



## Plano de aula: Hora da Campanha!

**Objetivos:** Desenvolver uma campanha para mobilizar pais, familiares e/ou responsáveis para o consumo consciente e a gestão adequada de resíduos sólidos.

### **Principais habilidades (BNCC):**

#### Pré-Escola – Crianças Pequenas

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

**Recursos necessários:** Cartolina, canetas coloridas, lápis, cola, tesoura, embalagens, que podem ser recolhidas em casa. Computador, celular e/ou outras fontes para pesquisa.

### Orientações

**Professor(a):** Nesta atividade, você encontrará sugestões de como desenvolver com a turma uma campanha para mobilizar pais, familiares e/ou responsáveis para o consumo consciente, a prática dos 4 Rs e a gestão adequada de resíduos sólidos! Recomenda-se o acompanhamento de pais e/ou responsáveis para a realização das atividades junto às crianças em casa.

- **Aquecendo a turma:** atividades de sensibilização ou introdução ao tema;
- **Mãos na massa:** descrição de como desenvolver a atividade proposta;
- **Compartilhando o que aprendemos:** atividades para facilitar a socialização de aprendizagens;
- **Nossa criação:** Proposta para desenvolvimento de um produto final da atividade (quando o aluno ou



aluna elaborará uma síntese, um produto que represente as aprendizagens consolidadas).

### **1. Aquecendo a turma**

Chegou a hora de colocar em prática tudo o que vocês aprenderam sobre consumo consciente e resíduos sólidos até agora!

Agora é a hora criar uma **campanha de mobilização**! Que tal convidar seus colegas e familiares para conhecerem um pouco mais sobre os resíduos?

### **2. Mãos na massa**

Para iniciar a campanha peça para que o aluno ou a aluna converse com os seus colegas e/ou familiares sobre tudo o que foi aprendido nas últimas aulas! Estimule os alunos a apresentar os seus desenhos, seu brinquedo feito com embalagens e as suas descobertas!

Os alunos também podem entrevistar seus familiares para saber o que eles sabem sobre os resíduos!

- 1) Você sabe a diferença entre lixo e resíduo?
- 2) Você sabe quanto tempo é necessário para que os resíduos desapareçam da natureza?
- 3) Você sabe como separar os resíduos adequadamente para a reciclagem?

E para finalizar, que tal iniciar a separação de resíduos em casa? Peça aos alunos que convidem suas famílias a participar dessa ideia! Os alunos podem criar um painel com as principais informações para que todos se lembrem da forma correta de separar os resíduos em casa!

### **3. Compartilhando o que aprendemos**

Depois da realização da campanha, peça aos alunos, com o auxílio dos pais e responsáveis que compartilhem os resultados da mobilização em casa, através de desenhos, anotações, fotos ou vídeos.

### **4. Nossa criação**

Professor(a), agora é com você!

Conta pra gente no Blog da Rede como foi a campanha e a participação da sua turma em casa. Você pode publicar várias postagens se quiser. Aproveite para compartilhar fotos dos materiais e das ações de mobilização, comentários seus, de alunos e de participantes, links para depoimentos gravados etc. Com isso, a iniciativa de vocês poderá inspirar professores por todo o Brasil!

▲ **Tag – CONSUMO CONSCIENTE, SUSTENTABILIDADE, RESÍDUOS SÓLIDOS, CAMPANHA, MOBILIZAÇÃO, EMBALAGEM, 4 RS, RECICLAGEM.**