**EMEB ALUISIO DE AZEVEDO**

**PROFESSORES:** ANDREA SANTANA FUKUDA

 MARTHA BEZERRA DEANDRADE SOUZA

 MARIA APARECIDA ALVES CAMPOS

**COORDENADORA PEDAGÓGICA:** ALINE RAQUEL MARTINS DE FRAIA

**PROJETO: “VIVER MELHOR”**

**TEMA**: SUSTENTABILIDADE

**FAIXA ETÁRIA**: 03 A 06 ANOS

**TEMPO DE DURAÇÃO**: PERMANENTE

JUSTIFICATIVA

Vivendo na “era” dos descartáveis, estamos criando um planeta insustentável.

Toda a comunidade escolar e periférica tem sofrido com os descartes indevidos em torno da escola.

Ratos, baratas, insetos tem colocado em risco a segurança de nossas crianças e da própria comunidade.

Mediante esta com constatação, percebemos a eminente necessidade de conscientização, reflexão e ação.

OBJETIVO GERAL

Que as crianças e seus familiares compreendam que **r**epensar, **r**eduzir, **r**eutilizar e **r**eciclar deve fazer parte do nosso cotidiano, se quisermos “viver melhor”.

OBJETIVOS COMPARTILHADOS

1. Chamar a comunidade e apresentar vídeo, dar palestra sobre a importância dos 4R’s.
2. Fazer uma passeata ao derredor da escola.
3. Confeccionar utensílios escolares e brinquedos com recicláveis.

ATIVIDADE DISPARADORA

Passeata com as crianças em torno da escola: cantando, dando grito de guerra, levando e afixando cartazes ao redor da escola.

ETAPAS PROVÁVEIS

1. Sondagem sobre o tema na “roda de conversa”.
2. Roda dos combinados
3. Confecções de cartazes
4. Músicas alusivas ao tema
5. Vídeos diversos
6. Coleta de materiais recicláveis para futuras oficinas
7. Atividade de rotina na classificação de recicláveis (papéis, plásticos, metais, vidros, óleo de cozinha, pilhas, lâmpadas, etc.)
8. Reutilização objetos plásticos como brinquedos no parque de areia.
9. Confeccionando brinquedos com recicláveis (embalagens diversas, rolos de papel, garrafas pote, caixas, etc)
10. Brincadeira simbólica com brinquedos confeccionados com recicláveis (binóculos, bonecos, relógios, calculadoras, potes diversos, embalagens diversas, pás, regadores, etc)
11. Jogos de percurso
12. Passarela “Qual o animal que deixou esta pegada?”
13. Jogos que envolvam classificação e contagens de pontos
14. Confecção de dominó com caixas pequenas
15. Seminários
16. Palestras
17. Pesquisa oral e gráfica
18. Uso contextualizado dos objetos reutilizados ou reciclados
19. Parceria com as crianças, pais e comunidade para organização de uma “II Passeata” para conscientizar a todos sobre a importância do descarte consciente, utilizando carro de som, cartazes e folders.
20. Jogos simbólicos. (ex.: escritório: objetos reutilizados (porta-lápis, bloco de papéis, porta-treco); mercado, casinha, supermercado, salão de beleza, etc com reutilização de materiais)
21. Reciclagem de papéis diversos

AVALIAÇÃO

Ao longo do processo

PRODUTO FINAL

Confecção de brinquedos, móbiles, objetos escolares (porta-lápis, porta-apontador, porta-papel, porta-massinha, porta-giz de cera, porta-giz, etc), organizadores diversos.