**PROJETO EDUKATU 4 Rs**

**ATIVIDADE 1. CONSUMO CONSCIENTE E ECONOMIA CIRCULAR**

**DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ESTUDANTE(S): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Consumir com mais consciência passa por refletirmos sobre tudo o que usamos no nosso dia a dia: alimentos, roupas, eletrônicos, material escolar, água, energia elétrica etc. Mas cada uma dessas coisas tem uma história própria, que começa com os recursos naturais utilizados para sua produção. Mas será que essa história precisa ter um fim?

Quando a gente reutiliza algo que iria para o lixo, ou envia os resíduos recicláveis para a coleta seletiva, ajudamos a transformar essa história, prolongar a vida dos recursos naturais usados na sua produção e diminuir necessidade de retirar mais recursos do meio ambiente. Essa história deixa de ser uma linha com início e fim e se transforma em um ciclo, onde o que hoje é resíduo amanhã se torna matéria-prima para a fabricação de novos produtos. Esse é um dos princípios da **economia circular**.

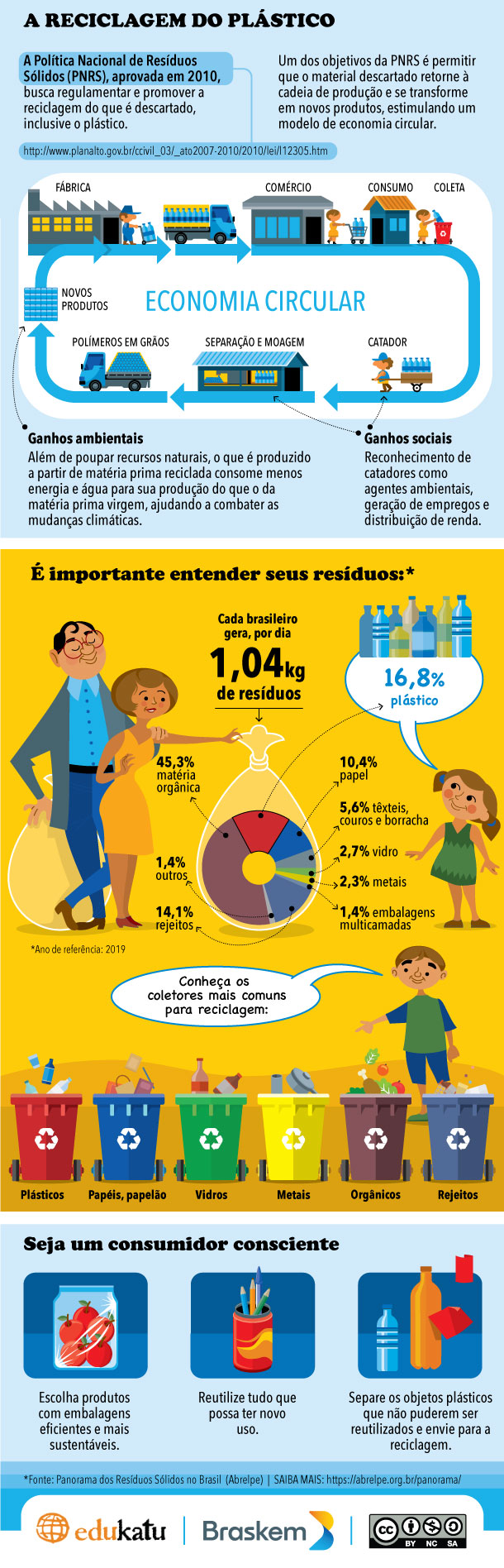
Ou seja, ser mais sustentável é refletir sobre todo o **ciclo de vida** de um produto, desde a fabricação até o descarte, contribuindo para que os resíduos e recursos naturais sejam aproveitamos o máximo possível.

**Confira a seguir um vídeo e um infográfico para entender melhor essas ideias (ao copiar e colar o link no navegador, não altere as letras minúsculas e maiúsculas):**

**Vídeo:** [**https://youtu.be/rjYqLOxsPFc**](https://youtu.be/rjYqLOxsPFc)



**Infográfico:** [**https://www.edukatu.org.br/uploads/post/image2/5485/Edukatu\_Info\_Reciclagem\_Pl\_stico\_FINAL.jpg**](https://www.edukatu.org.br/uploads/post/image2/5485/Edukatu_Info_Reciclagem_Pl_stico_FINAL.jpg)



Após assistir ao vídeo e ler o infográfico, escolha outro material que não seja o plástico – pode ser o alumínio de uma tampinha de embalagem de iogurte ou o vidro de um pote de geleia. Depois, pesquise as informações a seguir:

1. Qual é a principal matéria-prima utilizada em sua fabricação?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Essa matéria-prima vem de um recurso natural renovável ou não renovável?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Qual é o ciclo de vida do material que você escolheu? (use como exemplo o ciclo do plástico mostrado no infográfico e desenhe abaixo o fluxograma do ciclo do material que você pesquisou – use outra folha se necessário)

|  |
| --- |
|  |