíduos podem ser compostados, como é a manutenção e conservação. Assim, toda a classe e até mesmo a escola podem se beneficiar com a atividade.

Exemplo de cartaz:

O que vai e o que não vai para a composteira

 O que vai	 O que não vai
<ul style="list-style-type: none"> ✓ RESTOS E CASCAS DE FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS ✓ PÓ DE CAFÉ INCLUSIVE O COADOR DE PAPEL ✓ RESTOS OU MIGALHAS DE PÃES OU BISCOITOS ✓ RESTOS DE GRÃOS OU FARINHAS CRUS ✓ APARAS DE ERVAS, RAÍZES OU CAPIM SECO ✓ RESTOS DE PODAS E JARDINAGEM ✓ SERRAGEM DE MADEIRA ✓ PAPEL DO JORNAL ✓ CAIXAS DE CARTÃO ✓ FOLHAS ✓ SAQUINHO DE CHÁ ✓ GRAMA SECA 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ FEZES E URINA HUMANA E DE ANIMAIS ✗ PRODUTOS QUÍMICOS EM GERAL ✗ RESTOS DE CARNE OU PEIXE ✗ PAPEL HIGIÊNICO USADO OU FRALDAS ✗ OSSO E ESPINHAS ✗ CINZAS E BITUCAS DE CIGARROS ✗ GORDURAS E LATICÍNIOS ✗ MADEIRAS ENVERNIZADAS, VIDRO, METAL, ✗ ÓLEO, TINTA, PLÁSTICOS, PAPEL PLASTIFICADO ✗ RESTOS DE COMIDA TEMPERADA ✗ ERVAS INVASORAS E VEGETAIS DOENTES ✗ REMÉDIOS

4. Nossa criação

Composteira e cartazes de conscientização.

▲ Tag – SUSTENTABILIDADE, CONSUMO CONSCIENTE, RESÍDUOS, ALIMENTOS, LIXO