



PROJETO EDUKATU 4 Rs

ATIVIDADE 2. OS 4 Rs – REPENSAR, REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR

DATA: ____/____/____ TURMA: _____

ESTUDANTE: _____

IMPORTANTE

PEDIMOS QUE UM FAMILIAR OU RESPONSÁVEL
ACOMPANHE E AUXILIE A CRIANÇA NA
REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE EM CASA.

OLÁ!

CONVIDE A CRIANÇA A REFLETIR: VOCÊS JÁ OLHARAM O QUE TEM NO LIXO DA SUA CASA OU DA ESCOLA? MUITAS VEZES ACHAMOS QUE O QUE TEM NO **LIXO** NÃO SERVE PARA MAIS NADA, MAS ISSO NÃO É VERDADE!

O QUE CHAMAMOS DE LIXO NA VERDADE SÃO **RESÍDUOS SÓLIDOS** E GRANDE PARTE DE TUDO O QUE JOGAMOS FORA PODERIA SER REUTILIZADO OU RECICLADO.



PARA COMEÇAR, VAMOS CONHECER OS **4 RS – REPENSAR, REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR.**

MOSTRE O VÍDEO ABAIXO PARA A CRIANÇA:



LINK: <https://youtu.be/PckAgY6stqU>

DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO, AJUDE ELE OU ELA A ESCOLHER A RESPOSTA CORRETA:

- () **REPENSAR** É COMPRAR TUDO O QUE EU QUERO.
- () **RECICLAR** É UM JEITO DE PRODUZIR MENOS LIXO.



AGORA VAMOS APRENDER A SEPARAR OS RESÍDUOS?

MOSTRE O QUADRO ABAIXO PARA A CRIANÇA - COMENTE QUE **OS RESÍDUOS DEVEM SER SEPARADOS POR CORES** E LEIA OS RESÍDUOS QUE CORRESPONDEM A CADA UMA DELAS:

AZUL	PAPEL – JORNAIS, REVISTAS, CADERNOS USADOS, IMPRESSOS EM GERAL, CAIXAS DE PAPELÃO E EMBALAGENS LONGA-VIDA
AMARELO	METAL – LATINHAS DE REFRIGERANTE E SUCOS, LATAS DE ÓLEO E OUTROS ALIMENTOS
VERDE	VIDRO – COPOS, FRASCOS, GARRAFAS, POTES DE GELEIAS E CONSERVAS
VERMELHO	PLÁSTICO – GARRAFAS, EMBALAGENS DE PRODUTOS, BRINQUEDOS, SACOLAS DE MERCADO
LARANJA	PERIGOSOS – PILHAS E BATERIAS, REMÉDIOS VENCIDOS, CELULARES E OUTROS ELETRÔNICOS
MARROM	ORGÂNICOS – SOBRAS E RESTOS DE ALIMENTOS
CINZA	REJEITOS – RESÍDUO NÃO RECICLÁVEL, CONTAMINADO OU CUJA SEPARAÇÃO NÃO É POSSÍVEL: PAPEL HIGIÊNICO E FRALDA USADOS, ADESIVOS, PAPEL ENGORDURADO ETC.



AGORA QUE ELE/ELA JÁ SABE COMO SEPARAR O LIXO, **PEÇA PARA PINTAR AS LIXEIRAS COM AS CORES DA RECICLAGEM E LIGAR CADA OBJETO À LIXEIRA CERTA:**

