**Projeto Coletivo – Sustentabilidade**

**5ª Anos – Uso Consciente de energia elétrica e fontes alternativas de energia.**

Apresentação: A proposta do projeto envolve atividades e ações que visam a reflexão acerca do consumo consciente de energia elétrica , bem como conhecimento de fontes alternativas e uso das tecnologias de forma sustentável.

Justificativa: Pensando no grande desperdício de energia elétrica que acontece nos ambientes ( escolar e residencial ) professores e alunos discutirão sobre as diferentes fontes de energia e o impacto ambiental causado por cada uma delas, assim como o uso eficiente das tecnologias em prol da preservação do meio ambiente.

Objetivos:

* Conscientizar os envolvidos sobre a importância de usar a energia elétrica sobre o desperdício, levando a reflexão de que a energia move o mundo.
* Estimular os envolvidos a pensar de onde vem a energia que alimenta os recursos tecnológicos utilizados no cotidiano.
* Refletir/ discutir os tipos de energia, vinculando o tema a outras questões ambientais.
* Desenvolver atitudes que evitem o desperdício de energia elétrica e estimular o uso eficiente das tecnologias no ambiente escolar e residencial.
* Compreender/perceber como o desperdício de energia elétrica e o uso indevido dos recursos tecnológicos causam danos ao meio ambiente.

Etapas:

* Estudo dos diferentes tipos de energia ,dos impactos da produção, cuidados e economia de energia elétrica .
* Pesquisa da evolução da tecnologia e seu impacto no consumo de energia elétrica.
* Analise e monitoramento das contas de energia residencial.
* Pesquisa, acompanhamento e construção de gráfico que refletem o gasto de energia na escola no período de fevereiro a agosto.
* Entrevista com a Equipe Gestora sobre a manutenção dos recursos tecnológicos utilizados no ambiente escolar (luz, computador, ventiladores, tomadas, interruptores).
* Experimentos (circuitos) .

Produto final:

* Divulgação do consumo de energia na escola através de gráficos e cartazes.
* Produção de vídeos com dicas de consumo consciente.
* Construção de jogos de percurso/memória .
* Elaboração de “Quizz” ( net/lab).
* Construção de maquete ( robótica ).
* Desenvolver batalha de rimas acerca do tema ( parceria com arte ).