****

**PROJETO: “Simples gestos...farão toda a diferença!”**

**Objetivo geral:**

* Implantar práticas sustentáveis na escola.

**Objetivo específico:**

* Identificar e promover atitudes sustentáveis no coletivo e individualmente.
* Desenvolver atitudes diárias de respeito ao ambiente e à sustentabilidade.
* Integrar a comunidade nas ações desenvolvidas.
* Disponibilizar na escola ponto de coleta de resíduos eletrônicos e óleo.

**Tempo estimado**Setembro 2017 – indeterminado

**Material necessário**Contas de luz, Datashow, computador, livros, revistas e vídeos.

**Desenvolvimento   
Planejamento em equipe**   
Reunir todos os colaboradores e iniciar uma conversa sobre a importância de criar um ambiente voltado à sustentabilidade ambiental.(HTPC)

Verificar quais professores participarão dessas ações com os alunos.

Propor a formação de grupos que avaliarão como a escola lida com os recursos naturais, o descarte de resíduos e o desperdício, como segue a explicação a seguir.

Por exemplo:

1ºs anos: verificar o consumo de água na escola, se há desperdício, o que fazer e iniciar o trabalho de apropriação do assunto e a campanha de conscientização.

2ºs anos: verificar o consumo de energia na escola, se há desperdício, o que fazer e iniciar o trabalho de apropriação do assunto e a campanha de conscientização.

3ºs anos: verificar o consumo de alimento na escola, se há desperdício, o que fazer e iniciar o trabalho de apropriação do assunto e a campanha de conscientização.

4ºs anos: trabalhar sobre o descarte do óleo, entrar em contato com empresas que coletam esse material, preparar o material para conscientização e informação à comunidade.

5ºs anos: trabalhar sobre o descarte das pilhas e baterias entrar em contato com empresas que coletam esse material, preparar o material para conscientização e informação à comunidade

* **Energia -**Incentivar a todos, com conversas e avisos perto de interruptores, a desligar a energia quando houver luz natural ou o ambiente estiver vazio.
* **Água -** Disseminar, com lembretes nas paredes, a prática de fechar torneiras durante a lavagem da louça, a escovação dos dentes e a limpeza do edifício.
* **Resíduos -**Caso não haja coleta seletiva pelo serviço público, deve-se buscar parcerias com cooperativas de catadores e de coletas de materiais eletrônicos/baterias.
* Construir uma composteira para a destinação do lixo orgânico e a produção de adubo, implantar programas contra o desperdício de comida e promover o uso e o descarte corretos dos produtos de limpeza.

**Conteúdos disciplinares**

* A importância da água para a vida na Terra;
* O desenvolvimento dos vegetais;
* A dinâmica da atmosfera terrestre;
* As transformações químicas;
* Os tipos de poluição;
* Os combustíveis renováveis e não-renováveis;
* As cadeias alimentares;
* Os ciclos do carbono e do nitrogênio;
* A importância dos aquíferos;
* O estudo das populações, entre outros.

**Sensibilização da comunidade**

Para aproximar as famílias e permitir que elas também apliquem as ações sustentáveis do projeto em seu dia a dia, é preciso envolvê-las desde o início. Nesse sentido, o diretor pode convocá-las a participar de reuniões e eventos sobre o tema, expor as mudanças implantadas na escola em painéis, apresentar as reduções nas contas de água e de luz e convidá-las a ver de perto a preocupação ambiental aplicada nos diferentes locais da escola. 