**Projeto Sustentabilidade no Mundo – Consumo Consciente**

“Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao poder público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações. ”

Constituição Federal de 1988, Art.225

**Envolvidos**

**Professora Autora do Projeto**

Fernanda Silvério Raimundo

**Alunos que estão a desenvolver o projeto junto aos professores**

4ºanos A,B,C, D e E e 5º A,B,C, D e E anos manhã e tarde

 (300 alunos)

**Diretora que gerencia todo projetos e auxilia em todo desenvolvimento**

Kércia Francelino dos Santos

**Orientadora Educacional**

Ronilda Sousa

**Coordenadores Pedagógicas**

**Coordenando e participando ativamente de todas atividades à serem desenvolvidas**

Tatiana Chaves

**Acompanhando o plano de ação e atividades desenvolvidas**

Eliana Regina de Araújo Raise

**Professor do Laboratório de Informática**

Bruno Kashiba Teodoro

**Auxiliando aos alunos no uso do Laboratóriono acesso ao plataforma do Edukatu bem como as atividades de filmagem, postagem e recursos midiáticos.**

**Professora de Arte-realizando atividades com material de sobra e reciclados junto aos alunos**

Andrea Cerqueira de Lima

**Professores de Educação Física - Realizando atividades com materialreciclados junto aos alunos**

Solange Aparecida da Silva e Thiago Jesus Pires Gomes

**Professora** de Ciências da Educação de Jovens e Adultos da escola

**Palestrante PalestraProteção ao meio ambiente, Consumo consciente e destinação corretas sobre o assunto.**

**Instituto Triângulo – Desenvolvimento Sustentável**

Instituição parceira que coleta recicláveis e promove palestras sobre a temática

**Comunidade escolar ( professores, funcionários e alunos de outras salas) e comunidade externa (pais e responsáveis por alunos e vizinhança)**

Entrevistas, participação ativa e trabalho de conscientização do consumo consciente, 5 RS + D. T. e destinação correta de resíduos

**Justificativa**

Este projeto é multidisciplinar e será realizado com 4ºanos A,B,C, D e Ee 5º A,B,C, D e E anos manhã e tarde.

A partir da proposta do Instituto Akatu, que desenvolveu a plataforma Edukatu, para participação de professores que desenvolvessem ações referentes à preservação do Meio Ambiente, sustentabilidade e consumo consciente, este projeto tem por justificativa formar uma Comunidade Sustentável em que as pessoas cuidam das relações que estabelecem uns com os outros, com a natureza e com os lugares onde vivem. Essa comunidade aprende, pensa e age para construir o seu presenta e o futuro com criatividade, liberdade e respeito às diferenças.

A escola como uma intuição de grande influência de grande influência na vida das crianças é o lugar ideal para se implantar ações de promoção à saúde, desenvolvimento de uma alimentação saudável, sustentabilidade e desempenhando papel fundamental na formação de valores, hábitos e estilos de vida.

Entendo que ao se tratar de Meio Ambiente devemos enfatizar que o ser humano também faz parte dele e com ele estabelece relações sociais, econômicas e culturais.

Com esse Projeto queremos realizar ações voltadas à melhoria do meio ambiente e da qualidade de vida, promovendo o intercâmbio entre a escola e a comunidade, e contribuir assim para um dia-a-dia participativo democrático e saudável.

Nosso bairro é uma rica área de mananciais, foi construída em área pertencente à Mata Atlântica, área esta que deveria ser Área de Proteção Ambiental, contudo devido ao processo de invasão e de urbanização irregular vivenciamos esta realidade.

Portanto, nosso objetivo é amenizar os prejuízos ambientais, buscando instrumentalizar alunos e comunidade na luta de preservação dos recursos naturais do próprio, compreendendo também que precisamos satisfazer nossas necessidades individuais, mas sem deixar de levar em conta seus reflexos sobre o meio ambiente e a sociedade, preocupados pelo consumo consciente.

**Objetivos:**

Desenvolver, acompanhar e assumir a Educação Ambiental na escola de forma permanente e envolver a comunidade escolar e entorno onde vivemos para pensar nas soluções para os problemas atuais e na construção de um futuro desejado por todos;

Amenizar os prejuízos ambientais, buscando instrumentalizar alunos e comunidade na luta de preservação dos recursos naturais do próprio, compreendendo também que precisamos satisfazer nossas necessidades individuais, mas sem deixar de levar em conta seus reflexos sobre o meio ambiente e a sociedade, preocupando-secom o consumo consciente e a destinação correta de resíduos.

Conhecer a Regra dos 5Rs mais D. T. (Repensar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar, Doar e Trocar);

Despertar o interesse pela preservação ambiental. Devemos chamar a atenção dos alunos para a questão do consumo e da produção exagerada de materiais, e resíduos que somados geram uma grande quantidade de lixo que poluem o planeta

Promover o consumo de alimentos saudáveis e a consciência da sua contribuição para a promoção da saúde de forma lúdica e educativa

Reconhecer a necessidade e incentivar bons hábitos alimentares;

Compreender a necessidade de higiene na manipulação dos alimentos e relacionar esses hábitos com a boa saúde;

Reconhecer a importância da água na vida do planeta;

Desenvolver atitudes concretas de preservação ambiental;

Perceber a importância de reaproveitar materiais já utilizados;

Reconhecer a perda de recursos naturais, devido a ação do homem;

Incentivar o uso dos bens naturais, devido a ação do homem;

Sensibilizar e promover o envolvimento dos alunos para a corresponsabilidade com o meio ambiente, em defesa da sustentabilidade no planeta;

Tornar a escola, comunidade e município sustentável e com melhor qualidade de vida;

Conhecer as formas de bioenergia;

Aperfeiçoar o “olhar” crítico e reflexivo em relação às próprias posturas e às do outro visando a construção de um ambiente mais saudável, ético e feliz;

Reconhecer as consequências das ações negativas da ocupação na área de manancial no entorno da escola;

Formar agentes sustentáveis capazes de reconhecer o seu papel de cidadão e que transformem o espaço e meio ambiente;

* Assim como, discutir sobre os direitos e deveres dos moradores com relação: a coleta de lixo, coleta seletiva de lixo, saneamento básico e área verde. Através da análise da realidade do bairro, principalmente no que tange à preservação do meio ambiente.
* Agir com autonomia e consciência em favor do Planeta.

**Etapas:**

1. Levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos;
2. Leitura coletiva e individual de textos informativos e acervo da Biblioteca da escola (BEI);
3. Pesquisa em diferentes fontes sobre sustentabilidade no Mundo e consumo Consciente;
4. Rodas de conversa sobre o assunto;
5. Observar em nossas escolas, casa e na comunidade a presença de atitudes como: Desperdício de papel e comida/merenda, torneiras abertas nos banheiros e pias, desperdício de energia elétrica e destinação correta de resíduos;
6. Exploração e navegação no site (Edukato utilizando fonte como pesquisa de informações, fazendo uso desta ferramenta e suas possibilidades de aprendizagem através dos recursos: circuito Turma que Recicla e cumprindo todas etapas suas atividades , utilizar a Edukateca, Na mochila, rede e apoiadores) e outros sites ([www.canalkidas.com.br](http://www.canalkidas.com.br),[www.wwf.org.br](http://www.wwf.org.br), [www.cempre.org.com.br](http://www.cempre.org.com.br), [www.triangulo.org.br](http://www.triangulo.org.br), etc;);
7. Conhecer a Regra dos 5 Rs mais D. T. (Repensar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar, Doar e Trocar);
8. Observar, analisar vídeos para posteriores discussões( CARTA 2070, Carta da Terra, O Inquilino, Clip “Eart Song”, A mais bela flor do mundo (Saramago), Ilhas das flores e A verdadeira história da ilha das flores;
9. Concurso desenho para logotipo do projeto 4º B e 4º E;
10. Utilização como referência do Livro Consumo Consciente em atividades de elaboração de cartazes e preparo para divulgação;
11. Estudo da apostila O Futuro que queremos – Economia Verde, desenvolvimento sustentável e erradicação da pobreza -do INEP(Instituto Nacional de pesquisa Espaciais);
12. Oficina de Reaproveitamento de alimentos em parceria as merendeiras , cozinhando um bolo de casca de banana e fazendo suco com casca de melão e abacaxi, utilizando de que a escola já tem de descarte para realização alimentação;
13. Oficina de montagem de caixa de compostagem;
14. Palestra com professor de Ciências com a temática Consumo consciente;
15. Divulgação interna e externa com folders da Ong Instituto Triângulo do recebimento de óleo usado sendo reciclado como pedra desabão em pedra, feita troca na escola como ponto de coleta fazendo o recebimento também pelos alunos e palestra de preservação do meio ambiente no trabalho de conscientização na escola e comunidade.
16. Programação em ação do dia do óleo;
17. Elaboração de Seminário e exposição oral sobre o projeto;
18. Socialização do trabalho na escola, passando em todas salas de aula, com a conscientização à preservação do meio ambiente, da água e recurso naturais, bem como consumo o consumo consciente, 5rs e doação, troca e destinação correta de resíduos;
19. Distribuição na sala de aula de coletor de papel para reciclagem para papel medindo a quantidade do uso;
20. Gravação de vídeos de sustentabilidade e consumo consciente;
21. Concurso de história em quadrinhos cujo tema é do post de pesquisa turma que recicla sobre como pode diminuir o consumo de recursos naturais e a geração de resíduos no seu dia a dia;
22. Feira de Trocas de brinquedos;
23. Nas aulas de Educação física utilização de materiais reciclados construindo instrumentos das modalidades do atletismo e futebol;
24. Nas aulas de Arte reaproveitamento de sobras de matérias, fazendo Dedoches (fantoche de dedo) e uso de materiais reciclados construindo instrumentos musicais e brinquedos e oficina de papel mache com papel de sobra da escola;
25. Elaboração de materiais informativos; textos coletivos, como painéis e folders referentes a temática para divulgação em Mostra cultural em sábado letivo, escola e comunidade por panfletos;
26. Registro coletivo de ações sustentáveis na escola, bairro e município.
27. Passeata ao entorno da Escola,com abordagem dos alunos a comunidade , divulgando o projeto com folders e conscientizando sobre a Sustentabilidade no mundo e destinação correta de resíduos, bem como o consumo consciente com a participação da mídia local;
28. do Projeto com entrega de certificados em formação dos alunos como agentes sustentáveis, finalização de conclusão com apresentação dos alunos dos seus trabalhos e apresentação musical aos pais de paródia tema Sustentabilidade no Mundo na é brincadeira não;
29. Todo material em papel recolhido e produzido nos registro com destinação a ONG de reciclagem.