



Plano de aula: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – Parcerias e Meios de Implementação



Objetivos: Trabalhar a Agenda 2030 com ênfase no Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 17: “fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável”.

Principais habilidades (BNCC):

Anos Iniciais

Geografia: (EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.

Outras habilidades: Arte (EF15AR04); Ciências (EF01CI01, EF05CI04, EF05CI05); Geografia (EF02GE11, EF03GE08, EF03GE09); Língua portuguesa (EF12LP13).

Anos Finais

Ciências: (EF09CI13) Propor iniciativas individuais e coletivas para solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.

Outras habilidades: Arte (EF69AR05); Ciências (EF07CI05, EF08CI16, EF08CI01); Geografia (EF06GE13); Língua Portuguesa (EF69LP09).

Recursos necessários: Cartolina, folha sulfite, caneta, lápis.

Orientações

Professor(a): Nesta atividade você encontrará sugestão de como trabalhar em sala de aula os temas consumo consciente, sustentabilidade, parcerias, participação e mobilização.

- **Aquecendo a turma:** atividades de sensibilização ou introdução ao tema;



- **Mãos na massa:** descrição de como desenvolver a atividade proposta;
- **Compartilhando o que aprendemos:** atividades para facilitar a socialização de aprendizagens;
- **Nossa criação:** Proposta para desenvolvimento de um produto final da atividade (quando o grupo elaborará uma síntese, um produto que represente as aprendizagens consolidadas).

1. Aquecendo a turma

A Organização das Nações Unidas (ONU) em parceria com especialistas de diversos países criou, em 2015, a Agenda 2030, que tem como objetivo promover o desenvolvimento sustentável em suas três dimensões: ambiental, social e econômica. Trata-se de um guia de ações para governos, empresas, consumidores, fundações acadêmicas, grupos da sociedade civil e muitos outros agirem de forma colaborativa para colocar o mundo em um caminho mais sustentável.

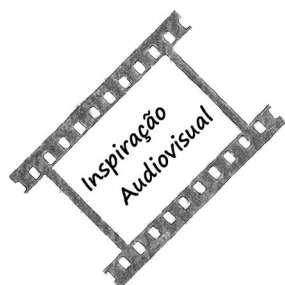
Para mobilizar a todos em torno de metas comuns, mesmo em cenários e locais tão diferentes por todo o mundo, foram criados os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com 17 objetivos e 169 metas a serem alcançadas dentro deste mesmo período.

Pensando nisso, o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável número 17 pretende “fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável”.

O primeiro passo para trabalhar o ODS 17 é conhecer a Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Para isso, divida a turma em seis grupos: cinco grupos ficarão responsáveis por pesquisar três Objetivos de Desenvolvimento Sustentável cada e um grupo sobre os dois ODS restantes e a Agenda 2030. Durante a pesquisa, cada grupo deverá observar como se dá a participação de cada setor da sociedade: pessoas, governos, empresas e organizações sociais. As turmas de Ensino Fundamental 2 também podem analisar outro aspecto destacado pelo ODS 17, as tecnologias e conhecimentos científicos necessários para a implementação dos ODS.

Após a pesquisa cada grupo deverá compartilhar com a turma suas descobertas. Reforce com a turma a importância da contribuição de toda a sociedade para que possamos alcançar os 17 ODS, ou seja, de que os diferentes setores e atores sociais estabeleçam parcerias para colocar em prática as ações. Para ilustrar essa ideia, você pode utilizar algum exemplo de projeto ou ação no qual os alunos foram envolvidos e a participação de outros atores sociais foi essencial.

Depois, toda a turma escolherá um ODS que gostaria de trabalhar mais a fundo.



Professor(a), você também pode exibir a seguinte animação para introduzir o assunto e disparar o debate e a reflexão do grupo:

Consumo Consciente e ODS

https://youtu.be/z6Y_guczysk

Consciente Coletivo – Relações

<https://youtu.be/vzOTz27CXOI>

2. Mãos na massa

Cada aluno deverá observar em casa ou na vizinhança situações e ações relacionadas ao tema do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável escolhido pela turma.

Após essa primeira observação reúna os alunos em uma roda de conversa para que compartilhem suas observações. Deixe algumas cartolinas ou folhas de papel pardo no centro da roda para que os alunos possam registrar as principais informações e ideias. Conduza a discussão para que reflitam sobre as seguintes questões:

- Quais ações, individuais ou coletivas, nós já adotamos ou podemos adotar para promover o ODS escolhido?
- Quem na escola e/ou fora dela pode nos ajudar nesse desafio? Moradores, comerciantes, organizações sociais, igrejas, outras escolas? De que forma?
- Será necessário algum suporte tecnológico ou científico? Onde podemos conseguir-lo? Órgãos governamentais, universidades?

Os alunos deverão planejar uma campanha de mobilização tendo como base as informações levantadas durante a roda de conversa, para isso a turma deverá elaborar materiais de apresentação e divulgação, como cartazes, panfletos, cartilhas, apresentação de slides etc., com informações sobre a Agenda 2030 e o ODS escolhido.

Organize a turma para visitar outras salas de aula e alguns estabelecimentos no entorno da escola para divulgar a campanha, solicitar sugestão de outras ações e pedir o apoio de todas e todos.

Para este momento, sugerimos como referência o material de apoio “Roteiro de Campanha” disponível em: https://edukatu.org.br/uploads/EDKT/sos_agua_roteiro_campanha.pdf.

3. Compartilhando o que aprendemos

Após a divulgação do material da campanha, peça para que os alunos compartilhem suas impressões sobre as visitas realizadas e sobre as sugestões colhidas para a promoção do ODS escolhido pela turma.

Para estimular a discussão, sugira aos alunos as seguintes questões:

- O que é necessário para que essas ações sejam colocadas em prática?
- Como podemos saber se as pessoas estão contribuindo?
- Como saber se estamos no caminho certo, ou se precisamos pensar em outras ações?

4. Nossa criação

Convide os alunos a criarem um painel com registros e informações da campanha, dicas sobre como cada um pode contribuir para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Também vale divulgar fotos e/ou desenhos feitos por alunos, relatos sobre a experiência e um convite para dar continuidade à campanha.

Outra opção é construir um plano de ação, resgatando todos os aprendizados e as contribuições proporcionados durante o processo. O plano de ação ajudará bastante na implementação das ações. Veja no Anexo 1 uma sugestão de modelo para o plano de ação. Depois de pronto, é importante validar o plano com as pessoas e entidades envolvidas.

- ✦ **Tag – OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, ODS 17, SUSTENTABILIDADE, CONSUMO CONSCIENTE, RECURSOS NATURAIS, PARCERIAS, PARTICIPAÇÃO, MOBILIZAÇÃO.**

ANEXO 1

Modelo de plano de ação

AÇÃO	MATERIAIS E CUSTOS	PRAZO	RESPONSÁVEIS	COMO AVALIAR	DIVULGAÇÃO DAS AÇÕES

Ação: Significa aquilo que deve ser feito para alcançar um objetivo.

Materiais e custos: É preciso lembrar de todo material e mão-de-obra necessários para realizar determinada ação. Cada produto e serviço têm um custo.

Prazo: Até quando cada ação deve ser realizada? Quais os prazos para realizar cada ação?

Responsáveis: Quem faz o quê? É preciso que cada grupo ou pessoa se responsabilize por uma ou mais ações.

Como avaliar: O grupo escolhe coisas que possam ser avaliadas e que indiquem se está conseguindo ou não realizar a ação.

Divulgação das ações: As ações realizadas podem ser divulgadas na escola e na comunidade por meio de apresentações, jornais murais, programas de rádios comunitárias, panfletos, TVs e eventos como atividades culturais.

Fonte: Formando Com-vida, Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola: construindo Agenda 21 na escola (MEC/MMA). Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao7.pdf>