



Plano de aula: Consumo Consciente de Embalagens



Objetivos: Possibilitar que os alunos compreendam o papel das embalagens e a importância de evitarmos seu uso e descarte indiscriminados. Apresentar possíveis ações cotidianas para uso consciente e descarte adequado das embalagens, a partir dos 4 Rs (repensar, reduzir, reutilizar, reciclar).

Principais habilidades (BNCC):

Anos Iniciais:

Ciências: (EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

Geografia: (EF03GE08) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reúso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.

Outras habilidades: Artes (EF15AR04, EF15AR05), Ciências: (EF02CI02, EF05CI05), Geografia (EF05GE11), Português (EF12LP10, EF12LP13, EF15LP05).

Recursos necessários: Cartolina, canetas coloridas, lápis, cola, tesoura, embalagens, que podem ser recolhidas em casa.

Orientações

Professor(a): Nesta atividade você encontrará sugestão de como trabalhar em sala de aula a importância das embalagens, em especial na conservação dos produtos, alguns impactos do uso e do descarte indiscriminados das mesmas e estratégias para mudança desse cenário, com destaque para os 4 Rs – Repensar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar.

- **Aquecendo a turma:** atividades de sensibilização ou introdução ao tema;
- **Mãos na massa:** descrição de como desenvolver a atividade proposta;
- **Compartilhando o que aprendemos:** atividades para facilitar a socialização de aprendizagens;
- **Nossa criação:** Proposta para desenvolvimento de um produto final da atividade (quando o grupo elaborará uma síntese, um produto que represente as aprendizagens consolidadas).



1. Aquecendo a turma

Inicie a atividade mostrando aos alunos as imagens 1 e 2 (ANEXO).

As fotos mostram embalagens usadas que foram encontradas intactas no ano de 2016 em ambientes costeiros. Chame a atenção dos alunos para o ano em que as embalagens foram produzidas: a primeira em 1976 e a segunda em 1986; e também para o local em que elas foram encontradas: era o local correto?

Explique aos alunos que as embalagens são grandes aliadas, já que facilitam o transporte, a conservação e a identificação do que consumimos. Mas precisamos refletir sobre a forma que as utilizamos: 80% delas são descartadas após um único uso, e, se descartadas de forma incorreta, além de desperdiçar os recursos naturais que foram utilizados para a sua produção, também poluem o meio ambiente, causando prejuízos em nossas vidas e na de todos os seres vivos.

Pergunte aos alunos quais embalagens utilizamos diariamente, para incentivar a atividade você pode citar algumas, como embalagens de alimentos, medicamentos, roupas e calçados, brinquedos, eletrônicos etc. Peça aos alunos que separem em casa algumas embalagens para levarem para a escola. É importante que essas embalagens não estejam sujas, bastando limpá-las minimamente com um pouco de água ou guardanapo usado.



Professor(a), você também pode utilizar os seguintes materiais para introduzir o assunto e disparar o debate e a reflexão do grupo:

Resíduos – Consciente Coletivo

<https://youtu.be/5Cbijm9ucg4>

A Rota do Lixo:

http://cempre.org.br/upload/arq/o_19726rgr4bu93eaj6srkljn3a.jpg

2. Mãos na massa

No dia combinado com a turma, junte os materiais coletados em um local que seja visível a todos. Divida a turma em cinco ou seis grupos, cada grupo deverá escolher entre duas e três embalagens.

Na sequência, exiba para a turma a animação sobre os 4 Rs: Repensar, Reduzir, Reutilizar, Reciclar (<https://youtu.be/PckAgY6stqU>).

Converse com os alunos sobre o que entenderam a partir da animação. Você pode registrar na lousa as principais ideias. Depois peça para cada grupo analisar as embalagens que escolheram e responder as seguintes perguntas:

a) Ela era uma embalagem necessária ou dispensável? Por quê? Você pode citar como exemplo de uma embalagem dispensável os saquinhos plásticos ou papéis que envolvem talhares e guardanapos em restaurantes.

b) O uso dessa embalagem poderia ter sido evitado? Como?

- c) Essa embalagem poderia ser feita de outro material? Isso seria melhor ou pior? Por quê? Ex.: uma garrafa plástica de água mineral poderia ser de vidro, o que pode ser considerado melhor, porque possibilita que ela seja utilizada muitas vezes para armazenar água, apesar de acabar ficando mais pesada.
- d) Essa embalagem poderia ser reutilizada de alguma forma? Como?
- e) Essa embalagem pode ser reciclada?

Lembre os alunos que eles devem procurar pelo símbolo da reciclagem nos rótulos:



Freelimages | Studio Soul design.eu

3. Compartilhando o que aprendemos

Para finalizar a atividade, pergunte aos alunos se eles gostaram de aprender mais sobre as embalagens e sobre os 4 Rs.

Peça para cada grupo apresentar quais as embalagens escolhidas, o que conversaram sobre cada pergunta e a quais respostas chegaram.

Professora, professor, no final dessa etapa da atividade você pode convidar os alunos a darem um novo uso para as embalagens que escolheram, ou, então, separá-las adequadamente para a reciclagem!

4. Nossa criação

Uma forma divertida e criativa de apresentar o assunto e as descobertas da turma é criar histórias em quadrinhos – vocês podem trabalhar em cima de modelos impressos (ver exemplos no ANEXO) para representar a história, ou criar seus próprios modelos e elementos visuais, ou ainda utilizar ferramentas online de criação com uma série de recursos, como o Pixton (www.pixton.com) e o Meu Gibi (www.meugibi.com). Depois de prontas, a turma pode reuni-las em um gibi e fazer algumas cópias para compartilhar com as outras turmas e os familiares.

Outra ideia semelhante é realizar uma intervenção pelo uso consciente de embalagens em um corredor da escola. Usem a criatividade e mobilizem toda a comunidade escolar para conhecer e colocar em prática os 4Rs!

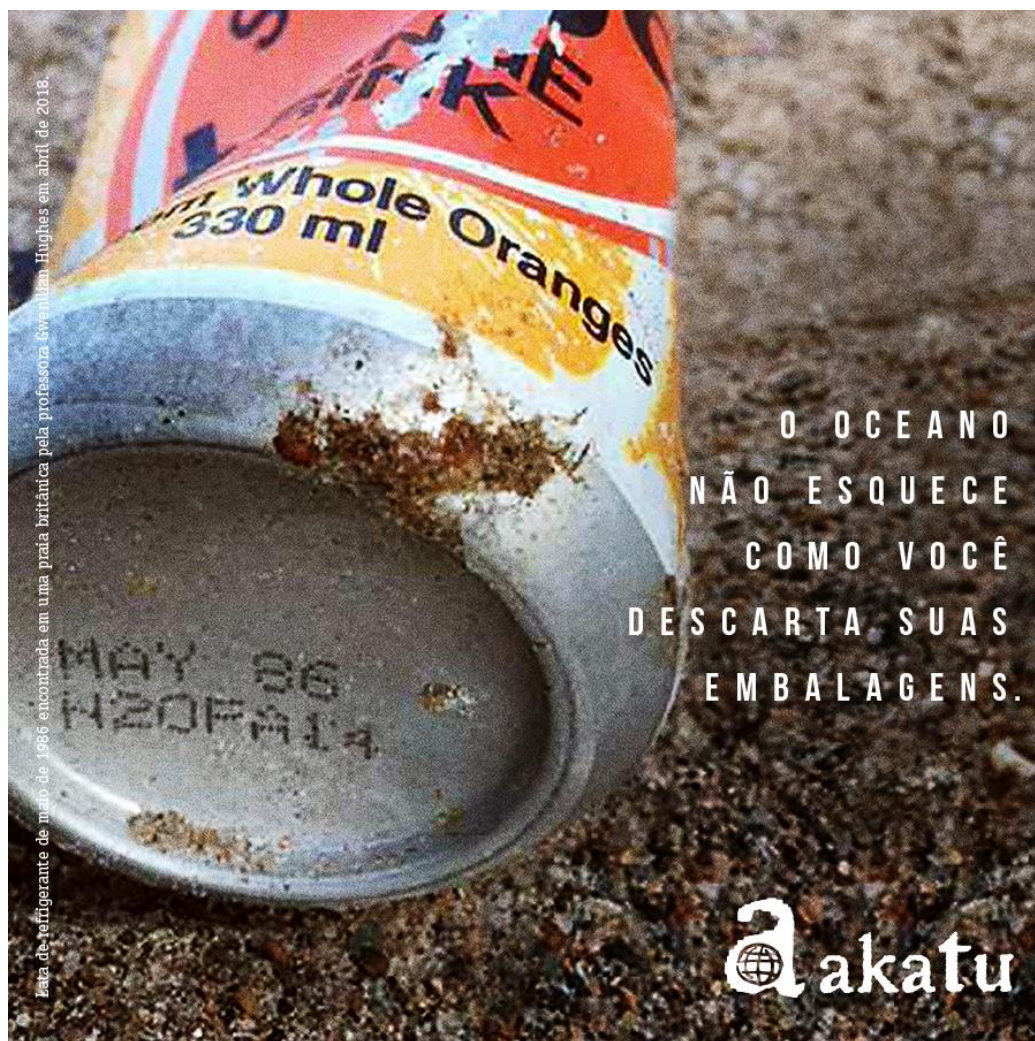
✎ **Tag – CONSUMO CONSCIENTE, SUSTENTABILIDADE, RESÍDUOS SÓLIDOS, EMBALAGEM, 4 RS, REPENSAR, REDUZIR, REUTILIZAR, RECICLAGEM.**

ANEXO

IMAGEM 1



IMAGEM 2



INFOGRÁFICO: CONSUMO CONSCIENTE DE EMBALAGENS

Importância e cuidados no uso de embalagens:

Chamamos de embalagem todo recipiente ou material que envolve e ajuda no transporte na proteção e no armazenamento de produtos que consumimos no dia a dia.

Nos dias de hoje, as embalagens facilitam nosso acesso a bens de consumo, ajudando em:

TRANSPORTE

Garantindo que os produtos cheguem ao seu destino inteiros e com boa qualidade, usando menos espaço e racionalizando o transporte para gerar menos gases de efeito estufa.



IDENTIFICAÇÃO

Ajudando o consumidor a identificar melhor os produtos: nome, prazo de validade, ingredientes, tabela nutricional e etc.



REDUÇÃO DO DESPERDÍCIO

Aumentando o tempo de vida de produtos perecíveis (que in natura estragam muito rápido).



SEGURANÇA

Garantindo que não haja contaminação.



Pensar em embalagens é fundamental para garantir uma distribuição mais eficiente de tudo que consumimos, para nosso bem-estar.

Onde mora o problema:¹

No caso do lixo seco, as embalagens chegam a 70%, o equivalente a 25 mil toneladas diárias.

Esse volume diário de lixo encheria 2 mil caminhões, que juntos ocupariam 20 km de estradas.



80% delas são descartadas após um único uso.



As embalagens, quando exageradas e não destinadas corretamente (reciclagem), contribuem e muito para o esgotamento de aterros e lixões, dificultam a degradação de outros resíduos, podem ser ingeridas por animais, causando sua morte, poluem a paisagem, e muitos outros tipos de impactos ambientais menos visíveis ao consumidor final.

Todo esse impacto poderia ser diminuído ou eliminado, basicamente, por meio da reflexão sobre os hábitos de consumo, redução do consumo desnecessário, reutilização e correta separação e destinação dos resíduos.

CONSUMO CONSCIENTE DE EMBALAGENS

- Escolher produtos com embalagens eficientes e mais sustentáveis. 
- Reutilizar embalagens que possam ter novo uso. 
- Separar as que não puderem ser reutilizadas e enviar para a reciclagem. 

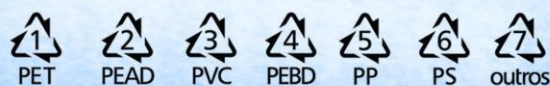
COMPOSIÇÃO DA EMBALAGEM NO BRASIL

O plástico é o segundo material mais utilizado em embalagens e está presente em 35% delas.² Isso por conta de algumas de suas características:

- é mais flexível e mais leve que a madeira, o vidro e o metal;
- mais resistente que o papel e impermeável;
- em alguns casos, mais barato que os outros materiais;
- atóxico.

Para facilitar a triagem e a destinação correta do plástico, que hoje é feita em usinas, as embalagens de plástico têm um símbolo, como descrito abaixo.

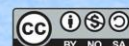
Os números de 1 a 6 identificam os tipos de plásticos comercialmente utilizados. O número 7 evidencia a presença de outros materiais ou de mais de um tipo de plástico misturado e, nesse caso, a embalagem deve ser destinada junto com os demais recicláveis secos para separação posterior.



Braskem

akatu
 Consumo consciente
 para um futuro sustentável.

edukatu
 REDE DE APRENDIZAGEM
 PARA O CONSUMO CONSCIENTE



¹ Dados do Ministério do Meio Ambiente. Impacto das Embalagens no Meio Ambiente. <http://www.mma.gov.br/responsabilidade-socioambiental/producao-e-consumo-sustentavel/consumo-consciente-de-embalagem/impacto-das-embalagens-no-meio-ambiente>

² Dados da Associação Brasileira de Embalagem. Apresentação do setor. <http://www.abre.org.br/setor/apresentacao-do-setor/a-embalagem/>

LAYOUTS PARA HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

