Escola Municipal Profº Elson Lot rigo

**ENERGIA: se liga nessa ideia de consumo consciente**

Professora: Adriana Marques de Lima Souza

Público alvo: 30 alunos do 5º ano A

Período de execução: setembro a novembro de 2016.

**Justificativa:** Considerando a água como a maior riqueza natural do mundo, e sabendo da necessidade da existência da mesma para sobrevivência humana, é que se faz necessário uma conscientização do uso desse recurso natural, que apesar de tão precioso, já está escasso no nosso planeta. E que também é a maior geradora de energia elétrica, outra preciosidade para a humanidade

Então, é preciso que reavaliemos nosso comportamento e modos de consumo. A cada dia precisamos ser mais conscientes com o que consumimos e, assim, buscar contribuir para um mundo mais equilibrado, com menos desperdício de água e consequentemente de energia.

A princípio, pode parecer que praticar o consumo consciente é algo difícil de fazer no cotidiano, ou inacessível, ou caro. Mas bastam algumas mudanças de hábitos para se iniciar um processo de engajamento nessa prática.

**Objetivos:**

**Geral**

* Conscientizar os alunos sobre a necessidade de se fazer uso adequado de energia elétrica sem desperdício.

**Específico**

* Identificar a origem da energia elétrica;
* Reconhecer que a energia que chega às casas é produzida em uma usina;
* Dimensionar a importância da energia elétrica no nosso dia a dia;
* Apresentar a diferenciação entre o consumo consciente e o consumo exagerado de energia elétrica;
* Conscientizar sobre a importância de consumo de energia;
* Ensinar a interpretar e fazer leitura deu uma conta de luz;
* Verificar se existe uma relação entre o consumo de energia elétrica com as estações do ano;
* Identificar o consumo de energia de diversos aparelhos domésticos, bem como sua melhorias de utilização.

**Ações:** Serão realizadas as atividades do circuito Estilo sustentável de vida, Percurso energia todo dia ( vídeos, cruzadinhas, ligue, desenhos, experimentos, feira, entre outros), e também outros vídeos sobre o assunto: Kika de onde vem a energia, Usinas hidrelétricas, e visita a uma usina termelétrica e a uma usina hidrelétrica, panfletagem na escola, cartazes, etc.

**Avaliação**: A avaliação será realizada durante todo o processo de desenvolvimento das atividades propostas, a fim de verificar se está havendo envolvimentos e engajamentos dos alunos no projeto, de forma a apresentar resultados satisfatórios em relação ao consumo consciente de energia elétrica.