Escola Thyeres Novaes Cerqueira lima

Professoras = Ednalva Santos de Oliveira Araujo, Josenilda Costa de Oliveira, Marinalva Pita Bispo, Maria Cacilda Rodrigues de França

Duração: agosto a novembro

Preservação e Cuidado com o Meio Ambiente

**Desenvolvimento**

Este projeto possibilitará a criação de um espaço de reflexão e atuação sobre como as relações de produção e consumo são estabelecidas e de como escola e família podem mudar alguns hábitos /costumes diante do descarte do lixo.

**Justificativa**

Diante da preocupação mundial pela preservação e cuidados com o meio ambiente e a sustentabilidade, o presente projeto considera indispensável e necessário, propiciar aos educando um melhor conhecimento dos problemas ambientais dentre eles a questão da reciclagem do resíduos sólidos. Após o uso de alguns materiais, o descarte daquilo que consideramos como lixo (aquilo não mais utilizável), nem sempre é realizado de forma correta.

É preciso promover uma conscientização desde cedo nas crianças que grande parte dos resíduos que geramos podem ser reaproveitado ou seja podem e devem ser reciclado.

 **Objetivo geral**

Envolver alunos e sua família na pratica da reciclagem de resíduos sólidos, permitindo que os mesmos tenham acesso a variadas situações de reaproveitamento de resíduos antes considerados como lixo.

**Objetivos Específicos**

* Preservar o meio ambiente;
* Propiciar aos alunos e familiares uma reflexão a respeito da reciclagem;
* Compreender o significado dos 4 Rs;
* Vivenciar a experiência da reutilização de materiais que seriam destinados a coleta de resíduos;
* Reconhecer a importância da reciclagem e do cuidado com o lixo;
* Perceber os efeitos que os resíduos podem causar meio ambiente;
* Desenvolver o raciocínio lógico, a expressão oral e a criatividade;
* Desenvolver a autonomia na exposição de ideias;

**Metodologia**

* Desenho;
* Produção de historias;
* Musicas, poemas e poesias;
* Cruzadinhas;
* Acrósticos;
* Passeios aos arredores da casa dos alunos ( perceber como os vizinhos tratam a questão do lixo);
* Confecção de brinquedos e outros objetos com material reciclável;
* Receitas (A partir de cascas, folhas e talos de alimentos: chás, sucos e saladas)
* Uso de sementes de alimentos para produzir medicamentos;
* Recorte e colagem;
* Confecção de cartazes;
* Pesquisa;
* Roda de conversa;
* Confecção de recipientes com os 4Rs e o símbolo da reciclável (recipientes para selecionar o lixo);
* Oficina de arte;
* Debate e dramatização;
* Seminário envolvendo o tema do projeto;
* Produção de vídeos;

**Recursos**

Sucatas (papelão, garrafa Pet, CDs, jornal, revista, embalagem de isopor etc...)

Cascas, folhas, talos e sementes de alimentos;

Cola, tinta, papel metro, papel oficio, tesoura;

Embalagens de alimentos, sacos, caixas;

EVA, cartolina, Carmem;

**Culminância**

Confecção de livro de receitas (chás, sucos e saladas (cascas, folhas, talos e sementes de alimentos);

 Feiras de experimentos (chás, sucos e saladas);

Exposição dos trabalhos realizados pelos educando durante o decorrer do projeto;