



Atividade: Falando sobre aparência física

Objetivos: Refletir sobre como nos referimos à aparência física, tanto nossa como das pessoas com quem convivemos, e como isso influencia a maneira como nos relacionamos.

Habilidades: Refletir, reunir informações, analisar, avaliar, realizar sínteses em forma de desenho.

Recursos necessários: Papel sulfite, lápis, canetas coloridas, materiais para desenho.

Orientações

Professor: Nesta atividade você encontrará algumas dicas para abordar com seus alunos a maneira como falamos sobre aparência física. O material está dividido em momentos de:

- **Aquecendo a turma:** atividades de sensibilização ou introdução ao tema;
- **Mãos na massa:** descrição de como desenvolver a atividade proposta;
- **Compartilhando o que aprendemos:** atividades para facilitar a socialização de aprendizagens;
- **Nossa criação:** Proposta para desenvolvimento de um produto final da atividade (quando o grupo elaborará um produto que represente as aprendizagens consolidadas).

1. Aquecendo a turma

Inicie o trabalho exibindo o primeiro episódio (<https://youtu.be/6sTYLKZryao>) da animação do Steven Universo, resultado da parceria entre Dove e Cartoon Network desenvolvida para ajudar a aumentar a autoestima das crianças por meio de desenhos animados.

Proponha uma reflexão com os alunos sobre a mensagem passada pelo vídeo e quais atitudes eles observam sendo praticadas em seu cotidiano que podem ser consideradas ofensivas - desde brincadeiras que usam a força contra alguém mais frágil até ofensas sobre o jeito de vestir, falar ou ser do outro.

Mobilize os alunos para refletirem sobre as situações em que se sentiram depreciados pelos colegas e o que fizeram para lidar melhor com a situação. Esse exercício fortalece a empatia, para que os alunos não reproduzam algo semelhante com os demais.

Direcione a discussão para os efeitos negativos sobre a autoestima daqueles que sofrem as ofensas e a importância do fortalecimento da mesma para evitar essas situações.

É importante que seja enfatizada a ideia de que são seres únicos, com personalidade e gostos diferentes e

que merecem ser respeitados.

Por fim, incentive os alunos a pensarem nas situações cotidianas que os definem em seu dia a dia. O que é mais importante em seus estilos de vida: o que gostam de fazer no tempo livre, suas qualidades, etc.

2. Mãos na massa

A partir das reflexões feitas sobre o estilo de vida de cada aluno, forme grupos para que eles compartilhem suas ideias e, em conjunto, elaborem uma história em quadrinhos que reflita os diferentes cotidianos de cada um deles. Nesse momento é muito importante a interação entre os alunos para que reconheçam as suas diferenças e semelhanças, e como respeitá-las.

Coloque à disposição materiais que auxiliem na produção artística dos quadrinhos: papel, lápis, canetas coloridas, etc.

Professor, Professora,

A atividade também pode ser feita com alunos mais velhos. A reflexão é semelhante, apesar de mais detalhada, mas sugerimos que as conclusões sejam sistematizadas na forma de uma cena de teatro, ou um vídeo, por exemplo.

3. Compartilhando o que aprendemos

Na aula/encontro seguinte, retome a reflexão sobre os diferentes estilos de vida de cada um e peça aos grupos que apresentem seus quadrinhos para a turma.

É interessante pedir para que os alunos, no dia da apresentação, levem para a sala aula algo que remeta ao que gostam de fazer. Por exemplo, o aluno que gostar de futebol poderá levar uma bola, o aluno que gostar de empinar pipa poderá levar uma pipa, o que toca violão pode levar o instrumento, etc.

Conduza a dinâmica para que os alunos visualizem como as diferenças são ricas, incentivando a troca de saberes entre eles.

4. Nossa criação

Após a dinâmica, convide os grupos a elaborarem cartazes com suas histórias em quadrinhos, que serão expostos a fim de conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da prática do respeito ao próximo para a criação de um ambiente agradável para todos. Neles, os estudantes poderão expressar também o que este exercício mudou na sua atitude quanto ao respeito às diferenças. Bom trabalho!