**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA MARIA ROCHA**

**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO RAFAEL**

**ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR LIMA CASTRO**

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS:**

 **KÁTIA SOARES DE OLIVEIRA (Maria Rocha e Lima Castro)**

 **QUITÉRIA MÔNICA ALVES PEREIRA (São Rafael e Lima Castro)**

 **JOSE MARCOS DOS SANTOS (Maria Rocha)**

 **BERIVÂNIA PORTO DA SILVA (Maria Rocha)**

**COORDENADORES:**

 **ROSEANY GONÇALVES DA SILVA**

 **FLAVIA SILVA ROCHA**

 **MARIA SOLANGE FIALHO RODRIGUES**

**DIRETORES:**

 **WELITON SIQUEIRA DA COSTA**

 **ERITAN CARLOS MATHIAS SILVA**

 **JAILMA HENRIQUE DE ALMEIDA SILVA**

**PROJETO: RECUPERAÇÃO DA MATA CILIAR E**

 **NASCENTES**

 **ADOTE UMA ÁRVORE**

 **HORTA ORGÂNICA**

**CORURIPE – 2014**

**PÚBLICO ALVO**

**O projeto presente foi desenvolvido pela professora Kátia Oliveira, José Marcos e Ana Cristina na área de ciências, Berivânia Porto na área de Língua Portuguesa da escola municipal Maria Rocha e Quitéria Mônica na escola São Rafael e Lima Castro com a participação direta de 203 alunos e de forma indireta mais de 3000 alunos, num total de professores 03 das disciplinas língua portuguesa (3), matemática (2), geografia (4), ciências (6), historia (1), arte (1), com visita as nascentes no Povoado da Quadra’S para levantamento de dados no turno matutino, todos estão ativos a esse projeto, 2 turmas de 2º anos, 2 turmas dos 3º anos, 2 turmas dos 4º anos e 2 turmas dos 5º anos com um total de 70 alunos no fundamental I; no mesmo turno do fundamental II 3 turmas de 6º anos, 3 turmas de 7º anos 3 turmas 8º anos num total de alunos 133 alunos e representante da comunidade (02) temos o proprietário do lote e sua esposa parceira da escola e representante da comunidade da escola municipal Maria Rocha. Junto com a parceria da Semed temos a coordenadora do MA Patrícia Ramalho e a Usina Camaçari com seu Valdir com a entrega das mudas para a reposição e recuperação das áreas devastadas num total de 03 nascentes.**

**APRESENTAÇÃO**

**Este projeto teve iniciativa, para possibilitar a compreensão dos alunos e da comunidade a respeito da importância da recuperação da mata ciliar e nascentes, tendo em vista a preservação do meio ambiente, melhoria e qualidade de vida com objetivo adotar uma arvore nas casas da redondeza local. O projeto foi desenvolvido visando proporcionar aos alunos uma grande diversidade de experiências, com participação ativa, para que possam ampliar a consciência sobre as questões relativas à água no meio ambiente, e assumir de forma autônoma atitudes e valores voltados à sua proteção e conservação. *“Se destruir as matas e preservar as cidades, estas não sobreviverão, mas, se preservar as matas e destruir as cidades, elas ressurgirão”. (Flancrim)* “Não é possível refazer este país, democratizá-lo, humanizá-lo, torná-lo sério, com adolescentes brincando de matar gente, ofendendo a vida, destruindo o sonho, inviabilizando o amor. Se a educação sozinha não transformar a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda”. (Paulo Freire)**

**OBJETIVO GERAL**

**Contribuir para a formação de cidadãos cons­cientes, aptos a decidirem e atuarem na realidade sócia-­ambiental de um modo comprometido com a vida, com o bem-estar de cada um e da sociedade, local e global, recuperando as nascentes por meio de parceiros que através de ações continua de educação busca conscientizar e sensibilizar para a importância do meio ambiente, essa parceria entre escolas, instituições, moradores local e donos de lote, na busca de soluções cabíveis na preservação dos locais a serem recuperadas, em área rural de propriedades privadas ou públicas. Não só a questão de recuperação das nascentes, mas também o desper­dício dos recursos naturais; água, energia elétrica, papel, vidro e demais materiais recicláveis que hoje têm alternativas de utilização a partir da transformação dos mesmos, desenvolvendo questões interdisciplinares sobre poluição sonora, horta orgânica entre outras se percebendo o ambiente como um tema transversal que permeia as várias disciplinas.**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

* **Conhecer a importância do reflorestar para a preservação das nascentes, realizando com os alunos e parceiros plantio de mudas na comunidade;**
* **Realizar visita à mata ciliar da nossa região após seu plantio.**
* **Debater soluções e alternativas sustentáveis que tornem as comunidades mais acolhedoras, seguras e estruturadas para a população;**
* **Identificar os principais fatores de degradação das matas ciliares e estratégias para minimizar esses fatores;**
* **Recuperar a vegetação e as funções ecológicas das APPs de nascentes pré cadastradas implantando técnicas de recuperação a partir de diagnósticos;**
* **Sensibilizar quanto às necessidades dos tratos culturais das áreas durante todas as fases por um período de dois anos.**
* **Monitorar as áreas em recuperação conforme a técnica de recuperação escolhida.**
* **Promover palestras envolvendo especialistas de outras secretarias sobre a importância de uma horta orgânica na escola.**

**METODOLOGIA**

**Recursos didáticos: são todos os materiais, atividades e soluções utilizadas durante a realização do projeto, como revistas, jornais, livros, passeios, entrevistas com pessoas da família e da sociedade, uso de cola, tesoura, papéis para o mural, enfeites, gravuras xerocadas, aulas expositivas, rodas de conversas, leitura de textos, projeção de fotos e vídeos, uso do computador, exercícios de fixação, trabalho individual. “*Se nos unirmos, todos nós podemos salvar o meio ambiente, garantindo o futuro!” (Autor Desconhecido)***

**Como foi avaliado/Por meio de:**

* **Gincana estudantil;**
* **Palestras com alunos e comunidade;**
* **Aula de campo;**
* **Participação ativa no projeto;**
* **Analise de caso;**
* **Apresentação de trabalhos;**
* **Plantio de mudas em áreas devastadas;**
* **Confecção de gibis;**
* **Desenhos sobre o tema abordado;**
* **Quebra-cabeças;**
* **Pesquisas bibliográficas;**
* **Outros.**

**CONCLUSÃO**

**De acordo com o trabalho desenvolvido com a efetiva participação da comunidade, temos a finalidades de verificar a qualidade de água e a quantidade, desse recurso inevitável a nossa existência, destacando alguns problemas que atrapalham ao ciclo da água das espécies de acordo com o meio em estudo. Dentre algumas agressões destaca - se o desmatamento, erosão, assoreamento, e o desaparecimento das nascentes, levando à extinção da biodiversidade local. Entre os aspectos citados analisamos que o solo e a água são também agredidos pela grande quantidade de resíduos, lançados ao longo dos anos pela ação do cultivo da agricultura e pecuária. *“Somos frutos da paisagem em que vivemos; ela dita nosso comportamento e até nossos pensamentos, na medida em que reagimos a ela.” (Laurence Durrel)*. A cidade na qual a nascente está localizada no município de Coruripe AL, povoado por 60 mil habitantes a nascente esta localizada no povoado de Pindorama QUADRA’S lote de Sr. Paulo Jorge, tendo sua característica: Abordamos vários temas, mas consideramos o mais emergente, no momento atual, o Meio Ambiente. Formamos uma equipe que estuda diariamente e elabora oficinas que visam proporcionar ao profissional da Educação um apoio sobre “Como trabalhar as temáticas ambientais presente em gibis e o que fazer a partir de sua leitura”. Orientamos, também, esses educadores, sobre como tratar cada tema com seus alunos de formas práticas competentes, dinâmicas, inovadoras e, sobretudo, descontraídas, levando os leitores a conscientizarem-se sobre seu papel e responsabilidade com o meio em que vivem, mas, principalmente, motivando-os a ação através da leitura. A avaliação acontecerá ao longo do desenvolvimento do projeto através da observação do desempenho e interesse dos alunos no desenvolvimento das tarefas propostas, produções e relatório sobre as atividades.**