

CANDEIAS – 2020

RELATÓRIO FINAL DO PROJETO

Este relatório deve ser preenchido individualmente, ao longo do período de desenvolvimento do projeto, por cada professor participante da rede municipal de ensino de Candeias.

As respostas devem ser transcritas para a versão online do formulário, disponível em <https://akatu.wufoo.com/forms/w1kgrien0hhp6k7/>, até 30 de novembro de 2020. Após o envio, confirmaremos por e-mail o recebimento das informações.

1. INFORMAÇÕES GERAIS

1.1. Nome completo do professor:

1.2. Nome completo da escola:

2. INFORMAÇÕES DO PROJETO

2.1. Nome projeto:

2.2. Você desenvolveu o projeto com outros professores da sua escola?

Não. Sim (informe a quantidade abaixo).

3. DADOS SOBRE OS RESÍDUOS DA ESCOLA

3.1. A escola faz a separação dos resíduos recicláveis?

Sim, mas os recicláveis não são separados por tipo.

Sim, com a separação dos recicláveis por tipo.

Não, a escola mistura os resíduos.

3.2. A escola faz a separação dos resíduos orgânicos?

Sim, com sua utilização para compostagem (adubo orgânico).

Sim, mas sem utilização para compostagem.

Não, os orgânicos são destinados para o aterro sanitário com outros resíduos.

3.3. Caso sejam separados, de que forma são coletados/destinados os resíduos recicláveis da escola:

- Caminhão de lixo comum da prefeitura ou empresa faz a coleta.
- Caminhão da prefeitura ou empresa exclusivo para recicláveis faz a coleta.
- Cooperativa de catadores de recicláveis faz a coleta.
- Catador de recicláveis autônomo faz a coleta.
- Resíduos são encaminhados a um ponto de entrega voluntária (PEV).
- Outros (informe abaixo).

3.4. Com que frequência a coleta de lixo comum é realizada?

- Diariamente.
- Três a quatro vezes na semana.
- Uma a duas vezes na semana.
- Menos de uma vez na semana.
- Outros (informe abaixo).

3.5. A escola possui horta em funcionamento?

- Sim. Não.

3.6. A escola realiza compostagem dos resíduos orgânicos regularmente?

- Sim. Não.

3.7. A escola possui algum programa ou projeto recorrente (pedagógico e/ou administrativo) para combate ao desperdício de alimentos e outros materiais? Informe abaixo.

3.8. A escola já monitora regularmente a quantidade/volume de resíduos gerados?

- Sim. Não.

Informe abaixo a quantidade de cada tipo de resíduo gerada pela escola ANTES do início das ações do projeto.

O professor deverá levantar essa informação com a equipe da limpeza durante uma semana. As quantidades devem ser informadas ou em quilogramas, ou em número de sacos (informar capacidade do saco em litros - ex: 10 sacos de 100 litros) ou em número de recipientes/containers (informar altura, largura e comprimento do recipientes/containers - ex: 5 containers de 60 cm x 40 cm x 25 cm). As quantidades devem ser informadas

em quilogramas, número de sacos (informar capacidade em litros) ou número de recipientes/containers (informar altura, largura e comprimento - ex: 60 cm x 40 cm x 25 cm).

3.9. Caso sejam separados, qual quantidade de resíduos recicláveis é gerada durante uma semana?

3.10. Caso sejam separados, qual quantidade de resíduos orgânicos é gerada durante uma semana?

3.11. E qual quantidade total de resíduos (soma dos recicláveis, orgânicos e rejeitos) é gerada durante uma semana?

4. RESULTADOS DO PROJETO

4.1. Quantos alunos participaram DIRETAMENTE da equipe do projeto?

4.2. Quantos alunos participaram INDIRETAMENTE do projeto?

4.3. Quantas pessoas participaram ao todo do projeto (soma dos alunos, professores, funcionários, gestores, familiares, comunidade etc.)?

4.4. Caso tenha sido separado, qual quantidade de resíduos RECICLÁVEIS passou a ser gerada em uma semana APÓS a realização do projeto?

4.5. Caso tenha sido separado, qual quantidade de resíduos ORGÂNICOS passou a ser gerada em uma semana APÓS a realização do projeto?

4.6. E qual quantidade TOTAL DE RESÍDUOS (recicláveis, orgânicos e rejeitos) passou a ser gerada em uma semana APÓS a realização do projeto?

4.7. Quais dos seguintes resultados você verificou durante e/ou após a realização do projeto?

- Redução no descarte/desperdício de alimentos durante o preparo e/ou o consumo das refeições.
- Redução no descarte/desperdício de materiais de escritório e/ou de material escolar.
- Aproveitamento dos resíduos orgânicos para produção de adubo (compostagem).
- Melhorias na separação dos resíduos gerados. (explique abaixo)

Melhorias na destinação dos resíduos gerados. (explique abaixo)

Outros (liste abaixo):

4.8. Os alunos da sua equipe desenvolveram uma campanha com ações para mobilizar outras pessoas da comunidade escolar e/ou do entorno para o consumo consciente e a questão dos resíduos?

Não. Sim (liste abaixo as ações).

4.9. Como se deu a organização dos alunos e a realização das atividades do projeto? O que você, os alunos e demais envolvidos no projeto acharam e comentaram sobre as atividades e ações? Em quais ocasiões houve maior entusiasmo?

4.10. Comentários adicionais, sugestões e dúvidas sobre o projeto, os planos de aula, as atividades do Percurso Turma que Recicla – Fase 1 e o Edukatu? Compartilhe conosco, sua opinião é muito importante.