EMEIEF Professor Nicolau de Moraes Barros

**“BRINCANDO DE MERCADINHO NUM MUNDO SUSTENTÁVEL”** REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR AS EMBALAGENS



**Professora:**

**Juliane Barssalos**

* Identificação:

**Professora Juliane Barssalos**

**Lotação: 60120/ RF 37.776-7**

**Formação: Pedagogia/Letras**

**Especialização: Psicopedagogia e Alfabetização e Letramento**

* Área do conhecimento: **Educação**
* Tipo de atividade: **O Supermercado na Sala de Aula**
* Introdução

**O lúdico permite o desenvolvimento de diversas habilidades e conhecimentos como o raciocínio lógico, atenção, concentração, reflexão. O jogo simbólico através do mercadinho, desperta nos alunos a curiosidade que é instigada ao analisar a compra e o troco. Estas atividades desenvolvem a linguagem, a interação com os demais colegas, criticidade e a confiança em si.**

* Justificativa
* **Este projeto justifica-se pela necessidade de promover o estudo do sistema monetário de forma prazerosa e significativa e, é  nesse enfoque que o projeto supermercado tem a finalidade de proporcionar ações voltadas às dificuldades existentes no processo de ensino e aprendizagem da matemática, sobretudo na importância dos alunos aprenderem a respeitar e preservar o meio ambiente através da sustentabilidade e de reduzir, reutilizar e reciclar as embalagens dos produtos comercializados, em geral descartáveis, criando um ambiente de trabalho que possibilite o conhecimento e a valorização da matemática por meio da analise, compreensão, representação e transformação da realidade.**
* Objetivo geral

**A proposta é que os alunos utilizem desse aprendizado para a compreensão de todo o processo, que envolva o nosso sistema monetário e que possam desenvolver o raciocínio, sua atenção as suas potencialidades e assim utilizá-las concretamente em sua vida diária.**

* Objetivos específicos
* **Respeitar à preservação do meio ambiente através da sustentabilidade e de reduzir, reutilizar e reciclar as embalagens dos produtos comercializados, em geral descartáveis.**
* **Conscientizar os estudantes, com o propósito de cada aluno entenda seu papel de cidadão atuante em relação aos problemas ambientais e buscar as soluções;**
* **Conscientizar a criança da preservação do ambiente em que vive e do consumo consciente das embalagens dos produtos;**
* **Reconhecer a importância da destinação correta do lixo, analisando as informações e ser capaz de relacioná-las, utilizando-as no seu dia a dia.**
* **Compreenderam a importância de contribuir com a preservação do meio ambiente, não só na escola, mas em casa com a família, responsabilizando-se em preservar o meio em que vive;**
* **Reconhecer o dinheiro do nosso país;**
* **Valorização das compras com consciência crítica de consumo;**
* **Fazer cálculos e resoluções de problemas concretos com as quatro operações fundamentais da matemática;**
* **Diferenciar tipos de textos e preços com os folhetos, embalagens e listas;**
* **Diferenciar litro e quilo (quantidade e peso);**
* **Saber da importância do dinheiro em nossa vida. Onde, quando, e como usamos; Analisar preços;**
* **Calcular o troco com a calculadora;**
* **Pesquisar para pagar menos;**
* **Observar como é organizado um supermercado;**
* **Realizar compras do supermercado;**

****