



## PERCURSO TURMA QUE RECICLA – FASE 1

### ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

#### ATIVIDADES 1 E 2

Você já parou para olhar o que tem no lixo da sua casa ou da escola? Muitas vezes achamos que o que tem no lixo não serve para mais nada, mas isso não é verdade!

O que chamamos de lixo na verdade são **resíduos sólidos** e grande parte de tudo o que jogamos fora poderia ser reutilizado ou reciclado.

Vamos aprender um pouco mais?

**IMPORTANTE:** Recomendamos o acompanhamento dos pais e/ou responsáveis para a realização das atividades junto aos estudantes em casa.



## ATIVIDADE 1. POR ONDE COMEÇAR?

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Você já deve ter ouvido falar da importância de **RECICLAR** materiais que seriam descartados para o lixo a fim de aumentar a vida útil deles e diminuir a quantidade de lixo produzido no mundo, certo?

Acontece que isso não é suficiente. Uma atitude sustentável passa por rever sua própria necessidade de comprar algo novo – ou de se desfazer de algo velho.

Por exemplo, será que você precisa mesmo de um vídeo game de última geração se o seu ainda está novinho? Ou que tal aproveitar o celular que seus pais não usam mais ao invés de comprar um novo para você?

Para lembrar sempre disso, basta pensar nos **4Rs**: **REPENSAR, REDUZIR, REUTILIZAR e RECICLAR!**

Nunca ouviu falar deles? **Então confira o vídeo**

(<https://youtu.be/PckAgY6stqU>) que será disponibilizado pelo seu professor ou professora:



Depois de assistir ao vídeo, copie as alternativas abaixo em seu caderno e marque a alternativa **CORRETA**:

**REPENSAR** é comprar algo que você quer sempre que estiver em promoção.

Para **REDUZIR**, basta comprar menos produtos descartáveis.

Não é possível **REUTILIZAR** produtos e embalagens.

**RECICLAR** é uma das alternativas para produzir menos lixo.



## **NÃO SE ESQUEÇA:**

Depois que você terminar a atividade, tire uma foto dela e envie para o seu professor ou professora!



## ATIVIDADE 2. MENOS É MAIS

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Você já viu que nem sempre precisa comprar tudo o que é aparentemente necessário. Para ajudar, você pode pensar nas **Seis Perguntas do Consumo Consciente**:

- 1 - Por que comprar?
- 2 - O que comprar?
- 3 - Como comprar?
- 4 - De quem comprar?
- 5 - Como usar?
- 6 - Como descartar?

**Você deve usar sua criatividade e produzir uma história em quadrinhos sobre como pode diminuir o consumo de recursos naturais e a geração de resíduos no seu dia a dia.**

Você pode imprimir as duas folhas a seguir, ou

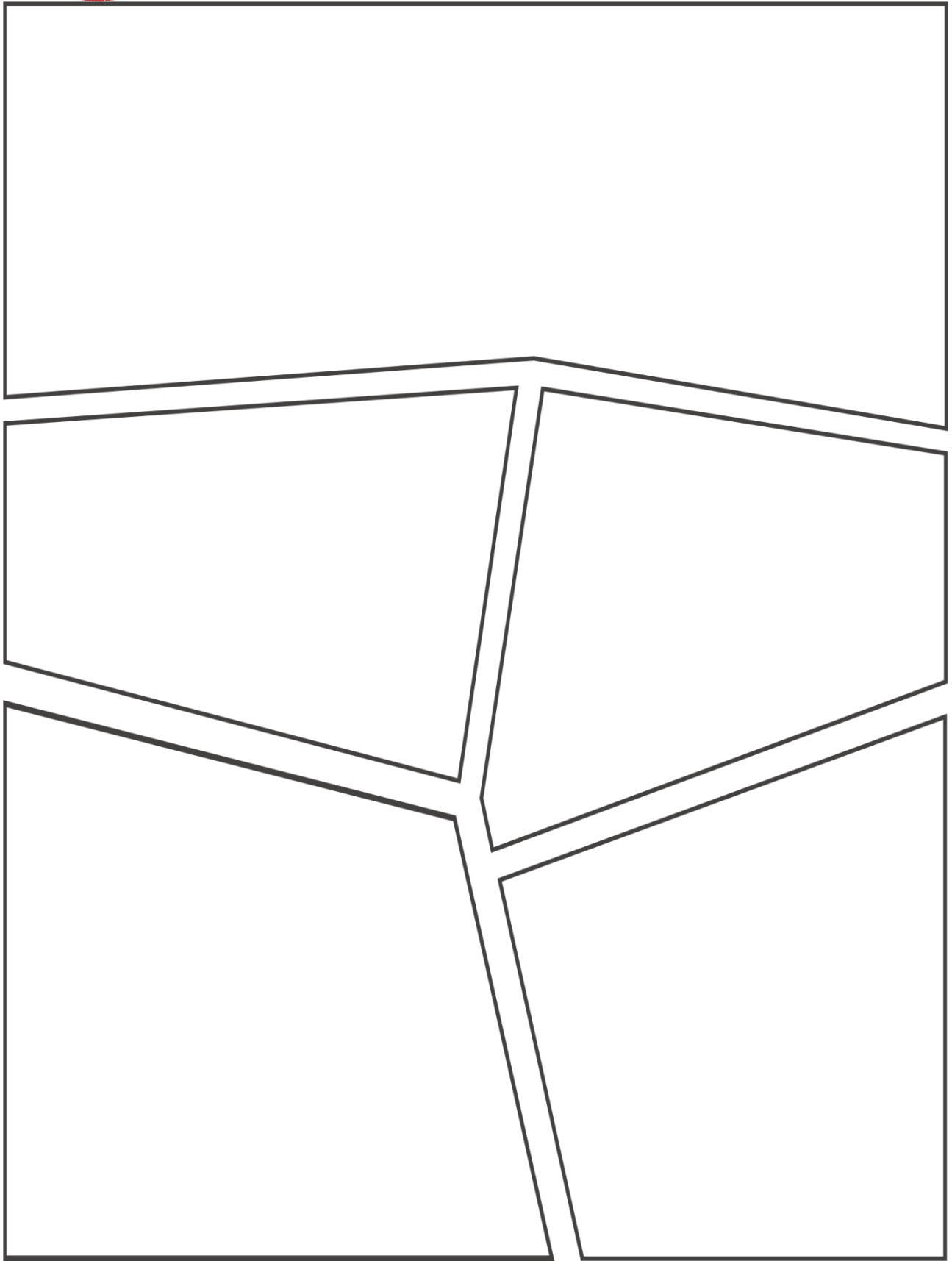


desenhar em seu caderno. Vamos lá?

**NÃO SE ESQUEÇA:**

Depois que você terminar a atividade tire uma foto dela e envie para o seu professor ou professora!





The central area of the page is a large rectangular frame. Inside this frame, there is a stylized outline of a tree or plant structure. The structure consists of a central vertical stem that branches out into several horizontal and diagonal lines, forming a series of rectangular and trapezoidal shapes. This is likely a template for a drawing or coloring activity related to the 'Consumo Consciente' (Conscious Consumption) theme.