



## Atividade: Protagonismo

**Objetivos:** Estimular a reflexão sobre valores e práticas ligadas ao consumo consciente.

**Principais habilidades (BNCC):**

Anos iniciais:

Geografia: (EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.

Outras habilidades: Artes (EF15AR01); Língua Portuguesa (EF15LP09);

Anos finais:

Ciências: (EF09CI13) Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.

Outras habilidades: Língua Portuguesa (EF69LP13, EF69LP14).

**Recursos necessários:** Cartolina, papel kraft, canetas coloridas, lápis, borracha, acesso a computador com internet para pesquisa.

## Orientações

**Professor:** Nesta atividade você encontrará sugestões de como trabalhar o protagonismo dos jovens em prol do consumo consciente.

- **Aquecendo a turma:** atividades de sensibilização ou introdução ao tema;
- **Mãos na massa:** descrição de como desenvolver a atividade proposta;
- **Compartilhando o que aprendemos:** atividades para facilitar a socialização de aprendizagens;
- **Nossa criação:** Proposta para desenvolvimento de um produto final da atividade (quando o grupo elaborará uma síntese, um produto que represente as aprendizagens consolidadas).

## 1. Aquecendo a turma

Inicie a atividade exibindo para a turma o **Episódio 09** da série **Consciente Coletivo**, pergunte aos alunos o que eles entenderam a partir da animação.

O planeta Terra é a terra de todos os seres vivos, sendo assim, todas as nossas ações e escolhas impactam de alguma forma o meio ambiente e a sociedade, mas, com algumas ações simples podemos ser responsáveis por um futuro mais sustentável e consciente.

Por exemplo, ao diminuir o seu banho diário de chuveiro elétrico em um minuto, ao final de um mês você terá economizado energia elétrica suficiente para carregar 750 vezes seu celular durante uma hora!



**Professor (a)**, você também pode exibir um dos seguintes vídeos temáticos para introduzir o assunto e disparar o debate e a reflexão do grupo:

**Consciente Coletivo – Episódio 09, Protagonismo:**  
<https://youtu.be/r3v9Q2bjtk>

## 2. Mãos na massa

Anote os itens a seguir na lousa e explique que esses são alguns exemplos de ações que estão ligadas ao consumo consciente:

- ✓ Não guardar alimentos quentes na geladeira;
- ✓ Separar o lixo para reciclagem;
- ✓ Gostar de cuidar de plantas.
- ✓ Fechar a torneira para escovar os dentes;
- ✓ Consumir produtos orgânicos;
- ✓ Não jogar lixo nas ruas;
- ✓ Desligar as lâmpadas ao sair de um ambiente que ficará sem ninguém;
- ✓ Comprar alimentos da época;
- ✓ Desligar aparelhos eletrônicos que não estão sendo usados;
- ✓ Preservar a água que utilizamos diariamente;
- ✓ Usar o verso das folhas de papel já utilizadas;
- ✓ Usar com responsabilidade a energia que consumimos;
- ★ Comprar produtos feitos de material reciclado ou reaproveitado.

Pergunte aos alunos se eles se identificam com algum item da lista, lembrando que ela pode ser enriquecida com a colaboração de cada um.

Organize os alunos em duplas, sorteie para cada dupla um item da lista, eles deverão pesquisar de que forma o item sorteado colabora para a construção de uma sociedade mais sustentável e consciente.

Peça para que elaborem um texto e compartilhem com os demais colegas suas descobertas.

**Professor (a)**, outra forma de conduzir essa atividade é pedir aos alunos que perguntem a familiares, amigos, professores ou funcionários da escola se eles praticam algum item da lista. Após a entrevista peça que cada aluno compartilhe com a turma sua experiência enquanto entrevistador e o que foi descoberto.

### **3. Compartilhando o que aprendemos**

Que tal criar um mural das Boas Ações? Esse mural poderá ser feito com cartolina ou papel kraf, escreva uma lista com o nome de cada aluno da turma e reserve ao lado um espaço para que eles escrevam as ações que praticaram durante a semana em prol do consumo consciente.

### **4. Nossa criação**

No final de um mês elenque as ações que apareceram com maior recorrência no mural, criem cartazes que incentive outras pessoas a adotarem as mesmas práticas, provocando-as a refletir sobre o impacto de seus atos de consumo e como ser um consumidor mais consciente.

✦ **Tag – SUSTENTABILIDADE, CONSUMO CONSCIENTE, SUSTENTABILIDADE, BOAS AÇÕES.**