

EMEB Karolina Zofia Lewandowska
Professora Luciane Cardoso de Oliveira
1º ano A do ciclo II - Manhã

Projeto “Nós somos a natureza”

Tema: Desenvolvimento sustentável

- Justificativa

“A história do homem sobre a Terra é a história de uma ruptura progressiva entre o homem e o entorno. Esse processo se acelera quando, praticamente ao mesmo tempo, o homem se descobre como indivíduo e inicia a mecanização do planeta, armando-se de instrumentos para tentar dominá-lo”, escreveu o geógrafo brasileiro Milton Santos sobre o início da exploração humana no planeta.

O nosso país é um lugar privilegiado repleto de recursos naturais com variedades de espécies animais e vegetais. Além da fauna e da flora, temos uma infinidade de recursos provenientes da natureza como minérios que gera muita riqueza.

Com a afirmação acima fica claro que o uso de recursos naturais pelo homem, vem sendo feito a milhares de anos. Sabendo que o Brasil tem seus recursos naturais explorados desde que foi descoberto pelos portugueses a mais de 500 anos e entendendo que nem todos esses bens são renováveis, torna-se inevitável a extinção deles com o passar dos anos por causa do uso ininterrupto. Assim, é necessário prevenir as novas gerações de que a exploração incessante da natureza acabará acarretando consequências inevitáveis e irreversíveis para o meio ambiente, além do desequilíbrio ambiental que já vivemos nos dias atuais.

Com isso, torna-se cada vez mais indispensável pensar em formas de utilizar os recursos naturais de forma sustentável, ou seja, utilizando com responsabilidade, sem desperdício nem danos ao meio ambiente, tornando viável um futuro saudável para a totalidade, tanto as novas gerações de humanos quanto de todos os outros seres vivos existentes em nosso planeta.

Objetivos gerais

- Conhecer o desenvolvimento sustentável e sua importância para a manutenção da vida em nosso planeta;
- Perceber a importância da reciclagem para que o mundo produza cada vez menos lixo, adquirindo hábitos de preservação do meio ambiente, através da prática dos 3 Rs;

Objetivos específicos

- ✚ Perceber que o ser humano é parte da natureza e a interligação entre todos os seres vivos para que consigam sobreviver;
- ✚ Compreender o homem como agente explorador/transformador da natureza;
- ✚ Refletir sobre os impactos ambientais causados pelo homem;
- ✚ Perceber formas de apropriação e transformação da natureza de modo sustentável;
- ✚ Entender a importância da preservação das fontes de água doce no mundo, entendendo que esse recurso é limitado e precisa da nossa total atenção;
- ✚ Conhecer algumas leis ambientais do Brasil, discutindo a aplicação delas em nosso país;
- ✚ Reconhecer as riquezas naturais existentes no Brasil, percebendo o privilégio que temos em relação a outros países;
- ✚ Compreender o efeito estufa como o resultado direto da ação humana no meio ambiente;
- ✚ Perceber a realidade em que vivemos como resultado de processos de transformação da natureza causado pelo ser humano;
- ✚ Reconhecer formas de preservação da natureza para a manutenção da vida no planeta Terra;
- ✚ Aprimorar habilidades como observar, registrar, analisar, resumir e organizar informações durante as etapas do projeto.
- ✚ Produzir textos sobre o tema estudado durante o projeto;
- ✚ Confeccionar objetos a partir do reaproveitamento de materiais usados.

Conteúdos

- O conceito de sustentabilidade;
- Os Rs;
- Reciclagem;
- Tipos de poluição;
- Os diversos tipos de lixo, a produção e o destino dos dejetos produzidos por nós;
- A interligação entre os seres vivos;
- Formas de preservação ambiental.

Etapas

- ✚ Produção inicial- texto sobre o tema (conhecimentos prévios dos alunos);
- ✚ Construção de questionário coletivo sobre o tema “ desenvolvimento sustentável”;
- ✚ Serão elaboradas pesquisas a partir do questionário com as maiores dúvidas dos alunos;
- ✚ Os temas das pesquisas feitas em diferentes portadores serão:
 - ✓ Hidrografia (Características dos rios e importância da água doce);

- ✓ Lixo/Reciclagem;
 - ✓ Poluição ambiental (do ar, água, solo...);
 - ✓ As principais causas de enchentes em áreas urbanas;
- ✚ Ao final de cada pesquisa haverá socialização e discussão sobre o tema (exposição do problema e apresentação de possíveis soluções);
- ✚ Visita ao rio próximo a escola e análise dos impactos causados pelo homem (poluição, lixo, devastação...)
- ✚ Leitura no livro didático e no Ler e escrever sobre:
 - ✓ Utilizando a água dos rios pg. 64;
 - ✓ A ação humana sobre o relevo pg. 50;
 - ✓ A devastação da vegetação brasileira pg.90;
 - ✓ Os recursos naturais do Brasil pg. 100 até 112.
 - ✓ Os diversos tipos de lixo, a produção e o destino dos dejetos produzidos por nós;
- ✚ Produção de texto sobre o entendimento das leituras e a observação do entorno da escola;
 - ✚ Socialização das produções, seguida de discussão a respeito do tema;
 - ✚ Uso do ambiente virtual do EDUKATU (leitura de textos, jogos...)
 - ✚ Visualização dos vídeos:
 - ✓ A menina que calou o mundo por 5 minutos no Rio +20;
(https://www.youtube.com/watch?v=tN1Q_9ETBJU)
 - ✓ "HOMEM" - Este vídeo não te vai deixar indiferente;
(<https://www.youtube.com/watch?v=E1rZFQqzTRc>)
 - ✓ Vídeos do EDUKATU sobre reciclagem e uso consciente do lixo.
 - ✚ Roda de conversa sobre os vídeos;
 - ✚ Organização de feira/leilão de troca de livros, jogos e brinquedos para incentivar a diminuição do consumo;
 - ✚ Pesquisa de possíveis materiais recicláveis para confecção de fantoches;
 - ✚ Socialização das pesquisas;
 - ✚ Escolha dos materiais;
 - ✚ Recolhimento de materiais recicláveis para produção dos fantoches e lembrancinhas;
 - ✚ Confecção do material em parceria com o professor de artes;
 - ✚ Os alunos irão fazer um convite para o teatro as três turmas do 2º ano da manhã;
 - ✚ Culminância: Apresentação teatral de fantoches com textos também produzidos pelos alunos;

Recursos

- ✓ Palito de picolé;
- ✓ Caixas de leite;
- ✓ EVA;
- ✓ Cola de EVA;

- ✓ Cola quente;
- ✓ Tinta guache;
- ✓ Contact colorido;
- ✓ Computadores/internet.
- ✓ Materiais que os alunos sugerirem a partir das pesquisas.

Obs. Com exceção dos computadores, todos os recursos poderão ser substituídos de acordo com as descobertas dos alunos.

Produto final: Teatro de fantoches com material reciclado, palestra sobre sustentabilidade, confecção de lembrancinhas.