



Plano de aula: Consumo Consciente de Embalagens

Objetivos: Possibilitar que os alunos compreendam o papel das embalagens e a importância de evitarmos seu uso e descarte indiscriminados. Apresentar possíveis ações cotidianas para uso consciente e descarte adequado das embalagens, a partir dos 4 Rs (repensar, reduzir, reutilizar, reciclar).

Principais habilidades (BNCC):

Pré-Escola – Crianças Pequenas

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

Recursos necessários: Cartolina, canetas coloridas, lápis, cola, tesoura, embalagens, que podem ser recolhidas em casa. Computador e/ou celular.

Orientações

Professor(a): Nesta atividade você encontrará sugestão de como trabalhar a importância das embalagens, em especial na conservação dos produtos, alguns impactos do uso e do descarte indiscriminados das mesmas e estratégias para mudança desse cenário, com destaque para os 4 Rs – Repensar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar.

- **Aquecendo a turma:** atividades de sensibilização ou introdução ao tema;
- **Mãos na massa:** descrição de como desenvolver a atividade proposta;



- **Compartilhando o que aprendemos:** atividades para facilitar a socialização de aprendizagens;
- **Nossa criação:** Proposta para desenvolvimento de um produto final da atividade (quando o aluno ou aluna elaborará uma síntese, um produto que represente as aprendizagens consolidadas).

1. Aquecendo a turma

Inicie a atividade mostrando aos alunos as imagens 1 e 2 (ANEXO).

Explique que as fotos mostram embalagens usadas que foram encontradas intactas no ano de 2016 em praias. Mostre aos alunos e alunas que as embalagens foram produzidas há muito tempo, mas, ainda assim, foram encontradas em ótimo estado de conservação, neste momento você pode lembrá-los sobre a Máquina do Tempo e o tempo de decomposição dos produtos.

Pergunte aos alunos se o local em que essas embalagens foram encontradas era o local correto para o descarte e se eles já viram lixo sendo jogado em locais que poderiam prejudicar o meio ambiente, como nas ruas ou nos rios.

Explique aos alunos que as embalagens são muito importantes, já que facilitam o transporte, protegem e ajudam a identificar o que consumimos. Você pode usar como exemplo um saco de arroz: a embalagem além de protegê-lo, ajuda a transportar ele do supermercado para casa, além de ajudar a identificar as informações do arroz. Peça aos alunos que imaginem como seria o mundo sem as embalagens! Você pode usar como exemplo o próprio arroz.

Mas precisamos refletir sobre a forma que as utilizamos, porque a maioria delas é descartada no local errado e podem ir parar em locais errados, como foi visto nas imagens.

Sugerimos, mais uma vez, a exibição do episódio sobre Resíduos do Consciente Coletivo para ilustrar e relembrar o que já vimos até agora: <https://youtu.be/5Cbijm9ucg4>.

VOCÊ SABIA?

Onde mora o problema:

No caso do lixo seco, as embalagens chegam a 70%, o equivalente a 25 mil toneladas diárias. Esse volume diário de lixo encheria 2 mil caminhões, que juntos ocupariam 20km de estradas.

Leia mais em: <https://edukatu.org.br/cats/7/posts/2727>

Pergunte aos alunos quais embalagens utilizamos diariamente e peça que separem algumas em casa. Para incentivar a atividade você pode citar algumas como exemplo: embalagens de alimentos, medicamentos, roupas e calçados, brinquedos, eletrônicos etc. É importante que essas embalagens não estejam sujas, bastando limpá-las minimamente com um pouco de água ou guardanapo usado.

2. Mão na massa

Com as embalagens em mãos, exiba a animação “De onde vem? Para onde Vai?” <https://youtu.be/AxrlWrJL0bw>.

Pergunte aos alunos sobre o que entenderam a partir da animação e das atividades desenvolvidas nas últimas aulas. Depois peça para cada aluno ou aluna analisar as embalagens que escolheram e responder as seguintes perguntas, com auxílio de seus pais e/ou responsáveis:

- a) Essa embalagem poderia ser reutilizada de alguma forma? Como?
- b) Essa embalagem pode ser reciclada? Qual a cor da lixeira para o descarte adequado?

3. Compartilhando o que aprendemos

Convide os alunos a darem asas à imaginação e construírem, a partir das embalagens que coletaram um brinquedo ou qualquer outro item que desejarem! Ou, então, incentive-os a separá-las adequadamente para a reciclagem!

4. Nossa criação

Uma forma divertida e criativa de apresentar o assunto e as descobertas da turma é criar histórias em quadrinhos – vocês podem trabalhar em cima de modelos impressos (ver exemplos no ANEXO) para representar a história, ou criar seus próprios modelos e elementos visuais, ou ainda utilizar ferramentas online de criação com uma série de recursos, como o Pixton (www.pixton.com) e o Meu Gibi (www.meugibi.com). Depois de prontas, a turma pode reunir-las em um gibi e fazer algumas cópias para compartilhar com os colegas e familiares!

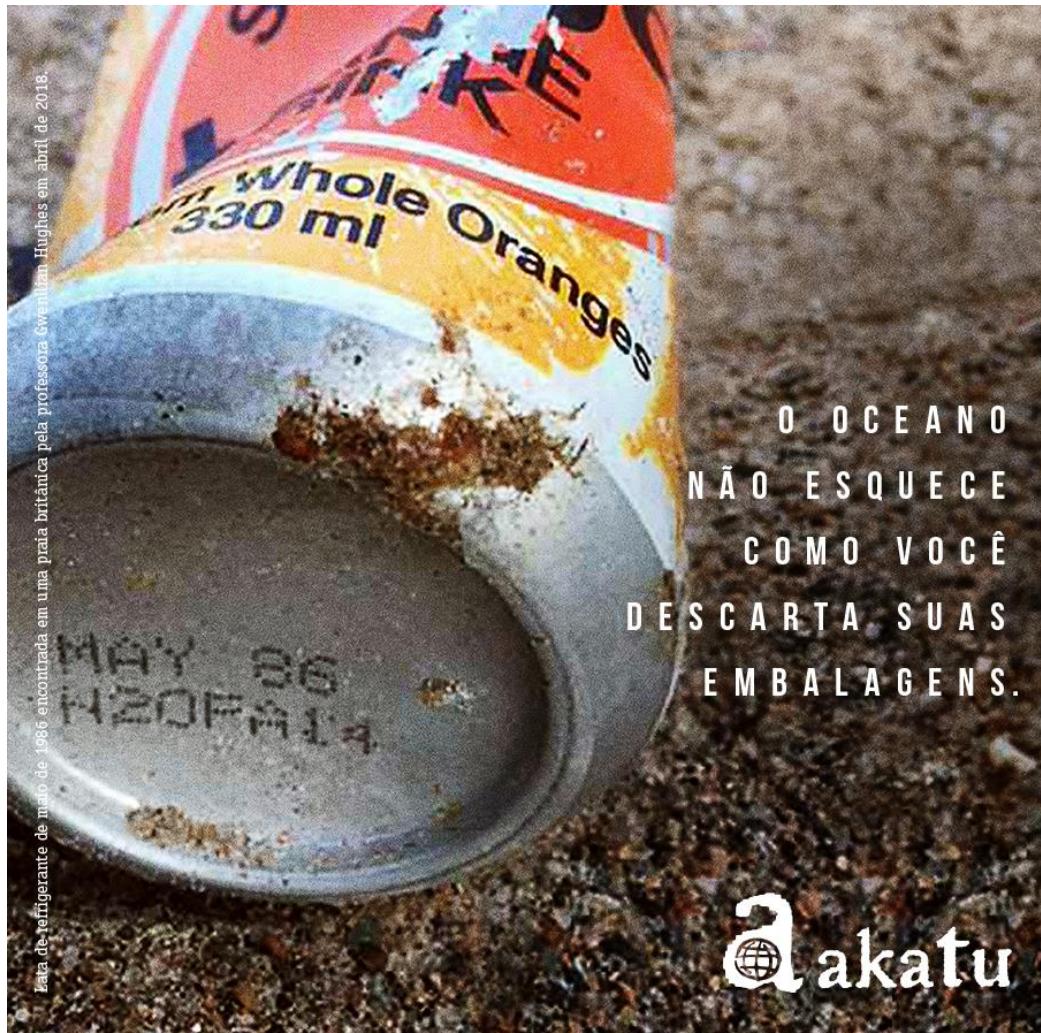
▲ **Tag – CONSUMO CONSCIENTE, SUSTENTABILIDADE, RESÍDUOS SÓLIDOS, EMBALAGEM, 4 RS, REPENSAR, REDUZIR, REUTILIZAR, RECICLAGEM.**

ANEXO

IMAGEM 1



IMAGEM 2



LAYOUTS PARA HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

