

## ENERGIA NAS ESCOLAS 2019

### RELATÓRIO DO PROFESSOR

Este relatório deve ser preenchido individualmente, ao longo do período de desenvolvimento das ações do projeto, por cada Professor Polivalente participante da rede municipal de ensino de São Bernardo do Campo, ainda que o projeto seja coletivo.

**As respostas devem ser transcritas para a versão online do formulário**, disponível em <https://akatu.wufoo.com/forms/rpg8iz21u84v78/>, até **31 de outubro de 2019**. Após o envio, confirmaremos por e-mail o recebimento das informações.

#### 1. INFORMAÇÕES GERAIS

1.1. Nome completo do Professor:

1.2. E-mail do Professor:

1.3. Nome completo da escola:

#### 2. INFORMAÇÕES DO PROJETO

2.1. Nome do projeto:

2.2. Você desenvolveu o projeto com outros Professores Polivalentes da sua escola?

Não.  Sim (informe a quantidade à direita).

2.3. Qual(is) ano(s) participaram DIRETAMENTE da equipe do projeto?

1º ano  2º ano  3º ano  4º ano  5º ano

2.4. Qual(is) ano(s) participaram INDIRETAMENTE do projeto?

1º ano  2º ano  3º ano  4º ano  5º ano

#### 3. RESULTADOS DO PROJETO

3.1. Quantos alunos participaram DIRETAMENTE da equipe do projeto?

3.2. Quantos alunos participaram INDIRETAMENTE do projeto?

3.3. Quantas pessoas participaram ao todo do projeto (alunos, professores, funcionários, gestores, familiares, comunidade etc.)?

3.4. Quantas pessoas, em média, frequentam a escola diariamente, considerando alunos, professores, gestores e demais funcionários?

3.5. Qual quantidade de energia elétrica foi consumida pela escola no mês anterior ao início das ações com os alunos (veja como calcular em <https://www.fazfacil.com.br/reforma-construcao/relogio-medidor-energia/>)?

3.6. E qual quantidade de energia elétrica foi consumida pela escola no mês de setembro?

3.7. Quais dos seguintes resultados você verificou durante e/ou após a realização do projeto, em relação à escola e às residências dos estudantes?

- Redução no desperdício de energia elétrica em relação a luzes acesas sem necessidade.
- Redução no desperdício de energia elétrica em relação a aparelhos ligados sem necessidade ou usados de forma inadequada - ar condicionado, televisão etc.
- Combate ao desperdício de gás de cozinha e outros tipos de combustíveis - gasolina, etanol, querosene, etc.
- Implementação de soluções para uso de fontes alternativas de energia e/ou em eficiência energética - aquecimento solar etc.
- Combate a situações inseguras envolvendo eletricidade - uso excessivo de bejamins, brincar de pipa perto de postes e da fiação pública etc.
- Combate às instalações elétricas inseguras - fios desencapados, curtos-circuitos, superfícies dando choque etc.
- Substituição de lâmpadas e/ou aparelhos por modelos com maior eficiência energética.
- Outros (liste abaixo):

3.8. Os alunos da sua equipe desenvolveram uma campanha com ações para mobilizar outras pessoas da comunidade escolar e/ou do entorno para o consumo consciente de energia?

- Não.       Sim (liste abaixo as ações).

---

---

3.9. Como se deu a organização dos alunos e a realização das atividades do Percurso Energia Todo Dia e demais ações do projeto? O que você, os alunos e demais envolvidos no projeto acharam e comentaram sobre as atividades e ações? Em quais ocasiões houve maior entusiasmo?

---

---

3.10. Conte com mais detalhes como foi a Feira de Ciências. Como a turma se organizou? Quais assuntos foram abordados? Quais experimentos foram apresentados? Como foi a participação dos estudantes durante a ação? Quem esteve presente enquanto público? O que as pessoas acharam da feira e dos trabalhos apresentados? Quais pontos fortes e fracos você destacaria?

---

---

3.11. Comentários adicionais, sugestões e dúvidas sobre o projeto, as atividades do Percurso Energia Todo Dia e o Edukatu? Compartilhe conosco, sua opinião é muito importante.

---

---