**EMEB Prof. Suzete Aparecida de Campos**

**Projeto “Energia todo dia “**

**Professoras: Eliana Gonçalves, Renata Alexandra**

**Coordenadora Pedagógica: Denise Machado**

**PAPE-TEC: Fernanda Batistini**

**Turmas: 2º A, 2º C, 3º B e 3º D.**

**Período: 8 meses**

**Projeto: “Energia todo dia”**

Justificativa do projeto

Este projeto tem o objetivo de retomar as discussões, a conscientização e multiplicar as ações de economia e preservação de nossas fontes de energia.

Conteúdos

* Fontes de energia .

Objetivos Gerais

* Conhecer e Identificar as diferentes fontes de energia;
* Conhecer os impactos produzidos no meio ambiente para a produção da energia que utilizamos diariamente;

Objetivos Específicos

Conscientizar sobre o consumo de energia elétrica – utilização responsável.

Etapas do projeto:

1ª Etapa: Introdução ao Tema

Iniciaremos a atividade solicitando que os alunos observem quais objetos precisam de energia e quais os tipos de fontes de energia são necessários na escola. Posteriormente, solicitaremos para fazerem um levantamento de todos os tipos diferentes de energia que eles irão observar  durante um dia. (Surgirão diversas respostas).   
Ao final desta listagem, será enfatizado a importante observação do constante uso de energia e o quanto ela é necessária em nossas vidas.   
Algumas situações- problema ou algumas questões serão comentadas para que os alunos identifiquem o maior número possível de diferentes fontes de energia.   
Como exemplo, sugerimos as seguintes questões:  
– Qual tipo de energia precisamos para sobreviver?  
– De onde vem à energia elétrica?  
– Qual a fonte de energia utilizada nas grandes indústrias?  
  
Aproveitaremos também para questionar o que eles acham que aconteceria se uma dessas formas de energia se esgotasse, e quais problemas iriam acarretar para a nossa população.

2ª Etapa: Exploração do percurso da plataforma Edukatu.

Os alunos serão organizados em duplas produtivas e acessarão atividade interativa “Energia todo dia” . No telão será feita a orientação inicial de como utilizar a plataforma e assistiremos ao vídeo inicial coletivamente. Em seguida os alunos continuarão o percurso com seus pares e conforme a necessidade ficaremos auxiliando.  
Ao final, numa roda de conversa, compartilharemos as descobertas.

3ª Etapa: Realizar Pesquisa e Vídeo

Os alunos serão divididos em quatro grupos para realizar pesquisas orientadas sobre os principais tipos de energia utilizados no Brasil: (energia hidrelétrica, energia solar, energia eólica e energia térmica).

Na pesquisa deverão constar as seguintes informações:  
– Tipo de energia;  
– Meios utilizados para extração  
– Problemas e/ou benefícios que trazem para a população e para o meio ambiente.  
Posteriormente, os alunos  socializarão as informações obtidas entre as turmas envolvidas.

4ª Etapa: Realizar experiências e produzir os trabalhos para feira de Ciências

Neste momento os conhecimentos envolvidos serão colocados em prática unindo o percurso da plataforma, as pesquisas realizadas e a aula de Robótica com a PAPP-TEC Fernanda Batistini para a produção dos materiais a serem expostos na Feira de Ciências.

5ª Etapa: Feira de Ciências

As turmas do projeto organizarão os espaços que serão utilizados (montagem, apresentação e desmontagem).