Dilma Pereira Neves

Jaciaria Reis de Souza

Kílvia Leite

Lúcia Maria de Jesus Santos

Maria D’Ajuda Azevedo dos Santos

Maria de Fátima Barbosa de Souza

**RIO QUE TE QUERO RIO**

 Uma tentativa de resgate do Rio Barrinha

CUMURUXATIBA/PRADO

2019

Dilma Pereira Neves

Jaciaria Reis de Souza

Kílvia Leite

Lúcia Maria de Jesus Santos

Maria D’Ajuda Azevedo dos Santos

Maria de Fátima Barbosa de Souza

**RIO QUE TE QUERO RIO**

 Uma tentativa de resgate do Rio Barrinha

Projeto apresentado no curso Tecendo Saberes Socioambientais

CUMURUXATIBA/PRADO

2019

A motivação do Projeto surgiu de inquietações sobre o estado atual do Rio Barrinha apontado pelas professoras das escolas Municipais Antônio Climério, Escola Tiradentes e Creche Djalma Barreiros Fonseca e da aluna Larissa Guedes do 4° Ano A (Escola Antônio Climério), no momento da construção da Árvore dos Sonhos. O Rio da Barrinha pertence à Cumuruxatiba, Distrito turístico do Extremo Sul da Bahia e encontra-se atualmente impróprio para banho.

O Rio Barrinha apresenta vários problemas desde as nascentes até a praia. Dentre estes problemas podemos destacar: o aumento desordenado de moradias e assentamentos (Reforma Agrária); desmatamento das margens; descarte de esgoto doméstico dentre outras coisas. O problema da poluição do Rio Barrinha por esgoto ocorre principalmente na área central do Distrito por onde ele corre.

Isto posto, faz-se necessária a conscientização e sensibilização da comunidade escolar e local que se dará através de informações que visa a mobilização da comunidade na tentativa de recuperação do Rio Barrinha através de debates, palestras, atividades pedagógicas, reuniões, oficinas entre outros. Essas ações acontecerão nas Escolas Municipais Tiradentes, Antônio Climério e Creche Djalma Barreiros Fonseca, no entorno do Rio Barrinha e nas Associações de Pescadores e de Bairros, envolvendo o corpo docente e discente e comunidade local.

O projeto tem por objetivo geral reconhecer e valorizar a diversidade de grupos sociais e culturais, respeitando diferentes indivíduos para refletir sobre a importância e o papel da educação ambiental, não só como ferramenta de compreensão e reflexão sobre o mundo, mas acima de tudo, como conscientização de uma forma crítica comunitária em que a qualidade de vida e a harmonia entre os seres humanos e o meio ambiente, sejam sempre metas a serem alcançadas.

Para que seja possível a realização desse projeto, contaremos com parceiros locais como a Bióloga Juliana Pratavieira - Somos Todos Barrinha, Cumurutur, Associação de Pescadores, pequenos agricultores, PSF-05, mergulhadora Raquel de Paula e RESEX – Reserva Extrativista Marinha de Corumbau.

A implementação do projeto acontecerá levando em conta quatro objetivos específicos:

1. Conscientizar sobre a importância dos rios para manter a vida no planeta, além de buscar formas para solucionar a poluição.
2. Incentivar e promover o trabalho coletivo e a cooperação entre os alunos e os professores, entre a escola e a comunidade, para a transformação humana e social, alcançando a preservação e a recuperação do Rio Barrinha.
3. Observar e analisar fatos e situações de todos os tipos de lixo do ponto de vista ambiental, de modo crítico, reconhecendo as necessidades e oportunidades de atuar de modo propositivo para garantir um meio ambiente saudável e a boa qualidade de vida.
4. Participar de ações sociais que resgatem valores humanos, visando formar cidadãos que interajam e participem de forma ativa na recuperação do meio ambiente.

Para cada objetivo, algumas ações foram definidas para a execução e sucesso do projeto.

As primeiras ações serão realizadas no mês de Maio e consistem em apresentar o projeto - Rio que te quero rio: uma tentativa de resgate do Rio Barrinha - aos alunos e comunidade local por meio de uma conversa dirigida: interpretações, opiniões sobre o meio ambiente e situação atual deste meio. Ocorrerá também palestras com biólogos, ambientalistas e agentes de saúde envolvendo pais, moradores, professores e alunos. Acontecerá a visitação ao Rio Barrinha e a Análise da água pela entidade competente. Outra ação que permeia todos os objetivos refere-se a atividades pedagógicas ministradas em salas de aula.

Nos meses de Junho e Julho trabalharemos as ações que atendem ao segundo objetivo que vão abarcar atividades lúdicas como Contação de História, jogos e brincadeiras, músicas e filmes, confecções de jornais e fanzines ou livros sobre temas relacionados ao meio ambiente, maquetes, terrários, cartazes e dobraduras.

Em Agosto as principais ações serão: oficinas de reciclagem, confecção e instalação de latas de lixo no entorno das escolas e do Rio Barrinha. Outra ação importante é a construção de uma horta suspensa com garrafas pet e produção de papel machê.

Promover a coleta de mudas e sementes para a horta escolar é uma das ações que se pretende desenvolver atendendo ao quarto objetivo no mês de Setembro. Outras ações consistem em plantar mudas de árvores no entorno do Rio Barrinha e a criação de uma turma de “Guardiães da Natureza”. Peças teatrais e feira de ciências também são ações importantes para atingir o objetivo proposto.

Visamos com os objetivos propostos sensibilizar o maior número de pessoas para que seja possível recuperar ou minimizar os danos causados pela poluição do Rio Barrinha, com o plantio de plantas nativas para o melhoramento do seu estado atual. Junta-se a isto, o possível remanejamento dos canos de esgoto para fossas sépticas construídas pelos próprios moradores já conscientizados de suas ações e engajados na recuperação do Rio. Faz-se necessário que este projeto seja incluído nos PPPs (Projetos Políticos Pedagógicos) das escolas aqui citadas para que seja efetiva a recuperação e a manutenção do Rio Barrinha.

**LISTA DE MATERIAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS TIRADENTES, ANTÔNIO CLIMÉRIO E CRECHE DJALMA BARREIROS FONSECA.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°.** | **Quant.** | **Materiais****Específicos** | **Objetivos** |
| 01 | 200 | Mudas (Jabuticaba, Ingá ,Genipapo, bananeira) | Plantio no entorno da nascente e no entorno Rio da Barrinha. |
| 02 | 1 1/2 | Caçamba de areia preta | Para a confecção dos canteiros e a horta suspensa nas escolas. |
| 03 |  | Material para as placas informativas | Para colocar no entorno do Rio da Barrinha e nas escolas placas com mensagens de conscientização. |
| 04 |  | Tintas para pneus cores variadas | Para o uso de canteiros,jardim no entorno das escolas. |
| 05 | 03 | Enxadas | Para a construção e manutenção dos canteiros e jardins. |
| 06 | 02 kg | Pregos 17x21 |
| 07 | 03 | Carrinhos de mão |
| 08 | 09 | Regador |
| 09 | 03 | Rastelos |
| 10 | 03 | Mangueiras |
| 11 | 03 | Pás |
| 12 | 04 | Cola Branca (grande) | Para a oficina de Papel mache. |
| 13 | 01 | Maquina Fotográfica | Para registrar e filmar as ações desenvolvidos . |
| 14 |  | Luvas de borracha | Para a limpeza no entorno do Rio Barrinha. |
| 15 |  | Sementes | Para a horta escolar. |
| 16 |  | Pneus | Para os canteiros no entorno das escolas. |
| 17 |  | Impressões de folder e cartazes | Para informar as moradores no entorno do Rio Barrinhas. |
| 18 |  | Analise da Água (Custo) | Para informar a comunidade local e escolar sobre a problemática. |
| 19 |  | Material para maquete | Para trabalhos didáticos escolar ( confecção de maquetes do Rio da Barrinha) |
| 20 |  | Papel Metro | Para trabalhos didáticos escolar |
| 21 |  | Lixeiras para Coleta Seletiva | Para o entorno da escola e no entorno do Rio da Barrinha |
| 22 | 20 folhas | EVA cores variadas | Para a realização dos trabalhos didáticos escolar . |
| 23 | 30 folhas | Cartolina branca |
| 24 | 01 cx | Marcador permanente |
| 25 | 03 | Resma de Papel Oficio |
| 26 |  | Papel Fotográfico  |
| 27 | 100 | Sacos de lixo 50 l | Para a limpeza no entorno do Rio da Barrinha. |
| 28 | 01 | Impressora | Para imprimir : convites,cartazes,fotos e os fanzines com informações sobre os trabalhos realizados e a problemática em questão. |
| 29 | 01 | Caixa de Som | Para facilita a divulgação e transmissão da mensagem para o publico alvo. |
| 32 | 01 | Microfone de cabo |
| 30 | 03 | Kits de pazinhas para jardim | Para a realização dos trabalhos desenvolvidos na Creche Djalma. |
| 31 |  | Transporte ( Ônibus ) | Datas a combinar ( Para a ida a nascente do Rio da Barrinha com os alunos) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |