



Atividade: Robô da autoestima

Objetivos: Trabalhar a autoestima.

Habilidades: Observar, criar, levantar hipóteses, avaliar, analisar, debater, realizar síntese.

Recursos necessários: Resíduos recicláveis, cola, lápis, canetas coloridas, tesoura, glitter, tinta colorida, barbante, fita adesiva, papel sulfite etc.

Orientações

Professor: Nesta atividade você encontrará algumas dicas para trabalhar a autoestima dos alunos em sala de aula. O material está dividido em momentos de:

- **Aquecendo a turma:** Atividades de sensibilização ou introdução ao tema;
- **Mãos na massa:** Descrição de como desenvolver a atividade proposta;
- **Compartilhando o que aprendemos:** Atividades para facilitar a socialização de aprendizagens;
- **Nossa criação:** Proposta para desenvolvimento de um produto final da atividade (quando o grupo elaborará uma síntese, um produto que represente as aprendizagens consolidadas).

1. Aquecendo a turma

Inicie a atividade exibindo o vídeo “**Merecemos Brilhar!**” (<https://youtu.be/EMX30z8Z8f8>), episódio da animação do Steven Universo produzido em parceria pela Dove e pelo Cartoon Network para ajudar a aumentar a autoestima das crianças por meio de desenhos animados. Pergunte aos alunos o que eles entenderam a partir da animação.

2. Mãos na massa

Todos nós sabemos que cada um de nós tem muitas qualidades. Que tal representá-las de uma forma criativa? A proposta dessa atividade é estimular os alunos a reforçarem sua autoestima por meio de uma atividade lúdica que incentive a criatividade e a autopercepção. Junte a turma em duplas, nesse momento é importante permitir que cada aluno escolha os seus pares.

Cada aluno deverá refletir sobre uma característica que defina a sua dupla. A partir disso, eles deverão criar um robô que melhor represente essa característica, por exemplo: “robô da inteligência, robô da alegria etc.”. Para a criação do robô, peça que a turma junte resíduos recicláveis durante dois ou três dias.

Depois da coleta chegou a hora de dar asas à imaginação! Deixe à disposição dos alunos materiais que

potencializem o processo de criação, como: cola, tesoura, tintas coloridas, barbante, glitter, etc...

3. Compartilhando o que aprendemos

Após a criação do robô os alunos deverão criar uma cartilha que conte a história do que ele representa. Essa cartilha poderá ser feita na forma de uma história em quadrinhos ou texto simples.

4. Nossa criação

Exponha os robôs e suas respectivas cartilhas e proponha uma conversa sobre o que acharam da atividade. Chame a atenção para a diversidade que existe dentro da turma e como, a partir da característica de cada um, eles foram capazes de identificar tantas qualidades que representam o grupo todo!