PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDEIAS



ESCOLA MUNICIPAL BENITO SARNO

1- PÚBLICO-ALVO O PROJETO É DESTINADO A ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL–ANOS INICIAIS,(MULTISSERIADO) COMUNIDADE ESCOLAR.

CONSUMO SUSTENTÁVEL NA ESCOLA

EDUCADORES: SIDINEI NERIS ALVES DE SANTANA

ELIZETE AMADOR DOS SANTOS

PERÍODO DE EXECUÇÃO: AGOSTO A NOVEMBRO

INTRODUÇÃO

Este projeto teve início a partir da necessidade de incentivar os alunos e suas famílias a refletirem sobre a importância do consumo sustentável dentro da escola. O nosso objetivo é inicialmente disseminar práticas e hábitos sustentáveis através da Educação Ambiental colaborando para a formação de cidadãos responsáveis e ativos.

Nesse projeto será apresentado um estudo que tem como finalidade principal a promoção da sustentabilidade na escola Benito Sarno localizado no Distrito Cedro na Br-324 de Candeias-Ba utilizando a Educação Ambiental como ferramenta do processo.

O espaço escolar desde muito cedo precisa proporcionar os seus projetos atitudes e valores que resultem um contexto natural,pois as escolas são grandes geradoras de resíduos sólidos e por isto é importante trabalhar para envolvermos os alunos e os educadores para mudarmos essa situação e criar novos hábitos.

EDUKATU RESÍDUOS EM CANDEIAS

PROJETO:CONSUMO SUSTENTÁVEL NA ESCOLA

Objetivo geral:

Implantar práticas sustentáveis na escola.

Objetivos específicos:

Para a direção,os professores e os funcionários: Identificar e promover atitudes sustentáveis no coletivo e individualmente e agir coerentemente com elas.

Para a comunidade do entorno: Ampliar o interesse dos projetos ambientais e se integrar em sua organização e implantação.

Para os alunos: Desenvolver atitudes de respeito ao ambiente e a sustentabilidade apoiadas nos conteúdos trabalhados em sala de aula e também no ambiente familiar.

ESTRATÉGIA

1-Etapa inicial

Sondar o lixo das casas dos alunos.

O professor elabora um questionário com questões fechadas e espaço para outras.

Observações, para que os alunos respondam sobre:quantas vezes por semana coloca-se o lixo para fora em sua casa,como embalam restos de alimentos,cacos de vidros(se separam) e outras questões que o professor julgar relevantes.

As informações obtidas serão registradas a partir da reutilização das atividades da Edukatu Resíduos.

METODOLOGIA

O projeto será desenvolvido a partir da realidade dos educandos,onde utilizaremos um a linguagem adequada ao nível dos alunos,utilizaremos debates simples e sucinto para melhor compreensão.

Promoveremos encontros digitais para que possamos realizar as atividades diversificadas onde se possa explorar a sustentabilidade de forma prazerosa e compreensiva para as crianças aprenderem melhor a temática.

Promoveremos oficinas de materiais recicláveis apresentações de vídeos,chat,fórum,pesquisa e outras atividades registro. Tudo isto a nível dos alunos para que eles possam refletir e construir o seu próprio aprendizado e que levem para a vida em sociedade.

Incluir a interdisciplinaridade pois ela promove o crescimento da criança que a partir do novo nível em que se encontram possam enfrentar novos desafios, para atingirmos ao final projeto o objetivo proposto.

DISCIPLINAS ENVOLVIDAS

o projeto,por abordar um assunto que faz parte de um tema transversal” meio ambiente” contará com a participação de todos os componentes curriculares e principalmente dos componentes curriculares de Geografia,Ciências e Língua Portuguesa.

Conteúdos trabalhados

Lixo,tipos de lixo,forma de destinação do lixo,lixões e aterros sanitários,medidas de reutilização do lixo,reciclagem,compostagem,conseqüências do acúmulo de lixo e dentre outros.

CULMINÂNCIA

Todas as atividades poderão ser apresentadas no dia da criatividade no dia 14 de novembro pois as crianças poderão ter expostos seus trabalhos com a produção reciclável.

AVALIAÇÃO

O professor estará acompanhado e avaliando todas as atividades realizadas pelos alunos,dando a retomada da reflexão sobre a questão do lixo em casa:sugere-se que em dois meses após o término do projeto,conversem novamente sobre o tema ou se faça uma reaplicação dos questionários do início da atividade.Todos juntos reavaliam suas mais recentes ações e podem,inclusive,avaliar também a resposta enviada.

11- Referências bibliográficas

1. GRIPPI, Sidney. Lixo Reciclagem e Sua História: Guia Para as Prefeituras Brasileiras.
2. 2. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2006. p. 165. NETO, João Tinôco Pereira.
3. Gerenciamento de Lixo Urbano: Aspectos Técnicos e Operacionais.
4. . ed. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2007. 129 p. Programa de Educação Ambiental e Comunicação Social da BR-135/Fundação BioRio. – Brasília:
5. Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes (DNIT),