**Projeto meio ambiente e a sustentabilidade**

A intenção é possibilitar um espaço onde crianças possam vivenciar de forma lúdica e corporal os mistérios e revelações da natureza e sua relação integrada aos ciclos naturais, com a percepção ambiental, semeando no espírito da criança o amor e respeito por todos os seres e preparando os jovens para uma atuação mais consciente no planeta em que vivemos.

JUSTIFICATIVA

Podemos observar no contexto histórico atual que a maior parte da população brasileira encontra-se nas cidades, constatamos uma crescente degradação das condições de vida, refletindo uma crise ambiental. Isto nos remete a uma necessária reflexão sobre os desafios para mudar as formas de pensar e agir em torno da questão ambiental.                 Tendo em vista que a Educação Ambiental estava sendo proposta como uma ferramenta para a formação de sociedades ambientalmente responsáveis, Kloetzel (1998) define Meio Ambiente como sendo o “conjunto de soluções, leis, influências e infraestruturas de ordem física, química, biológica e psíquica, que permite, abriga e rege a vida (e ainda, a qualidade de vida e o bem-estar do cidadão) em todas as suas formas”.

               Deste modo, torna-se notório a necessidade de abordarmos as questões que tangem a educação ambiental, pois não podemos fechar os olhos para uma natureza que diariamente revela-se cada vez mais prejudicada pelas ações inconsequentes de nos seres humanos.

              Como educadores, devemos contribuir para formação de uma geração consciente em relação ao seu papel como cidadão voltado para uma valoração ética, social, econômica e ambiental, além de pensar numa escola que promova esse aprendizado, a fim de se ensinar a importância de atitudes de preservação, para que as gerações futuras não sofram com a destruição ambiental.

              Assim por perceber a necessidade de um trabalho que aborde discussões de preservação ao meio ambiente, esse projeto buscará desenvolver nas crianças uma cultura de sustentabilidade.

OBJETIVOS GERAIS:

               Proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos da educação infantil e ensino fundamental acerca dos temas que envolvam meio ambientes e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e com o desenvolvimento sustentável.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

• Despertar nas crianças valores e ideias de preservação da natureza e senso de responsabilidade para com as gerações futuras;

• Sensibilizar de forma lúdica sobre o uso sustentável dos recursos naturais através de suas próprias ações;

• Apresentar alternativas e soluções para as questões ambientais pertinentes no dia a dia escolar.

• Conscientizar as crianças sobre a importância do meio ambiente e como o homem está inserido neste meio;

• Estimular para que perceba a importância do homem na transformação do meio em que vive e o que as interferências negativas têm causado à natureza;

• Incorporar o respeito e o cuidado para com o meio ambiente.

• Reconhecer atitudes inadequadas para com o seu meio ambiente

• Estimular a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais.

• Conscientizar sobre as diferentes formas de coleta e destino do lixo, na escola, casa e espaços em comum.

• Conscientizar sobre o uso adequando e renovação de certas matérias primas: Reciclagem

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR EIXOS TEMÁTICOS

**Linguagem oral e escrita**

• Pesquisar em livros e revistas;

• Interagir e expressar por meio de rodas de conversas desejos, necessidades e sentimentos por meio da linguagem oral e escrita, contando suas vivências;

**Linguagem Matemática**

• Sequenciar fatos;

• Estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano, como contagem, relações espaciais, etc;

**Ciências Sociais**

• Aproximar os acontecimentos da atualidade, do mundo que nos cerca, com a sala de aula,

• Explorar o ambiente, para que possa se relacionar com outras crianças;

• Estabelecer contato com objetos diversos, manifestando curiosidade e interesse;

• Estabelecer relações entre fenômenos da natureza.

**Ciências Naturais**

• Desenvolver progressivamente hábito de higiene pessoal (escovar os dentes, lavar as mãos, tomar banho e lavar o rosto) e social (quanto a jogar o lixo no lixo e preservar o ambiente);

**Artes**

• Observar o limite disponível para os desenhos, pinturas e colagens;

• Ampliar o reconhecimento de mundo que possuem, manipulando diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio e entrando em contato com formas diversas de expressão artística;

**Movimento**

• Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressarem-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação;

Conteúdos

·        Cores, Números e Quantidades.

·        O que é lixo? A coleta de lixo na nossa cidade, Onde os lixos são despejados, os perigos dos lixos acumulados.

·        Higiene pessoal e do meio

·        Dengue

·        Reciclagem

**Os conteúdos serão trabalhados através de:**

·        Interpretações oral, escrita e através de desenhos.

·        Atividades orais e escritas;

·        Brincadeiras e Jogos (Quebra Cabeça, Jogo da Memória, Dominó e Bingo)

·        Músicas e Danças;

·        Pinturas, Dobraduras e Recortes;

·        Confecção de livros coletivos e Painéis;

·        Parlendas; Contos; Adivinhas; Trava-língua; Poemas; Rimas;

·        Ler histórias ou filme sobre educação ambiental, reciclagem e ação do homem sobre a natureza.

·        Releituras de livros e quadros  Replantar algumas plantas

Recursos

·       Papéis

·        pesquisas impressas, revistas e panfletos;

·        Barbantes, Palitos ( churrasco, picolé);

·        Sucatas (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc.).

·        Tesoura com ponta arredondada cola branca e colorida,

·        lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, gliter, lantejoulas, fitilhos, régua, etc.

·        Tinta guache, pincel,

 ·        fita adesiva transparente, fita colorida.

·        Livros diversos

·        TV, aparelho de DVD, filme, som, etc.

METODOLOGIA

Os procedimentos serão divididos em cinco etapas.

1ª Etapa –

·       Apresentação do tema aos alunos. Conversa dirigida a respeito do tema: interpretações, opiniões sobre o meio ambiente; a situação atual deste meio;

·        Apresentação de vídeo educativo, que trate da questão do lixo, da preservação do meio ambiente trazendo a importância da reciclagem;

·        Explicação sobre a importância de Reciclar, Reaproveitar, Reutilizar, respeitando a vida e a ecologia.

2ª Etapa –

·        Aula Passeio: Proporcionar a turma um passeio onde eles serão orientados a observar as formas de degradações que estão presentes naquele meio ambiente ou em suas proximidades;

·        Análise da realidade ambiental na comunidade

·        Apresentar as diferentes partes do lixo produzido na cidade através de diferentes atividades pedagógicas.

·        Campanha contra a Dengue, um dos problemas com o acumulo de lixo, (com cartazes e informativos). E palestra de um agente de Saúde

3ª Etapa –

·       Reciclagem - explicar sobre a reciclagem, sua importância e como é feita.

·        Montar latas de lixo de coleta seletiva na escola, apresentando que cada cor de lata recebe um tipo de lixo.

·        Apresentar os símbolos da reciclagem que são usados para cada tipo de material, no mundo inteiro.

·       Plantamos varias mudas de plantas.

4ª Etapa –

·        Iniciar os trabalhos manuais, como cartazes, panfletos educativos, avisos que trazem informações importantes à população.

·        Confeccionar painéis;

·        Confeccionar brinquedos e utilitários com materiais recicláveis

5º Etapa –

·       Preparação para a exposição dos trabalhos

CULMINÂNCIA

Visita de um agente de saúde para palestrar sobre a dengue.

Passeio pedagógico a empresas de reciclagem de lixo, podendo ser qualquer uma que trabalhe com papelão, alumínio, óleo ou plástico.

Exposição dos trabalhos que representam as diferentes etapas da execução do projeto.

Culinária.

Avaliação:

A avaliação deverá ser contínua, através de observação e registro da participação e envolvimento de cada aluno.