**PROJETO RECICLANDO IDEIAS**

IDENTIFICAÇÃO:

Escola: E.M. Lídia Lima da Silva

Local: Suzano, SP.

Diretor: Paulo Roberto de Moraes

Público Alvo – 1° Ano B - Ensino fundamental I

Professora responsável: Emília de Moraes Francisco Neta

DURAÇÃO:

Três meses.

DISCIPLINAS:

Ciências, Língua Portuguesa, História, Geografia, Matemática e Arte.

RECURSOS MATERAIS:

Papéis diversos, livros didáticos, CDs, som, sucatas, internet, computador, softwares, folhas xerocadas, papel sulfite, cartolina, tintas, pincéis, lápis coloridos, giz de cera, hidrocor, máquina fotográfica, painéis, vídeo, revista, jornais, livros de literatura infantil cola, tesoura, garrafas pets, materiais recicláveis, barbante,fitas adesivas, latões e sacos de lixos.

INTRODUÇÃO:

O projeto, intitulado, “Reciclando ideias”, tem por objetivo promover a reflexão e hábitos de preservação ambiental tendo como parâmetro a conscientização do uso dos 4Rs (Repensar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar) no cotidiano das pessoas para garantir um ambiente sustentável para todas as gerações.

A proposta é inserir atividades que possam levar os nossos alunos à reflexão sobre o nosso papel em relação ao meio ambiente para que possamos, com estas atividades, mudar nossos hábitos de consumo, consumindo com responsabilidade e reciclando nossos dejetos desde o esgoto, o lixo sólido e o gás carbônico produzido em nossas atividades.

JUSTIFICATIVA

Há muita informação sobre a importância de preservar o meio ambiente circulando nos meios de comunicação, porém pouco tem sido feito para mudarmos o comportamento destrutivo do ser humano.

Ainda hoje, associa - se a construção de pontes, hidrelétricas e a modernização de cidades ao desenvolvimento e riqueza. Quanto mais um povo domina a natureza e quanto mais alto são seus prédios, mais prósperos são considerado por uma parcela da humanidade.

Por outro lado, temos o conhecimento de povos que têm uma convivência harmônica com as florestas e os rios, o que podemos observar em comunidades indígenas, povos das florestas e alguns países da África e Ásia, que podemos tomar como exemplo de como viver em um ambiente sustentável.

O cultivo de hábitos saudáveis com crianças pequenas no interior da escola serve como início de uma corrente ecológica que acaba chegando até as famílias levando-os a repensar seus hábitos e a adotar outros mais saudáveis.

Estamos plantando uma sementinha na consciência de cada criança, na esperança de que elas cresçam e frutifiquem espalhando uma onda de boas ações.

OBJETIVO GERAL:

Promover a reflexão e hábitos de preservação ambiental tendo como parâmetro a conscientização do uso dos 4Rs (Repensar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar) no cotidiano das pessoas para garantir um ambiente sustentável para todas as gerações.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

* Conscientização da importância da reciclagem para o meio ambiente;
* Trabalhar a coleta seletiva do lixo inserida também numa perspectiva interdisciplinar da Educação Ambiental procurando a contribuição da classe estudantil, dos professores e da comunidade;
* Estimular a prática de novos hábitos em relação ao descarte e reciclagem de resíduos/lixo;
* Diferenciar o lixo e resíduo;
* Combate ao desperdício;
* Incentivo à reutilização dos materiais educando para o consumo consciente;
* Minimização da geração de resíduos;
* Estimular as mudanças de atitude e hábitos de consumo;
* Criar um local de coleta seletiva de lixo com seus devidos coletores;
* Destinar aos catadores/entidades o material recolhido para a reciclagem;
* Formar a consciência para a destinação correta dos detritos domésticos;
* Estimular atitudes e práticas pessoais por meio da utilização do conhecimento sobre o meio ambiente, adotando posturas na escola, que possam ser praticadas em casa e em sua comunidade;
* Introduzir o aluno ao tema “Meio Ambiente” por meio da metodologia dos 4Rs (Repensar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar).

METODOLOGIA

1- Serão realizadas rodas de conversas com o apoio de vídeos, materiais impressos e internet que tratarão dos seguintes assuntos:

* Projeto Edukatu – Turma que recicla;
* O impacto da poluição no meio ambiente;
* As populações carentes que se sustentam nos lixões;
* A consciência da cidadania e da responsabilidade na produção e destino do lixo doméstico;
* O lixo e as doenças que ele traz para os seres vivos;
* A metodologia dos 4Rs (Repensar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar);
* Divulgação do projeto junto à escola e à comunidade.

2- Acesso a plataforma online do Edukatu – “Turma que recicla” para o desenvolvimento das atividades online em conjunto com as atividades realizadas no ambiente escolar:

**Atividade 1: Os 4Rs**

* Vídeo: Repensar, reduzir, reutilizar e reciclar;
* Roda de conversa sobre Reciclagem e os 4Rs: Repensar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar.
* Questionário online a cerca do tema com múltipla escolha.
* Elaboração de um cartaz explicativo sobre os 4Rs / apresentação para os demais alunos da escola.

**Atividade 2: Reflexões sobre o consumo consciente**

* Reflexão: Quais suas decisões em relação a suas compras?
* Leitura: O passo-a-passo do consumidor consciente.
* Registro em ilustração: Observe o caderno. O que comprar? Como comprar? De quem comprar?
* Video: É preciso reciclar – Turma da Mônica.
* Escreva e desenhe: “Como diminuir o consumo de recursos naturais e a geração de resíduos no seu dia-a-dia.” – exposição das ideias e dos desenhos criados pelos alunos.

**Atividade 3: De olho no nosso “Lixo”**

* Roda de conversa: Reciclagem.
* Vídeo: Reciclagem (desenho infantil)
* Um dia na sua casa: O que tem no seu lixo que não é lixo? – Realização de um cartaz contendo uma lista com os dados que os alunos coletaram em casa junto a família.
* Gráfico: Qual é o tipo de lixo/resíduo mais consumido em sua casa.

**Atividade 4: Reduzir e reutilizar**

* Roda de conversa: Reduzir e reutilizar é possível? Como?
* Leitura do infográfico: Importância e cuidados no uso de embalagens.
* Discussão sobre a leitura.
* Cruzadinha virtual sobre os infográficos.
* Atividades impressas sobre o tema: caça-palavras, cruzadinhas e enigmas.

**Atividade 5: Feira de troca**

* Discussão com a equipe: “Pense sobre a quantidade de coisas que você tem e que às vezes não usa. / Como reutilizar os produtos que ainda estão em bom estado, mas que não queremos mais?”
* Registro em escrita e desenho: O que você tem na sua casa que você não usa mais?
* Realização de uma “Feira de troca” na escola.
* Confecção de convites, folhetos e cartazes informativos sobre a “Feira de troca”.

**Atividade 6: Compostagem**

* Leitura: Lixo ou Resíduo?
* Roda de conversa: Qual é a diferença entre lixo/rejeito e resíduo?
* Vídeo: Resíduos Sólidos.
* Leitura do infográfico: Resíduos do Brasil / Questionário virtual.
* Registro e desenho: Lixo x resíduos.
* Discussão: Compostagem.
* Vídeo: Luca e a compostagem / Natureza Sabe Tudo - Lixo e Desperdício.
* Pesquisa: O que pode ser compostado e o que não pode ser compostado – registro em um cartaz.

**Atividade 7: Horta urbana**

* Leitura: Hortas urbanas - moradia urbana com tecnologia social.
* Plantio de Mudas de Melissa na garrafa pet utilizando terra da compostagem já realizada na escola.
* Benefícios da planta “Melissa” para a saúde.
* Degustação do chá de “Melissa”.

**Atividade 8: Destinação do lixo**

Leitura: Infográfico: "A Rota do Lixo" / “Plástico: a importância da reciclagem”.

Roda de conversa: O que fazer quando não usamos mais algo, e ele não pode ser reaproveitado nem por outra pessoa nem para outra coisa? / Reciclagem: latas de resíduos.

Atividade virtual: Ligue os pontos sobre a reciclagem.

Vídeo: Aprendendo a reciclar - A Turma do Cata-Vento / Quintal da Cultura – Reciclagem / Cada lixo tem sua lata , cada lata tem seu lixo - Música Infantil.

Observação das latas de reciclagem na escola – registro e ilustração.

Jogo: separação do lixo nas latas certas.

**Atividade 9: Coleta seletiva**

Leitura: Como era, Como ficou, Como será?

Vídeo: Os Animais Salvam o Planeta – Dublado

Roda de conversa: Coleta seletiva

Pesquisa: Como seus familiares descartam o lixo em casa? / compartilhando informações com o grupo.

Registro: atividades xerocadas: reciclagem, latas de reciclagem e lixo.

Jogo ReciclaKi.

**Atividade 10: Catador de recicláveis – herói ambiental**

Leitura: Catadores / Mapa da Reciclagem Interativo.

Roda de Conversa: Você conhece os “Catadores de recicláveis”.

Vídeo: “Ex-segurança vira catador de reciclagem e é feliz com escolha” / “TV Conecta BH - Reciclagem garante renda e vida digna a catadores”

Confecção do cartaz: Latas de reciclagem (recorte e colagem).

Palestra: Reciclagem (realizada pelos pais de um aluno da turma que trabalham como catadores de reciclagem no bairro) / Roda de perguntas feita pelos alunos.

**Atividade 11: Divulgação da reciclagem**

* Leitura: O Lixo – Luís Fernando Veríssimo
* Vídeo: Resíduos sólidos / Animação poluição ambiental / Poluição- As suas consequências- Meio Ambiente / Avaliação do ciclo de vida.
* Roda de conversa: Como seria a vida sem o plástico?
* Confecção de um cartaz explicativo sobre a importância da reciclagem.
* Seminário: apresentação feita pelos alunos sobre a “Importância da reciclagem / Latas de reciclagem” para os demais alunos da escola.
* Questionário online sobre o vídeo: Avaliação do ciclo de vida.

**Atividade 12: Olhar sobre o lixo produzido na escola**

* Vídeo: Separe o lixo e acerte na lata.
* Questionário virtual sobre o vídeo.
* Entrevista com os Agentes de Limpeza da escola sobre “O Lixo produzido na escola e o seu descarte” feita pelos alunos.
* Roda de conversa: Como aumentar a quantidade de materiais reciclados? Como reduzir a quantidade de lixo que a escola gera?
* Ações em prol da reciclagem:

- **Aumentando a quantidade de materiais reciclados**: será feito a organização de duas latas de lixo dentro das salas de aula para separar os papéis dos demais lixos produzidos na sala de aula (os papéis serão enviados para a reciclagem).

- **Reduzir a quantidade de lixo e fazer o descarte correto de resíduos**: faremos uma parceria com os pais de um aluno que trabalham como catadores de recicláveis no bairro para realizar, semanalmente, a coleta do lixo reciclável na escola para encaminhá-lo ao destino correto. A separação do lixo será realizada pelos alunos, professores e funcionários da escola.

**Atividade 13: Do lixo ao luxo**

* Vídeo: Turma da Mônica em: Um plano para salvar o planeta.
* Confecção de brinquedos com garrafa pet.
* Aluno e família: com a ajuda de uma pessoa da família, o aluno deverá fazer um objeto útil a partir de algum material que seria jogado no lixo.

**Atividade 14: Campanha de Mobilização**

* Vídeos: Consciente Coletivo 01/10 - Origem do que consumimos / Consciente Coletivo 08/10 - Bem estar / Consciente Coletivo 09/10 – Relações / Consciente Coletivo 10/10 - Como consumir de forma consciente.
* Aplicação do Plano de aula “Escreva seu manifesto” localizado na “Edukateca” do site Edukatu: leitura de frases que contribuam com a sustentabilidade, elaboração de frases coletivas feitas pelos alunos e exposição das frases em um cartaz (utilizaremos também o tema reciclagem).
* Elaboração da Campanha:

- Criação da banda “Unidos pela reciclagem”.

- Confecção de instrumentos musicais com garrafa pet, potes e latas.

- Composição de uma música feita a partir da elaboração das frases feitas pelos alunos com o tema “Reciclagem”.

- Ensaio para a realização de uma palestra feita pelos alunos à comunidade escolar com o tema: “Reciclagem e os 4Rs: Repensar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar.” Expondo o que aprenderam com o projeto.

- Ensaio da Banda para a apresentação da música.

* Ferramenta de comunicação para o dia da apresentação: confecção de um cartaz de divulgação da apresentação e bilhetes individuais.

**Atividade 15: Exposição / Manifesto “Turma que recicla, vamos salvar o planeta”**:

Será realizado uma apresentação feita pelos alunos aos demais colegas da escola tratando a respeito do tema 4Rs (Repensar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar) em seguida eles cantarão uma música sobre os 4Rs e reciclagem, para finalizar faremos uma exposição dos trabalhos realizados pelos alunos durante o projeto para a comunidade escolar, para os pais e responsáveis (cartazes, desenhos, textos coletivos e objetos feitos com reaproveitamento de materiais recicláveis).

AVALIAÇÃO

A avaliação acontecerá em qualquer momento do processo educativo, de forma contínua e diagnóstica com a intenção primordial de rever a própria prática docente criando novas possibilidades para estimular os alunos a desenvolver suas potencialidades e conscientização para a preservação ambiental e a importância do uso dos 4Rs da reciclagem no seu dia-a-dia levando em conta, principalmente, os avanços individuais dentro da coletividade e a participação no desenvolvimento de todas as atividades de acordo comas peculiaridades de cada aluno no decorrer do projeto.

BIBLIOGRAFIA

https://eacritica.wordpress.com/2010/12/29/educacao-ambiental-e-os-parametros-curriculares-nacionais-pcn/

http://www.ebc.com.br/infantil/2016/06/entenda-os-4-rs-da-sustentabilidade-e-ajude-o-meio-ambiente

<https://edukatu.org.br/>

https://edukatu.org.br/blog\_circuito

<https://edukatu.org.br/cats/2/posts>

https://edukatu.org.br/cats/3/posts

<https://edukatu.org.br/cats/4/posts>

https://edukatu.org.br/cats/5/posts

<https://edukatu.org.br/cats/7/posts>

<https://edukatu.org.br/cats/13/posts>

https://edukatu.org.br/circuitos/2/percursos/5

<https://edukatu.org.br/faca_acontecer>

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/meioambiente.pdf>

https://www.akatu.org.br

https://www.akatu.org.br/videos/

<http://www.google.com.br/> sobre Meio Ambiente e os 4Rs da reciclagem.

Pesquisas de imagens, textos e músicas e vídeos no site

https://pt.slideshare.net/robischoff/sustentabilidade-e-os-4rs

https://www.google.com.br/search?ei=CF\_zWcHxNoGpwgSv3qKIBw&q=meio+ambiente+e+sustentabilidade+PCNs&oq=meio+ambiente+e+sustentabilidade