



## Atividade: Robô da autoestima

**Objetivos:** Trabalhar a autoestima.

**Habilidades:** Observar, criar, levantar hipóteses, avaliar, analisar, debater, realizar síntese.

**Recursos necessários:** Resíduos recicláveis, cola, lápis, canetas coloridas, tesoura, glitter, tinta colorida, barbante, fita adesiva, papel sulfite etc.

### Orientações

**Professor:** Nesta atividade você encontrará algumas dicas para trabalhar a autoestima dos alunos em sala de aula. O material está dividido em momentos de:

- **Aquecendo a turma:** Atividades de sensibilização ou introdução ao tema;
- **Mãos na massa:** Descrição de como desenvolver a atividade proposta;
- **Compartilhando o que aprendemos:** Atividades para facilitar a socialização de aprendizagens;
- **Nossa criação:** Proposta para desenvolvimento de um produto final da atividade (quando o grupo elaborará uma síntese, um produto que represente as aprendizagens consolidadas).

### 1. Aquecendo a turma

Inicie a atividade exibindo o vídeo “**Merecemos Brilhar!**” ([clique aqui para assistir](#)), episódio da animação do Steven Universo produzido em parceria pela Dove e pelo Cartoon Network para ajudar a aumentar a autoestima das crianças por meio de desenhos animados. Pergunte aos alunos o que eles entenderam a partir da animação.



#### **Professor, Professora,**

Para sensibilização inicial, proponha que os estudantes assistam a um episódio do desenho Steven Uni verso, do Cartoon Network.

<https://www.youtube.com/watch?v=DKM7bJ13V0o>

Recomende também pesquisas e leituras sobre o tema.

## 2. Mãos na massa

Todos nós sabemos que cada um de nós tem muitas qualidades. Que tal representá-las de uma forma criativa?

A proposta dessa atividade é estimular os alunos a reforçarem sua autoestima por meio de uma atividade lúdica que incentive a criatividade e a autopercepção.

Junte a turma em duplas. Nesse momento, é importante permitir que cada aluno escolha os seus pares. Cada aluno deverá refletir sobre uma característica que defina a sua dupla. A partir disso, eles deverão criar um robô que melhor represente essa característica, por exemplo: “robô da inteligência, robô da alegria etc.”.

Para a criação do robô, peça que a turma junte resíduos recicláveis durante dois ou três dias.

### **Sugestão de resíduos:**

Todo tipo de embalagem (sem restos de comida, gordura ou açúcares), papel e papelão limpos, todo tipo de plástico, embalagens PET, embalagens longa vida limpas, metal e alumínio.

Confira o texto de apoio “Lixo ou Resíduo?” [aqui](#).

Depois da coleta chegou a hora de dar asas à imaginação! Deixe à disposição dos alunos materiais que potencializem o processo de criação, como: cola, tesoura, tintas coloridas, barbante, glitter, etc...

## 3. Compartilhando o que aprendemos

Após a criação do robô os alunos deverão criar uma cartilha que conte a história do que ele representa. Essa cartilha poderá ser feita na forma de uma história em quadrinhos ou texto simples.

## 4. Nossa criação

Exponha os robôs e suas respectivas cartilhas e proponha uma conversa sobre o que acharam da atividade. Chame a atenção para a diversidade que existe dentro da turma e como, a partir da característica de cada um, eles foram capazes de identificar tantas qualidades que representam o grupo todo!