**O Ciclo da Água**

**JUSTIFICATIVA:**

ONU (Organização das Nações Unidas) prevê que, no ano de 2025, aproximadamente metade da população enfrentará problemas relacionados à falta de água doce não contaminada e/ou poluída; se nada for feito até lá.

Imagine você vivendo com pouca água: como iria tomar banho, matar a sede, cozinhar, limpar a casa, lavar louça. Não seria bastante difícil? Este projeto inicia uma série de propostas para trabalhar com a questão hídrica. Serão abordados aqui, sob o ângulo da sustentabilidade e do consumo consciente, a origem, composição e distribuição da água e seus caminhos pela natureza, essenciais para compreender sua importância: sem ela, não seria possível a vida na Terra.

De onde vem a água? Como ela chega até as nossas casas, pronta para o consumo? Como a utilizamos? Como podemos economizá-la, evitando o risco de o recurso faltar no futuro?

A participação dos alunos no projeto terá a oportunidade de problematizar experiências enriquecedoras, além de ampliar a consciência sobre as questões relativas à água, assumindo atitudes e valores voltados à sua proteção, conservação e uso consciente.

Por se tratar de um recurso que está presente no cotidiano da população, é muito importante obter um aproveitamento quantitativo e qualitativo das aulas sobre o tema, objetivando um aprendizado significativo.

Segundo Piaget (Piaget, 1977), o meio pode funcionar como estímulo à aprendizagem, a qual ocorre através de descobertas que são incorporadas para compor a estrutura cognitiva, sendo mais tarde empregadas em novas situações. Com isso, se queremos contribuir na formação de cidadãos conscientes e participantes, devemos realmente ensinar o aminho do aprendizado concreto, para que compreendam os fatos colocados em pauta por nós, educadores. Por esses fatores, seguimos o pensamento piagetiano, o qual defende que a motivação depende da força de estimulação do problema e das disposições internas e interesses do aluno. Aprender torna-se uma atividade de descoberta, uma auto-aprendizagem, sendo o ambiente apenas o meio estimulador.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Conscientizar a comunidade escolar a descobrirem formas de economizar água, bem como, conhecer de fato os problemas que o País vem enfrentando com seu desperdício exagerado.

O Projeto Consumo Consciente de água, visa proporcionar aos alunos uma visão ampla que envolve inúmeros problemas que o mundo atual vem enfrentando com relação à falta de água. Além de uma grande diversidade de experiências, com participação ativa, para que possam ampliar a consciência sobre as questões relativas à água no meio ambiente, e assumir de forma independente e autônoma atitudes e valores voltados à sua proteção e conservação dos recursos naturais.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

• Perceber as consequências negativas e positivas que o homem pode fazer na natureza;

• Adotar, por meio de atitudes cotidianas, medidas de valorização da água, a partir de uma postura crítica;

• Conscientizar os alunos de que o recurso natural (água) deve ser utilizado racionalmente, evitando desperdício, poluição etc.

* Identificar os muitos diferentes usos da água no nosso cotidiano;
* Conscientizar quanto ao uso sustentável e inteligente da água e outros recursos naturais finitos.
* Perceber o papel do ser humano nas soluções e problemas relacionados a água;
* Desenvolver a imaginação, a capacidade de abstração e interpretação;
* Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (óticas);
* Trabalhar a linguagem oral e escrita, e o trabalho em equipe.

**OBJETIVOS GERAIS:**

* Conscientizar que a água não deve ser desperdiçada, nem poluída.
* Levar os alunos a entenderem que o equilíbrio e o futuro do nosso planeta dependem da preservação da água e de seus ciclos;
* Auxiliar os alunos a descobrirem os sintomas e as causas reais dos problemas que o PLANETA vem enfrentando com a poluição e a falta de água, onde possam:
* Perceber as interferências negativas e positivas que o homem pode fazer na natureza, a partir de sua realidade social;
* Reconhecer que a qualidade de vida está ligada às condições de higiene e saneamento básico, à qualidade do ar e do espaço;
* Adotar por meio de atitudes cotidianas, medidas de valorização da água, a partir de uma postura crítica;

**CONTEÚDOS CONCEITUAIS**

* Compreender o ciclo da água
* Saber sobre a necessidade de se economizar água.
* Perceber a existência de água no nosso corpo e nos alimentos
* Estado da água
* Conhecer as causas da atual diminuição das reservas d’água
* Reconhecer a importância da água para a vida e suas diversas utilidades
* Conhecer as causas da poluição da água
* Identificar os cuidados que devemos ter com a água potável

**CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS**

* Ouvir histórias, poesias e textos informativos relacionados ao tema.
* Através de imagens e pesquisa na internet observar um rio poluído, e que faça parte do bairro, observar as consequências dessa poluição no meio em que vive.
* Analisar contas de água das famílias dos alunos e discutir sobre o desperdício
* Ouvir músicas, assistir a vídeos que tratem do tema:

<https://www.youtube.com/watch?v=c0utQYyf5NU>

<https://www.youtube.com/watch?v=r6TYQD5k1G4>,

<https://www.youtube.com/watch?v=dkQU6h4AKJs>

# Musica: Palavra cantada Gotinha em gotinha

* Visitar uma estação de captação e tratamento de água, como estudo do Meio
* Confeccionar maquetes e painéis relacionados ao tema
* Realizar atividades diversificadas que envolvam todas as áreas do conhecimento

**CONHECIMENTOS ATITUDINAIS**

* Economizar água nas diversas situações cotidianas em casa e na escola

• Colaborar para a preservação da água no meio-ambiente

• Ser um agente multiplicador de conhecimentos sobre a água e o meio ambiente em geral

• Valorizar a água, percebendo sua importância para a vida de todos os seres vivos.

**DESENVOLVIMENTO:**

* Estudo da palavra água;
* Linguagem oral e escrita;
* Cruzadinhas e caça palavras;
* Conversar com os alunos sobre a importância da água para o nosso organismo e o meio em que vivemos;
* Contar algumas histórias associada ao tema;
* Pesquisa levadas pelas crianças, e análise das mesmas;
* Estatística (contas de água) (e porcentagem de água nos alimentos e no corpo)
* Vídeos que abordam o tema;
* Trabalhar com experiências concretas, mostrando a importância da água para nossa vida, para as plantações, bem como os estados físicos da mesma.
* Ouvir músicas relacionadas à água.

**METODOLOGIA:**

Ensinar aos alunos os cuidados com a natureza, preservar o meio ambiente e uso racional da água, sem desperdícios para que no futuro não falte.

**CONCLUSÃO:**

Espera-se que ao término do projeto os alunos estejam conscientes da importância da água tanto para a vida animal como para o vegetal, que saibam utilizá-la sem desperdício e sem poluí-la, levando para seu meio social todos esses aprendizados.

**AVALIAÇÃO E PRODUTO FINAL:**

A avaliação será realizada mediante a abordagem do tema de forma contínua, dos questionamentos, das atitudes da participação e cooperação do trabalho durante a realização do projeto e principalmente através das mudanças de atitude, construção do terrário, Murais e Painéis sobre o Ciclo da Água com exposição.