**Projeto Sustentabilidade e a vida – Consumo Consciente**

“Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao poder público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações. ”

Constituição Federal de 1988, Art.225

**Envolvidos**

**Professoras dos 4º anos**

Fernanda Silvério Raimundo

Vanessa Tavares Neves

Andrea Bernardino Bauer

Marilene Flugel

**Alunos que irão desenvolver o projeto junto aos professores**

4º anos A,B,C, D e E

**Coordenadores Pedagógicas**

Ivone Aparecida Borges e Eliana Regina de Araújo Raise

**Professor do Laboratório de Informática**

**Auxiliando aos alunos no uso do Laboratório no acesso ao plataforma do Edukatu bem como as atividades de filmagem, postagem e recursos midiáticos.**

Alessandra e Ana Claudia

**Professora de Arte- realizando atividades com material de sobra e reciclados junto aos alunos**

Tamires e Jiane

**Professores de Educação Física - Realizando atividades com material reciclados junto aos alunos**

Solange Aparecida da Silva, Maria Tereza e Alessandro, Jeferson e Thiago Jesus Pires Gomes

**Professora** de Ciências da Educação de Jovens e Adultos da escola e parceria com o Instituto Triângulo (ONG )

**Palestra Proteção ao meio ambiente, Consumo consciente e destinação corretas sobre o assunto.**

**Comunidade escolar ( professores, funcionários e alunos de outras salas) e comunidade externa (pais e responsáveis por alunos e vizinhança)**

Entrevistas, participação ativa e trabalho de conscientização do consumo consciente, 5 RS + D. T. e destinação correta de resíduos

**Justificativa**

Este projeto é multidisciplinar e será realizado com 4ºanos A,B,C, D e E .

À partir da proposta do Instituto Akatu, que desenvolveu a plataforma Edukatu, para participação de professores que desenvolvessem ações referentes à preservação do Meio Ambiente, sustentabilidade e consumo consciente, este projeto tem por justificativa formar uma Comunidade Sustentável em que as pessoas cuidam das relações que estabelecem uns com os outros, com a natureza e com os lugares onde vivem. Essa comunidade aprende, pensa e age para construir o seu presente e o futuro com criatividade, liberdade e respeito às diferenças.

A escola como uma instituição de grande influência na vida das crianças é o lugar ideal para se implantar ações de promoção à saúde, desenvolvimento de uma alimentação saudável, sustentabilidade e desempenhando papel fundamental na formação de valores, hábitos e estilos de vida.

Entendemos que ao se tratar de Meio Ambiente devemos enfatizar que o ser humano também faz parte dele e com ele estabelece relações sociais, econômicas e culturais.

Com esse Projeto queremos realizar ações voltadas à melhoria do meio ambiente e da qualidade de vida, promovendo o intercâmbio entre a escola e a comunidade, e contribuir assim para um dia-a-dia participativo, democrático e saudável.

Nosso bairro é rico em mananciais, foi construído em uma região pertencente à Mata Atlântica, área esta que deveria ser de Proteção Ambiental, contudo vivenciamos um processo de ocupação e urbanização irregular.

Portanto, nosso objetivo é amenizar os prejuízos ambientais, buscando instrumentalizar alunos e comunidade na luta de preservação dos recursos naturais, compreendendo também que precisamos satisfazer nossas necessidades individuais, mas sem deixar de levar em conta seus reflexos sobre o meio ambiente e a sociedade, preocupando-se com o consumo consciente e a destinação correta de resíduos.

**Objetivos:**

Desenvolver, acompanhar e assumir a Educação Ambiental na escola de forma permanente e envolver a comunidade escolar e entorno para pensar nas soluções para os problemas atuais e na construção de um futuro desejado por todos;

Amenizar os prejuízos ambientais, buscando instrumentalizar alunos e comunidade na luta de preservação dos recursos naturais do próprio, compreendendo também que precisamos satisfazer nossas necessidades individuais, mas sem deixar de levar em conta seus reflexos sobre o meio ambiente e a sociedade, preocupando-se com o consumo consciente e a destinação correta de resíduos.

Conhecer a Regra dos 5Rs mais D. T. (Repensar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar,Recusar, Doar e Trocar);

Despertar o interesse pela preservação ambiental, conscientizando-os sobre a questão do consumo e da produção exagerada de materiais, e resíduos que somados geram uma grande quantidade de lixo que poluem o planeta;

Promover o consumo de alimentos saudáveis e a consciência da sua contribuição para a promoção da saúde de forma lúdica e educativa

Reconhecer a necessidade e incentivar bons hábitos alimentares;

Compreender a necessidade de higiene na manipulação dos alimentos e relacionar esses hábitos com a boa saúde;

Reconhecer a importância da água na vida do planeta;

Desenvolver atitudes concretas de preservação ambiental;

Perceber a importância de reaproveitar materiais já utilizados;

Reconhecer a perda de recursos naturais e incentivar seu uso, devido a ação do homem;

Sensibilizar e promover o envolvimento dos alunos para a corresponsabilidade com o meio ambiente, em defesa da sustentabilidade no planeta;

Tornar a escola, comunidade e município sustentável e com melhor qualidade de vida;

Conhecer as formas de bioenergia;

Aperfeiçoar o “olhar” crítico e reflexivo em relação a própria postura e a do outro visando construir um ambiente mais saudável, ético e feliz;

Reconhecer as consequências das ações negativas da ocupação na área de manancial no entorno da escola;

Formar agentes sustentáveis capazes de reconhecer o seu papel de cidadão e que transformem o espaço e meio ambiente;

Assim como, discutir sobre os direitos e deveres dos moradores com relação: a coleta de lixo, coleta seletiva de lixo, saneamento básico e área verde. Através da análise da realidade do bairro, principalmente no que tange à preservação do meio ambiente.

Agir com autonomia e consciência em favor do Planeta.

**Etapas:**

1. Levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos;
2. Leitura coletiva e individual de textos informativos e acervo da Biblioteca da escola (BEI);
3. Pesquisa em diferentes fontes sobre sustentabilidade e vida - consumo Consciente;
4. Rodas de conversa sobre o assunto;
5. Observar em nossas escolas, casa e na comunidade a presença de atitudes como: Desperdício de papel e comida/merenda, torneiras abertas nos banheiros e pias, desperdício de energia elétrica e destinação correta de resíduos;
6. Exploração e navegação na plataforma Edukatu (utilizando fonte como pesquisa de informações, fazendo uso desta ferramenta e suas possibilidades de aprendizagem através dos recursos: circuitos, Turma que Recicla e outros, utilizar a Edukateca, Na mochila e outros sites ([www.canalkids.com.br](http://www.canalkids.com.br),[www.wwf.org.br](http://www.wwf.org.br), [www.cempre.org.com.br](http://www.cempre.org.com.br), [www.triangulo.org.br](http://www.triangulo.org.br), rede e apoiadores etc;) cumprindo as etapas e suas atividades conforme a necessidade do projeto.
7. Conhecer a Regra dos 5 Rs mais D. T. (Repensar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar, Recusar, Doar e Trocar);
8. Observar, analisar vídeos para posteriores discussões (CARTA 2070, Carta da Terra, O Inquilino, Clip “Eart Song”, A mais bela flor do mundo (Saramago), Ilhas das flores e A verdadeira história da ilha das flores;
9. Estudo da apostila O Futuro que queremos – Economia Verde, desenvolvimento sustentável e erradicação da pobreza - do INEP (Instituto Nacional de pesquisa Espaciais);
10. Oficina de Reaproveitamento de alimentos;
11. Oficina de montagem de caixa de compostagem;
12. Palestra com professor de Ciências com a temática Consumo consciente;
13. Divulgação interna e externa com folders da Ong Instituto Triângulo do recebimento de óleo usado sendo reciclado como pedra de sabão em pedra, feita troca na escola como ponto de coleta fazendo o recebimento também pelos alunos e palestra de preservação do meio ambiente no trabalho de conscientização na escola e comunidade.
14. Elaboração de Seminário e exposição oral sobre o projeto;
15. Socialização do trabalho na escola, passando em todas salas de aula, com a conscientização à preservação do meio ambiente, da água e recurso naturais, bem como consumo o consumo consciente, 5rs e doação, troca e destinação correta de resíduos;
16. Distribuição na sala de aula de coletor de papel para reciclagem para papel medindo a quantidade do uso e medição dos alimentos desperdiçados com uso de balança;
17. Elaboração de materiais informativos; textos coletivos, como painéis e folders referentes a temática;
18. Registro coletivo de ações sustentáveis na escola, bairro e município.
19. Feira de Trocas de livros e brinquedos;
20. Nas aulas de Educação física utilização de materiais reciclados construindo instrumentos das modalidades;
21. Nas aulas de Arte reaproveitamento de sobras de matérias;
22.
23. Concurso de história em quadrinhos cujo tema é do post de pesquisa turma que recicla sobre como pode diminuir o consumo de recursos naturais e a geração de resíduos no seu dia a dia;
24. Criação de vídeos com estas histórias em quadrinhos em stop motion nas aulas de informática;
25. Passeata ao entorno da Escola, com abordagem dos alunos a comunidade , divulgando o projeto com folders e conscientizando sobre a Sustentabilidade e a vida destinação correta de resíduos, bem como o consumo consciente com a participação da mídia local, com o acompanhamento e divulgação do projeto parceria com instituto AKATU.
26. Projeto com entrega de certificados em formação dos alunos como agentes sustentáveis, apresentação musical aos pais de paródia sobre a temática, finalização e conclusão com apresentação dos seus trabalhos e tarde de autógrafos do material ;
27. Todo material utilizado e produzido nos registro terá destinação a ONG de reciclagem.