



Plano de aula: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – Consumo e Produção Responsáveis



Objetivos: Trabalhar a Agenda 2030 com ênfase no Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 12: “assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis”.

Principais habilidades (BNCC):

Anos Iniciais

Ciências: (EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

Geografia: (EF03GE09) Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.

Outras habilidades: Língua portuguesa (EF12LP13, EF03LP21); Arte (EF15AR04); Ciências (EF05CI04, EF05CI05); Geografia (EF02GE11, EF04GE08).

Anos Finais

Ciências: (EF09CI13) Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.

Outras habilidades: Língua Portuguesa (EF69LP09); Arte (EF69AR05); Geografia (EF07GE06, EF09GE18).

Recursos necessários: Cartolina, canetas, lápis, objetos fora de uso.

Orientações

Professor(a): Nesta atividade você encontrará sugestão de como trabalhar em sala de aula os temas

produção, consumo e sustentabilidade.

- **Aquecendo a turma:** atividades de sensibilização ou introdução ao tema;
- **Mãos na massa:** descrição de como desenvolver a atividade proposta;
- **Compartilhando o que aprendemos:** atividades para facilitar a socialização de aprendizagens;
- **Nossa criação:** Proposta para desenvolvimento de um produto final da atividade (quando o grupo elaborará uma síntese, um produto que represente as aprendizagens consolidadas).

1. Aquecendo a turma

A Organização das Nações Unidas (ONU) em parceria com especialistas de diversos países criou, em 2015, a Agenda 2030, que tem como objetivo promover o desenvolvimento sustentável em suas três dimensões: ambiental, social e econômica. Trata-se de um guia de ações para governos, empresas, consumidores, fundações acadêmicas, grupos da sociedade civil e muitos outros agirem de forma colaborativa para colocar o mundo em um caminho mais sustentável.

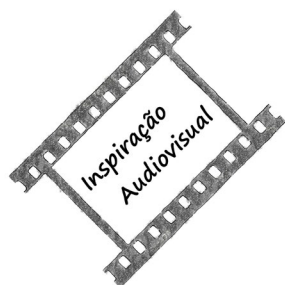
Para mobilizar a todos em torno de metas comuns, mesmo em cenários e locais tão diferentes por todo o mundo, foram criados os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com 17 objetivos e 169 metas a serem alcançadas dentro deste mesmo período.

Tudo o que consumimos diariamente é retirado do planeta Terra, através da mineração, agricultura ou pecuária por exemplo. Segundo dados da ONU, a extração global de recursos naturais triplicou nas últimas quatro décadas para atender as demandas de consumo mundial. Os países mais desenvolvidos, por exemplo, consomem, em média, dez vezes mais recurso que os demais e duas vezes mais que a média mundial.

Se o mundo todo consumisse os recursos oferecidos pela Terra na mesma proporção que os americanos, seriam necessários cinco planetas para atender sua demanda. Se ao invés disso, todos tivessem o mesmo padrão de consumo dos brasileiros, sua demanda seria atendida por 1,8 planetas Terra.

Pensando nisso, o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável número 12 pretende “assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis”.

Com base nessas informações, exiba para a turma a animação “Origem do que consumimos” da série Consciente Coletivo (disponível em <https://youtu.be/IBuJHI-PTYc>). Depois peça aos estudantes que comentem o que entenderam a partir dela e/ou o que mais chamou a atenção.



Professor(a), você também pode exibir as seguintes animações para aprofundar o debate em sala de aula:

Consumo Consciente e ODS

https://youtu.be/z6Y_gucyzsk

Consciente Coletivo – Papel

https://youtu.be/_NteU6uYAOI

Consciente Coletivo – Impactos do consumo

https://youtu.be/HVU_d0NzfNc

No Ensino Fundamental 2, você também pode colocar as seguintes perguntas à turma para estimular o

debate:

- Qual a diferença entre consumo e consumismo?
- O que é necessário para produzir tudo o que consumimos?
- Quais exemplos conhecemos de produtos e/ou empresas mais sustentáveis? Quais características os tornam mais sustentáveis?
- Como uma produção mais sustentável pode contribuir para um consumo mais consciente?
- E como um consumo mais consciente pode estimular uma produção mais sustentável?

2. Mãos na massa

Uma das formas de promover o ODS 12 é sempre avaliar se há uma real necessidade de comprar um novo item, seja ele um brinquedo, uma roupa ou até mesmo um alimento. Por isso é importante lembrar-se de que a sua produção envolve o consumo de muitos recursos, como energia, água e trabalhadores, o que pode significar desperdício caso sua compra seja precipitada.

Pergunte aos alunos se eles têm em casa algum item que foi comprado, mas já não é mais usado. Em caso afirmativo convide-os para organizarem juntos uma Feira de Trocas.

Peça que eles separem esses itens e levem para a escola para poderem trocar com itens dos demais colegas. Dessa forma eles poderão dar uma nova vida a algo que estava sem utilidade dentro de casa, em troca de algo que gostariam de ter. Veja algumas sugestões de como realizar a Feira de Trocas no guia desenvolvido pelo Instituto Alana, disponível em: https://feiradetrocas.com.br/wp-content/uploads/2018/05/guia_geral_site_FDT.pdf.

3. Compartilhando o que aprendemos

Após a atividade anterior, peça para que os alunos relatem como se sentiram e o que aprenderam com a Feira de Trocas. Nesse momento, conduza a discussão demonstrando aos alunos como uma simples atitude pode ser capaz de estender a vida útil de produtos que estavam parados em casa, dando um novo destino aos recursos extraídos da natureza. Aproveite para relembrar algumas falas que surgiram durante o debate da atividade introdutória, estimulando que a turma estabeleça relações entre estas e as percepções geradas com a realização da feira.

4. Nossa criação

Que tal convidar toda a comunidade escolar a também realizar uma Feira de Trocas?

Peça para que os alunos produzam cartazes explicando como preparar uma a partir da experiência que tiveram em sala de aula. Aproveitem o momento para socializar as informações sobre o uso de recursos naturais e como pequenas mudanças de hábitos contribuem para alcançarmos o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 12.

A escola pode ainda organizar uma programação com várias outras atividades além da feira, como concursos, apresentações, brincadeiras, exposições, oficinas, buscando sempre colocar em prática os aprendizados referentes ao consumo consciente e à sustentabilidade.

✎ **Tag – AGENDA 2030, OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, ODS 12, SUSTENTABILIDADE, CONSUMO CONSCIENTE, PRODUÇÃO, RECURSOS NATURAIS, RESPONSABILIDADE.**