



PERCURSO TURMA QUE RECICLA – FASE 1

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ATIVIDADES 5 E 6

Você já parou para olhar o que tem no lixo da sua casa ou da escola? Muitas vezes achamos que o que tem no lixo não serve para mais nada, mas isso não é verdade!

O que chamamos de lixo na verdade são **resíduos sólidos** e grande parte de tudo o que jogamos fora poderia ser reutilizado ou reciclado.

Vamos aprender um pouco mais?

IMPORTANTE: Recomendamos o acompanhamento dos pais e/ou responsáveis para a realização das atividades junto aos estudantes em casa.



ATIVIDADE 5. FEIRA DE TROCAS

DATA: ___/___/___

E o que fazer com aquilo que você não usa mais, mas ainda pode ser útil para alguém?

Tem bastante gente que organiza uma **feira de trocas**, sabia? É um jeito divertido de **REUTILIZAR** os produtos que ainda estão em bom estado, mas que não queremos mais.

NOVO DESAFIO!

Que tal pensar em quais itens você gostaria de trocar?

Veja com a sua família se é possível fazer uma feira de trocas **em casa**, assim vocês podem trocar entre vocês aqueles objetos que estão em bom estado, mas não são mais usados!

Também pode ser legal conversar com colegas – outros alunos, professores, diretor, bibliotecário da escola – para organizar esse evento **quando as aulas voltarem!**



Vamos fazer a feira de trocas? Escreva em seu caderno as suas ideias e o que já planejou:

NÃO SE ESQUEÇA:

Depois que você terminar a atividade, tire uma foto dela e envie para o seu professor ou professora!



ATIVIDADE 6. LIXO X RESÍDUO

DATA: ___/___/___

Deu pra ver que, se não tomarmos cuidado, acabamos jogando fora muita coisa que ainda poderia ser aproveitada ou reciclada, não é? Chamamos essas coisas de **resíduos**. E aqueles que não tem mais utilidade nenhuma, chamamos de **rejeito**.

Hoje, em algumas cidades, os resíduos são coletados para reciclagem. Para isso, basta que as pessoas separem entre resíduos secos/recicláveis e orgânicos/rejeitos.

Aliás, sabia que existe uma maneira fácil de você reaproveitar esses **resíduos orgânicos**, em casa mesmo? Chama **compostagem**, e transforma o que você ia jogar fora em adubo para usar nas plantas... legal, né? E ajuda a diminuir a quantidade de resíduos que descartamos...

Mas tem alguns resíduos que precisam de uma



separaçāo especial, porque sāo feitos com matérias-primas que podem contaminar o ambiente, como metais pesados e produtos químicos.

Que tal conferir no infográfico abaixo os tipos de resíduos e como descartar corretamente cada objeto?

Resíduos no Brasil



60%
orgânicos

40%
rejeitos e recicláveis *

Tipos de resíduo:

Os resíduos podem ser classificados de diferentes maneiras. É importante saber identificar esses grupos, para melhor separá-los e facilitar sua destinação final. Veja abaixo:

POR ORIGEM

O resíduo orgânico é aquele de origem vegetal ou animal. Os demais são inorgânicos – recicláveis ou rejeitos. Em algumas cidades, já há um sistema específico de coleta de recicláveis, basta separá-los



dos demais. Mas vale destacar que a maior parte dos orgânicos pode ser transformada por meio de compostagem e reaproveitada como adubo para hortas, pomares e plantas em geral.



POR FONTE

Dependendo do local onde são produzidos, os resíduos podem receber outra classificação. Merecem destaque os resíduos de serviços de saúde (ou hospitalares), que têm um sistema próprio de coleta, para não trazer riscos para seus coletores nem para o local onde serão armazenados. Entulhos da construção civil também são coletados por um sistema à parte, com o uso de caçambas, e podem ser reciclados ou reaproveitados. Já quanto aos resíduos agrícolas, há um sistema de logística reversa próprio para sobras e embalagens de defensivos agrícolas e produtos químicos, para evitar riscos de contaminação. O Brasil, aliás, é referência mundial na logística reversa de embalagens vazias de agrotóxicos.**



POR CLASSE

Nesse caso, a classificação destaca os riscos que o resíduo traz para o que está a seu redor, sejam pessoas, ambiente ou até outros resíduos. Por isso, os resíduos perigosos precisam ser descartados separadamente, produto por produto, para não inviabilizar o reaproveitamento ou reciclagem dos demais, que podem ser contaminados. Os demais resíduos são chamados de Classe II – Não Perigosos.



* Segundo dados oficiais mais recentes, da Pesquisa Nacional de Saneamento Básico de 2008, do IBGE, disponível em: http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/condicaodevida/pnsb2008/PNSB_2008.pdf

** Segundo dados do Instituto Nacional de Processamento de Embalagens Vazias (inpEV), 94% das embalagens plásticas primárias (aqueles que entram em contato direto com o produto) são retiradas do campo e enviadas para a destinação ambientalmente correta. Disponível em: <http://www.inpev.org.br/sistema-campo-limpo/estatisticas>



Copie as alternativas em seu caderno e, de acordo com as informações do infográfico acima, marque a alternativa INCORRETA:

- Resíduos agrícolas, entulho e de saúde têm um sistema próprio e devem ser coletados à parte.
- O resíduo orgânico pode ser transformado por meio de compostagem.
- Resíduos perigosos devem ser coletados à parte.
- Os rejeitos podem ser reaproveitados e reciclados.

NÃO SE ESQUEÇA:

Depois que você terminar a atividade, tire uma foto dela e envie para o seu professor ou professora!