



## Atividade: Nosso Futuro Sustentável

**Objetivos:** Estimular a imaginação e a criatividade dos alunos a respeito das mudanças necessárias para alcançar o futuro sustentável que vão ajudar a construir.

### **Principais habilidades (BNCC):**

#### Anos iniciais:

Geografia: (EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.

Outras habilidades: Ciências (EF01CI01, EF05CI04, EF05CI05); Geografia (EF03GE08, EF03GE09); Língua Portuguesa (EF15LP09), Artes (EF15AR01).

#### Anos finais:

Ciências: (EF09CI13) Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.

Outras habilidades: Ciências (EF07CI05, EF08CI05); Geografia (EF06GE01); Artes (EF69AR06); Língua Portuguesa (EF69LP13, EF69LP14).

**Recursos necessários:** Cartolina, canetas coloridas, lápis, régua.

## Orientações

**Professor:** Nesta atividade você encontrará sugestões de como debater as escolhas de consumo e o impacto delas no futuro da sociedade.

- **Aquecendo a turma:** atividades de sensibilização ou introdução ao tema;
- **Mãos na massa:** descrição de como desenvolver a atividade proposta;
- **Compartilhando o que aprendemos:** atividades para facilitar a socialização de aprendizagens;
- **Nossa criação:** Proposta para desenvolvimento de um produto final da atividade (quando o grupo elaborará uma síntese, um produto que represente as aprendizagens consolidadas).

### 1. Aquecendo a turma

Inicie a atividade exibindo para os alunos o **Episódio 01** da série **Consciente Coletivo**. Pergunte o que foi entendido a partir da animação, os levando a refletir sobre como toda forma de consumo gera algum tipo de impacto e sobre a importância de refletirmos sobre a forma que consumimos.



**Professor (a)**, você pode exibir o seguinte vídeo temático para introduzir o assunto e disparar o debate e a reflexão do grupo:

**Consciente Coletivo – Episódio 01, Origem do que Consumimos**  
<https://youtu.be/lBuJHI-PTYc>

### 2. Mãos na massa

A partir da reflexão anterior divida a sala em três grupos. Cada grupo ficará responsável por debater e criar ideias para alcançar um futuro mais sustentável nas seguintes áreas:

- Grupo 1 – Água
- Grupo 2 – Resíduos
- Grupo 3 – Energia

Pergunte para cada grupo como era a relação do homem/sociedade com o tema escolhido, peça para que comparem com o que eles veem atualmente e quais as consequências tiveram essas mudanças e, caso as consequências tenham sido negativas para o meio ambiente, de que forma a sociedade pode colaborar para uma mudança no sentido contrário.

**Professor (a)**, você pode sugerir que cada grupo faça uma leitura compartilhada dos respectivos textos de apoio para orientar a discussão:

**Água:** <https://bit.ly/2S9Wbl8>

**Resíduos:** <https://bit.ly/2R4oasp>

**Energia:** <https://bit.ly/2AbRlXh>

A turma também pode ser dividida em grupos maiores abrangendo somente dois temas e no lugar da leitura compartilhada podem ser exibidas as seguintes animações:

**Água:** <https://youtu.be/cPsHGpXpl-U>

**Resíduos:** <https://youtu.be/5Cbijm9ucg4>

**Energia:** <https://youtu.be/WVx5HqiwK6Q>

### **3. Compartilhando o que aprendemos**

Após esse debate inicial peça para que os alunos façam uma roda de conversa. Cada grupo deverá apresentar para a turma suas ideias.

Coordene a discussão para que eles percebam que todos os temas estão interligados, por exemplo, ao reciclar resíduos também estamos economizando água, uma ação positiva gera uma consequência igualmente positiva.

### **4. Nossa criação**

Que tal os alunos serem os agentes das mudanças que eles pontuaram na discussão anterior? Convide cada grupo a criar um ou mais cartazes com três ou mais dicas para conscientizar as demais turmas sobre o que foi discutido em sala de aula. Espalhem esses cartazes pela escola para engajar toda a comunidade escolar!

✎ **Tag – SUSTENTABILIDADE, CONSUMO CONSCIENTE, IMPACTO, FUTURO, ÁGUA, RECICLAGEM, ENERGIA, CAMPANHA.**