



## **PLANO DE AULA: Descobrimo os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**

**Objetivo:** sensibilizar as crianças e os adolescentes sobre a temática da Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

**Principais habilidades (BNCC):**

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Outras habilidades:

**Recursos necessários:** Projetor, dispositivo conectado à internet e áudio, cartolina ou caixa de papelão, tesouras, cola, tinta ou papel colorido, papel Craft e caneta hidrográfica.

### **Orientações**

**Professor(a):** Nesta atividade você encontrará sugestão de como trabalhar em sala de aula sobre a Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

- **Aquecendo a turma:** atividades de sensibilização ou introdução ao tema;
- **Mãos na massa:** descrição de como desenvolver a atividade proposta;
- **Compartilhando o que aprendemos:** atividades para facilitar a socialização de aprendizagens;
- **Nossa criação:** Proposta para desenvolvimento de um produto final da atividade (quando o grupo elaborará uma síntese, um produto que represente as aprendizagens consolidadas).

## 1. Aquecendo a turma

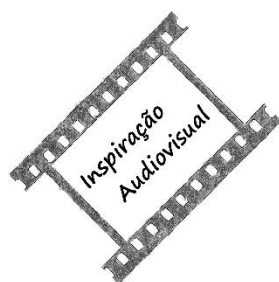
Inicie a atividade exibindo para a turma as imagens disponíveis no **ANEXO A**. Pergunte aos estudantes o que eles lembram com cada imagem, e se eles já presenciaram cenas como essas no dia a dia ou em notícias na televisão ou na internet.

Oriente a roda de conversa para que os estudantes compreendam que cada uma das imagens demonstra impactos negativos de uma ação humana sobre o meio ambiente e a sociedade: na primeira, podemos ver resíduos dispostos em um local inadequado, que, além de contaminar o solo, também contribuem para a atração e proliferação de vetores de doenças. Já na segunda imagem, podemos relacionar com as questões da pobreza, fome e saúde no mundo e conversar sobre como esses graves problemas, que afetam milhões de pessoas no mundo, estão muito interligados, pois uma pessoa que não possui condições financeiras para comprar comida suficiente ou coisas básicas, como roupas, medicamentos e abrigo, provavelmente não vai conseguir crescer saudável e forte. A terceira imagem podemos relacionar com as mudanças climáticas, perguntar se eles já ouviram falar que cada ano que passa aumenta a temperatura média do planeta, e o quanto essa mudança reflete nos padrões e as intensidades das chuvas. Estamos utilizando os recursos naturais em um ritmo mais rápido do que nosso planeta consegue se regenerar.

Aponte também como hoje estes impactos negativos podem afetar as pessoas de forma diferente: como as pessoas que moram perto do local em que os resíduos estão depositados correm mais riscos que aqueles que moram mais distante, a questão da poluição da água, do solo, os seres vivos etc.

Após esse debate inicial, pergunte aos alunos e alunas **quais problemas do mundo eles solucionariam se tivessem um “superpoder”** e os motivos para estas escolhas. Você também pode trazer como sugestão algum problema da escola ou do bairro que todos têm conhecimento. Se possível anote em um quadro ou na lousa as respostas dos estudantes.

Depois que todos derem as suas contribuições, explique que especialistas de diferentes países se reuniram na ONU (Organização das Nações Unidas) e pensaram sobre todos os problemas do mundo e elaboraram um plano com 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, que reúne atitudes que pessoas, governos e empresas de mais de 100 países ao redor do mundo poderiam fazer para colocar o mundo em um caminho com um desenvolvimento mais sustentável, beneficiando a todos no presente e as futuras gerações.



**“A ONU tem um plano: os Objetivos Globais”:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZSrhXP4-aec>

**O que são os ODS?**

<https://www.youtube.com/watch?v=HCB2Rxxj7zE>

**ODS e Consumo consciente**

[https://www.youtube.com/watch?v=z6Y\\_gucyzsk](https://www.youtube.com/watch?v=z6Y_gucyzsk)

**Turma da Mônica - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável | ODS**

<https://www.youtube.com/watch?v=tTvvhDRK0jI>

A fim de incentivar a discussão, pergunte aos estudantes o que mais chamou a atenção nos vídeos. Chame a atenção dos estudantes para a importância do consumo consciente e das nossas atitudes no dia a dia para proteger o meio ambiente e contribuir com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Aproveite também para associar os ODS a alguns dos problemas que os alunos e alunas destacaram no início da aula.

## **2. Mãos na massa**

Para promover a conexão dos estudantes com os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) de maneira lúdica, uma excelente opção é o jogo da memória. Este jogo simples e popular pode ser jogado por pessoas de todas as idades. A sua proposta é encontrar pares de cartas idênticas e quem conseguir encontrar mais pares, vence o jogo.

Para personalizar o jogo e torná-lo uma ferramenta educativa, você pode confeccionar as peças do jogo da memória dos ODS juntamente com a turma. Utilize o **Anexo B** como referência para as cartas. Para assegurar que as peças sejam resistentes e duráveis, recomenda-se a reutilização de uma caixa de papelão usada ou uma cartolina, conforme imagem abaixo. Esses materiais são ideais para as crianças menores, pois são mais fáceis de manusear e recortar.



Após a confecção do jogo da memória dos ODS, é importante explicar as regras para os participantes. Para começar, as cartas devem ser embaralhadas e organizadas em uma mesa, com todas viradas de cabeça para baixo. O primeiro jogador escolhe duas cartas e as vira para cima. Se as duas cartas forem iguais, o jogador as pega e as coloca à sua frente, podendo então escolher mais duas cartas e tentar encontrar outro par. Se as cartas escolhidas não forem iguais, o jogador deve virá-las de volta para baixo, mantendo-as na posição, e passar a vez para o próximo jogador.

O jogo continua dessa forma, com os jogadores virando as cartas e tentando encontrar pares até que todas as cartas tenham sido emparelhadas. O vencedor será o jogador com o maior número de pares de cartas em sua posse. Com essa dinâmica simples, os estudantes poderão se divertir enquanto aprendem sobre os ODS e seus significados.

**Professor(a)**, caso você verifique que os alunos estão com muita dificuldade, você pode tornar o jogo mais fácil diminuindo o número de cartas.

### **3. Compartilhando o que aprendemos**

Após a atividade do jogo, estimule a turma para escolher um dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) que eles consideram como o mais importante. Depois da escolha, você pode convidá-los a compartilhar suas opiniões sobre quem deveria ser responsável por atuar nesse objetivo e quem tem o "superpoder" de ajudar a alcançá-lo.

Ao conduzir a roda de conversa, é importante destacar que, além do governo e das empresas, cada um de nós já possui o "superpoder" para ajudar a garantir um ambiente equilibrado para todos e alcançar os ODS. Podemos adotar atitudes sustentáveis em nosso dia a dia e sensibilizar e mobilizar outras pessoas ao nosso redor para que também façam a diferença.

Por exemplo, ao adotarmos práticas que evitem o desperdício de recursos naturais, como água e energia, estamos contribuindo diretamente para alcançar alguns dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela Organização das Nações Unidas. No caso da água, evitar banhos demorados, escovar os dentes com a torneira fechada ou brincar com água pode ajudar a alcançar os ODS 6 (Água limpa e Saneamento) e 14 (Vida na água). Já ao evitar o desperdício de energia, estamos colaborando diretamente com o ODS 7 (Energia acessível e limpa).

Da mesma forma, evitar o desperdício de comida pode contribuir para alcançar os ODS 1 (erradicação da pobreza), 2 (fome zero e agricultura sustentável) e 12 (consumo e produção responsáveis). E quando optamos por práticas de reutilização, reciclagem e redução de resíduos, estamos colaborando para alcançar os ODS 12 (consumo e produção responsáveis), 13 (ação contra a mudança global do clima) e 15 (vida terrestre).

Em suma, adotar práticas sustentáveis no nosso dia a dia pode ter um impacto significativo no alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, contribuindo para um mundo mais equilibrado e justo.

### **4. Nossa criação**

Após a fase de compartilhamento entre a turma, sugerimos uma atividade de consolidação do aprendizado, na qual as crianças expressem suas ideias sobre os ODS, através de uma atividade lúdica e criativa com a criação de um cartaz coletivo, podendo utilizar as mãos dos alunos ou deixar livre para realizarem desenhos e representações que possuem relação com os temas dos ODS.

Para isso, comece colocando no centro do cartaz um desenho ou frase de incentivo que represente a mensagem que você quer transmitir. Em seguida, peça aos alunos que coloquem suas mãos no cartaz ou que

criem desenhos sobre o ODS que mais chamou atenção, utilizando tinta, papéis coloridos, giz de cera, recorte de revistas ou outros materiais que tenha disponível. Essa ação simboliza o compromisso de cada um em agir de forma responsável e contribuir para a construção de um mundo melhor.

Ao final da atividade, aproveite para expor o cartaz e reforçar a mensagem para que propague para mais pessoas e destaque a importância da união de todos para alcançarmos um futuro mais sustentável. Dessa forma, as crianças poderão entender como suas ações individuais podem fazer a diferença e se tornarem agentes transformadores do mundo em que vivemos.

Exemplos de frases de impacto:

"Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável são como um mapa para um futuro melhor, e cada um de nós é responsável por seguir o caminho certo através das nossas próprias atitudes diárias."

"Pequenas ações podem inspirar mudanças transformadoras no mundo, basta começar e motivar outros a fazerem o mesmo."

"Cada atitude, por menor que seja, faz diferença em nossas vidas e no mundo ao nosso redor."

"Um mundo melhor começa com pequenas ações, mas com grandes intenções."

"Pequenas mudanças em nossas atitudes podem transformar o mundo em um lugar melhor para todos."

"As crianças são as sementes de um mundo melhor, e quando regadas com amor, educação e oportunidades, florescem em agentes transformadores da sociedade."

"Seja a mudança que deseja ver no mundo, comece com pequenas ações e inspire outros a fazerem o mesmo, juntos podemos transformar a realidade ao nosso redor."

**Tag – CONSUMO CONSCIENTE, SUSTENTABILIDADE, JOGO DA MEMÓRIA, AGENDA 2030, OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, ODS.**

ANEXO A







Fonte: freepik | brgfx

**akatu**

Consumo consciente  
para um futuro sustentável.

 **edukatu**  
REDE DE APRENDIZAGEM  
PARA O CONSUMO CONSCIENTE





ANEXO B- Jogo da memória (Imprimir duas cópias e recortar os quadrantes)



### ANEXO C- Texto de apoio

Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares

Objetivo 2. Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável

Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades

Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Objetivo 5. Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas

Objetivo 6. Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos

Objetivo 7. Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todos

Objetivo 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos

Objetivo 9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação

Objetivo 10. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles

Objetivo 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis

Objetivo 12. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis

Objetivo 13. Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos

Objetivo 14. Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável

Objetivo 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade

Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

Objetivo 17. Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável

Fonte: <http://www.aprender.posse.ueg.br:8081/jspui/bitstream/123456789/232/1/ODS.pdf>

 **akatu**  
Consumo consciente  
para um futuro sustentável.

 **edukatu**  
REDE DE APRENDIZAGEM  
PARA O CONSUMO CONSCIENTE