



Plano de aula: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – Água Potável e Saneamento



Objetivos: Trabalhar a Agenda 2030 proposta pela Organização das Nações Unidas (ONU), com ênfase no Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 06: “assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todas e todos”.

Principais habilidades (BNCC):

Anos Iniciais

Ciências: (EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.

Geografia: (EF03GE09) Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.

Outras habilidades: Língua portuguesa (EF12LP13, EF03LP22); Arte (EF15AR04); Ciências (EF02CI05, EF05CI03); Geografia (EF02GE11, EF03GE10, EF05GE10).

Anos Finais

Ciências: (EF09CI13) Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.

Outras habilidades: Língua Portuguesa (EF69LP09, EF69LP10); Arte (EF69AR05); Matemática (EF06MA32, EF09MA08); Ciências (EF07CI07, EF07CI09); Geografia (EF06GE12).

Recursos necessários: Cartolina ou papel sulfite, lápis colorido, caneta, smartphone ou câmera digital.

Orientações

Professor(a): Nesta atividade você encontrará sugestão de como trabalhar em sala de aula os temas água, saneamento, consumo e sustentabilidade.



- **Aquecendo a turma:** atividades de sensibilização ou introdução ao tema;
- **Mãos na massa:** descrição de como desenvolver a atividade proposta;
- **Compartilhando o que aprendemos:** atividades para facilitar a socialização de aprendizagens;
- **Nossa criação:** Proposta para desenvolvimento de um produto final da atividade (quando o grupo elaborará uma síntese, um produto que represente as aprendizagens consolidadas).

1. Aquecendo a turma

A Organização das Nações Unidas (ONU) em parceria com especialistas de diversos países criou, em 2015, a Agenda 2030, que tem como objetivo alcançar o desenvolvimento sustentável nas suas três dimensões: meio ambiente, sociedade e economia.

Para isso foram definidos os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que nada mais é que um guia de ações para governos, empresas, consumidores, fundações acadêmicas, grupos da sociedade civil e muitos outros, agirem de forma colaborativa para colocar o mundo em um caminho mais sustentável.

A água é uma questão tão importante para alcançar os objetivos da Agenda 2030, que ela tem um ODS só para ela! O Objetivo de Desenvolvimento Sustentável número 6 é “assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todas e todos”.

No Brasil, o consumo médio de água per capita é de 154,1 litros por dia, acima dos 110 litros por dia considerados suficientes pela Organização das Nações Unidas (ONU) para atender as necessidades básicas de uma pessoa.

Será que todos tem acesso à água potável da mesma forma? E ao saneamento básico? Esse número pode variar dependendo da localidade, por exemplo, o consumo de água é maior na região Sudeste quando comparado ao Nordeste brasileiro. Além disso, em alguns lugares do mundo falta água e em outros não. Atualmente, somente 71% da população mundial tem acesso a algum serviço seguro de água potável e apenas 39% da população têm acesso aos serviços de saneamento básico.

Com base nessas informações, proponha um debate para a turma: será que podemos contribuir para alcançar o ODS 6?

Para apresentar informações sobre o tema de forma mais visual, sugerimos que utilize o infográfico A Água está em Tudo, disponível em: www.edukatu.org.br/uploads/EDKT/sos_agua_infografico_contexto.pdf



Professor(a), você também pode exibir a seguinte animação para introduzir o assunto e disparar o debate e a reflexão do grupo:

Consumo Consciente e ODS

https://youtu.be/z6Y_gucyzsk

Consciente Coletivo – Água

<https://youtu.be/cPshGpXpl-U>

2. Mãos na massa

Peça para a turma pesquisar em casa, na escola, na vizinhança e no bairro: de onde vem a água que as pessoas utilizam; como a água é consumida; se existe esgoto a céu aberto; como estão as águas dos cursos d'água da região. Esse registro poderá ser feito em vídeo, na forma de uma videoreportagem.

Proponha uma discussão entre os alunos para que eles mostrem para os colegas o que observaram. A água

está sendo bem utilizada? De que forma? Está sendo desperdiçada? Todas as pessoas tem acesso a água limpa e potável? Os cursos d'água da região estão preservados ou existe algum sinal de poluição por esgoto? Como estas questões influenciam a vida das pessoas? Qual a relação entre consumo consciente, acesso a água potável, saneamento e sustentabilidade?

Anote as respostas dos alunos na lousa para que a turma consiga visualizar o que foi observado coletivamente. Divida a turma em cinco grupos, cada grupo deverá pesquisar sobre como a água pode ser mais bem utilizada em caso de desperdício e quanto pode ser economizado com o uso consciente dela. Também deverá buscar informações sobre o saneamento, como medidas que podem ajudar a todos terem acesso a água potável e como podemos evitar que o esgoto vá parar direto nos cursos d'água.

Sua turma pode encontrar algumas dicas para combater o desperdício e informações sobre saneamento nos infográficos abaixo e no site do Instituto Trata Brasil (www.tratabrasil.org.br):

- Repense o consumo de água em casa
www.edukatu.org.br/uploads/EDKT/sos_agua_infografico_casa.pdf
- De olho no consumo de água na escola!
www.edukatu.org.br/uploads/EDKT/sos_agua_infografico_escola.pdf
- Círculo virtuoso da higiene
www.edukatu.org.br/uploads/EDKT/info_higiene.jpg

3. Compartilhando o que aprendemos

Cada grupo deverá produzir um panfleto ou cartaz informativo para divulgar suas descobertas e apresentar para o restante da turma. Nesse momento é importante lembrar os alunos de não disseminarem mensagens pessimistas, ressaltando que a contribuição de cada um é muito importante e pode ter um grande impacto para o alcance do ODS 6.

4. Nossa criação

Que tal propor um desafio para diminuir do desperdício de água na escola? Todos os cartazes criados em sala de aula deverão ser expostos em um mural visível a todos. A ideia é simples, para alcançar a meta de diminuição do consumo cada aluno deverá se orientar por essas informações.

Peça para que cada grupo passe de sala em sala para disseminar o que descobriram e convidar os colegas a participarem do desafio. Um responsável deverá conferir o consumo de água anterior e posterior ao projeto. Para ajudar nessa tarefa, sugerimos o roteiro da atividade “Economia de água, como medir?” (www.edukatu.org.br/uploads/EDKT/sos_agua_roteiro_monitoramento.pdf).

Com pequenas atitudes podemos ser responsáveis por grandes mudanças!

✦ **Tag – AGENDA 2030, OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, ODS 6, SUSTENTABILIDADE, CONSUMO CONSCIENTE, RECURSOS NATURAIS, ÁGUA, SANEAMENTO.**