



Atividade: Protagonismo

Objetivos: Estimular a reflexão sobre valores e práticas ligadas ao consumo consciente.

Principais habilidades (BNCC):

Anos iniciais:

Geografia: (EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.

Outras habilidades: Artes (EF15AR01); Língua Portuguesa (EF15LP09);

Anos finais:

Ciências: (EF09CI13) Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.

Outras habilidades: Língua Portuguesa (EF69LP13, EF69LP14).

Recursos necessários: Cartolina, papel kraft, canetas coloridas, lápis, borracha, acesso a computador com internet para pesquisa.

Orientações

Professor: Nesta atividade você encontrará sugestões de como trabalhar o protagonismo dos jovens em prol do consumo consciente.

- **Aquecendo a turma:** atividades de sensibilização ou introdução ao tema;
- **Mãos na massa:** descrição de como desenvolver a atividade proposta;
- **Compartilhando o que aprendemos:** atividades para facilitar a socialização de aprendizagens;
- **Nossa criação:** Proposta para desenvolvimento de um produto final da atividade (quando o grupo elaborará uma síntese, um produto que represente as aprendizagens consolidadas).

1. Aquecendo a turma

Inicie a atividade exibindo para a turma o **Episódio 09** da série **Consciente Coletivo**, pergunte aos alunos o que eles entenderam a partir da animação.

O planeta Terra é a terra de todos os seres vivos, sendo assim, todas as nossas ações e escolhas impactam de alguma forma o meio ambiente e a sociedade, mas, com algumas ações simples podemos ser responsáveis por um futuro mais sustentável e consciente.

Por exemplo, ao diminuir o seu banho diário de chuveiro elétrico em um minuto, ao final de um mês você terá economizado energia elétrica suficiente para carregar 750 vezes seu celular durante uma hora!



Professor (a), você também pode exibir um dos seguintes vídeos temáticos para introduzir o assunto e disparar o debate e a reflexão do grupo:

Consciente Coletivo – Episódio 09, Protagonismo:

<https://youtu.be/r3v9Q2bjtk>

2. Mãos na massa

Anote os itens a seguir na lousa e explique que esses são alguns exemplos de ações que estão ligadas ao consumo consciente:

- ★ Não guardar alimentos quentes na geladeira;
- ★ Separar o lixo para reciclagem;
- ★ Gostar de cuidar de plantas.
- ★ Fechar a torneira para escovar os dentes;
- ★ Consumir produtos orgânicos;
- ★ Não jogar lixo nas ruas;

- ★ Desligar as lâmpadas ao sair de um ambiente que ficará sem ninguém;
- ★ Comprar alimentos da época;
- ★ Desligar aparelhos eletrônicos que não estão sendo usados;
- ★ Preservar a água que utilizamos diariamente;
- ★ Usar o verso das folhas de papel já utilizadas;
- ★ Usar com responsabilidade a energia que consumimos;
- ★ Comprar produtos feitos de material reciclado ou reaproveitado.

Pergunte aos alunos se eles se identificam com algum item da lista, lembrando que ela pode ser enriquecida com a colaboração de cada um.

Organize os alunos em duplas, sorteie para cada dupla um item da lista, eles deverão pesquisar de que forma o item sorteado colabora para a construção de uma sociedade mais sustentável e consciente.

Peça para que elaborem um texto e compartilhem com os demais colegas suas descobertas.

Professor (a), outra forma de conduzir essa atividade é pedir aos alunos que perguntem a familiares, amigos, professores ou funcionários da escola se eles praticam algum item da lista. Após a entrevista peça que cada aluno compartilhe com a turma sua experiência enquanto entrevistador e o que foi descoberto.

3. Compartilhando o que aprendemos

Que tal criar um mural das Boas Ações? Esse mural poderá ser feito com cartolina ou papel kraf, escreva uma lista com o nome de cada aluno da turma e reserve ao lado um espaço para que eles escrevam as ações que praticaram durante a semana em prol do consumo consciente.

4. Nossa criação

No final de um mês elenque as ações que apareceram com maior recorrência no mural, criem cartazes que incentive outras pessoas a adotar as mesmas práticas, provocando-as a refletir sobre o impacto de seus atos de consumo e como ser um consumidor mais consciente.