**E.M.E.F. DO BAIRRO SÃO PAULO**

**emef.saopaulo@montenegro.rs.gov.br**

**TELEFONE: (51) 36321402**

**PROJETO: HORTA ESCOLAR E REAPROVEITAMENTO DA ÁGUA DA CHUVA.**

**ALUNOS PARTICIPANTES: 2º ANO A**

 **5º ANO B**

**FAMÍLIAS E COMUNIDADE EM GERAL.**

**PROFª RESPONSÁVEL: CLARICE RAMBOR MAIA**

**DIRETORA: RITA DE CÁSSIA GRIEBELER**

**MONTENEGRO, ABRIL DE 2019.**

**TÍTULO: HORTA ESCOLAR E REAPROVEITAMENTO DA ÁGUA DA CHUVA.**

**OBJETIVO GERAL:**

Promover a educação ambiental e a importância da alimentação saudável aos alunos através da horta escolar, bem como reaproveitar a água das chuvas para a rega e abastecimento para limpeza da escola.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

* Oportunizar aos alunos a aprendizagem do cultivo de alimentos e a responsabilidade de cuidar da nossa horta;
* Desenvolver a oralidade, a socialização, o trabalho em equipe e a vivência ambiental;
* Relacionar o conteúdo visto em sala com aplicações práticas na horta;
* Perceber que o desenvolvimento das hortaliças depende da fertilização, adubação, drenagem, irrigação, aragem e demais cuidados com o solo;
* Conhecer as ferramentas utilizadas em horta;
* Conscientizar o aluno sobre a importância dos alimentos, principalmente, dos alimentos produzidos sem agrotóxicos, livres de conservantes;
* Expandir os benefícios da alimentação saudável até às famílias através da vivência do aluno;
* Buscar parcerias na comunidade para o cuidado e manutenção de espaços públicos do bairro;
* Buscar recursos para a instalação de uma cisterna.

**METODOLOGIA**

Buscamos com o projeto, conscientizar os estudantes sobre a importância da preservação de recursos ambientais para a produção sustentável de alimentos. Para isso, durante a manutenção da horta, promovemos a discussão sobre a importância da preservação de recursos naturais para garantir a produção de alimentos

O projeto busca movimentar toda a escola e comunidade para a efetivação de práticas saudáveis de vivência e convivência. Buscamos entrelaçar vários eixos importantes para a construção de hábitos que ajudem na melhoria da qualidade de vida dentro e fora da escola. Os principais eixos são: Alimentação x plantio, cuidados com a natureza, sustentabilidade, convivência e espírito de equipe.

Organizamos ações que envolvem a cultura da horta escolar, iremos retomar práticas de uso de chás caseiros e uma intensa campanha de hábitos saudáveis com os pais. Na horta, estamos buscando recursos para o reaproveitamento da água da chuva para aguar as hortaliças e chás. No jardim e proximidades da escola, estão sendo fixadas plaquinhas de conscientização e cuidado com o meio ambiente.

O projeto tem o envolvimento de algumas turmas da escola, famílias e comunidade que participa com os cuidados e preservação fora do ambiente escolar.

A implantação e manutenção da horta traz benefícios tanto para a comunidade escolar quanto para os alunos que atuam no projeto.

Essa iniciativa tem sido importante, uma vez que, por meio do contato com a horta, os alunos têm a oportunidade de conhecer o funcionamento dela, podendo replicar em seus lares. A horta ainda colabora com a merenda escolar.

**CRONOGRAMA**

 O trabalho será desenvolvido durante o ano de 2019 e 2020, agregando novas turmas e famílias para o bom desenvolvimento das atividades.

**AVALIAÇÃO**

*“A avaliação é uma apreciação qualitativa sobre dados relevantes do processo de ensino / aprendizagem que auxilia o professor a tomar decisões sobre o seu trabalho. ”
Cipriano Carlos Luckesi*

A avaliação será sistemática, ou seja, em todos os momentos do projeto, os desempenhos, as dificuldades e os avanços encontrados serão analisados e discutidos no coletivo da classe, a fim de aprimorar as etapas posteriores. Diante do exposto, o processo de avaliação será em longo prazo, e o nosso projeto levará em consideração a participação e a motivação dos alunos, famílias e comunidade durante as atividades.

A avaliação final ocorrerá através das reflexões trazidas pelas crianças, discutindo sobre pontos que positivaram ou negativaram o trabalho em equipe, a criatividade individual e coletiva, o empenho, a interação e a colaboração entre eles, a aprendizagem sobre o tema estudado, a exemplo, hábitos alimentares anterior e posterior ao projeto, a conservação do meio ambiente entre outros. Ainda abordaremos as estratégias que devem ser mantidas ou reformuladas para um próximo projeto.