

ESCOLA ESTADUAL de ENSINO FUNDAMENTAL

WALDEMAR DOS SANTOS BOEIRA

PROJETO: COMPOSTEIRA

PROJETO COMPOSTEIRA

Tema: Composteira orgânica

Problematização

A oferta de merenda para os estudantes atende aos aspectos legais e a uma necessidade importante que é a alimentação. Por outro lado produz uma grande quantidade de lixo orgânico como cascas de frutas, cascas de ovos, borra de café, restos de alimento já cozidos, entre outras sobras.

Estas sobras acabam resultando no lixo e isto causa alguns transtornos: mau cheiro, ação de cachorros que indo atrás de comida derrubam e espalham o lixo.

Com o objetivo de minimizar estes problemas e fazer destas sobras algo útil, será construída uma Composteira.

Objetivo Geral.

Reaproveitar sobras de alimentos oriundos da merenda escolarizada.

Objetivos específicos.

Fazer, na prática a aplicação dos três erres (reduzir, reaproveitar, reciclar).

Aproveitar as sobras ocasionadas pelo preparo dos alimentos da merenda escolarizada.

Aproveitar as sobras de alimentos já preparados.

Mostrar aos estudantes a importância e a necessidade de selecionar o lixo produzido em nossas residências.

Incrementar a produção da horta orgânica com o aproveitamento do adubo gerado nesta Composteira.

Evitar a ação de cachorros nas lixeiras da Escola.

Conscientizar os estudantes a praticarem a seleção do lixo em suas residências.

Justificativa.

A produção de lixo é uma consequência intrínseca às ações do ser humano em sua vida diária. Produzir lixo é uma realidade. O destino que é dado a este lixo representa um dos grandes problemas enfrentados pela sociedade em geral.

A necessidade de fazer uma coleta adequada deste lixo com o objetivo de reduzir o seu impacto é um tema recorrente, bastante discutido, mas muito pouco praticado.

Desta forma, um dos propósitos do presente projeto é mostrar aos estudantes como fazer uma coleta seletiva, aprender o que pode ser reciclado, o que pode ser utilizado na compostagem e o que não o que ser feito.

A coleta do lixo é feita semanalmente. Quando passa o caminhão do lixo, ele recolhe o que tiver dentro das lixeiras e tudo vai para o mesmo destino. Contendo restos de alimento, de frutas, legumes e verduras vão atrair animais, moscas, podendo ocasionar até contaminações e epidemias.

Assim, se fizermos a nossa parte, selecionando o lixo em nossas residências, estaremos contribuindo para um planeta melhor, diminuindo as possibilidades de problemas de saúde e colaborando com a nossa própria vida.

Metodologia

A urgente necessidade de dar uma destinação adequada ao lixo produzido pela Escola nos “obriga” a uma intervenção rápida. Por isso, a composteira a ser construída será bem simples aproveitando material disponível na escola.

Será construída uma caixa de madeira, no formato retangular, e nela serão colocadas as sobras produzidas pela cozinha.

Será feita uma coleta de esterco bovino e equino pela volta da Escola e também trazido da Madeireira serragem seca para ir completando a compostagem. É importante a presença de material seco nesta mistura.

A presença de minhocas é muito importante. Por isso serão adicionadas à mistura.

Diariamente, as sobras da cozinha serão depositadas e espalhadas na composteira. Isto será feito até que esta fique completamente cheia. Será feita uma aplicação de ureia líquida para auxiliar na decomposição.

Quando estiver cheia, será fechada até completar o seu ciclo, o que leva em torno de noventa dias. Após este período será aberta e utilizada na horta escolar.

Custos

Os custos serão mínimos, pois não haverá a necessidade de adquirir nenhum produto. A composteira será construída com madeiras já existentes na Escola. Pregos e mão de obra a cargo dos professores e estudantes. Ureia vai uma pequena quantidade e vamos pedir doações de produtores de batata.

O custo maior será de trabalho. E deste participarão a Agente Educacional (merendeira), professores, estudantes.

Cronograma

A composteira será construída imediatamente e sua utilização já acontecerá. Todos os dias as sobras serão depositadas nela.

A proposta será levada a termo durante todo o ano letivo. Quando uma composteira estiver completa, construiremos outra ao lado.

Componentes curriculares

A construção e utilização da compostagem é um tema que será abordado nas aulas de Ciência, Artes, Matemática e Ensino Religioso para o turno da manhã. Os estudantes do turno da tarde poderão aproveitar as aulas de Ciências, Artes e Ensino religioso para estudar a importância da reciclagem para a preservação de um ambiente mais limpo e saudável.

Considerações finais

A preservação de um ambiente sadio é obrigação de todas as pessoas. Somos nós quem interfere no planeta e causa estragos. Então somos nós os responsáveis por cuidar deste planeta e causar o mínimo impacto que nossa presença seja responsável.

O mundo globalizado, a busca desenfreada pelo lucro rápido, a falta de consciência ecológica vem causando enormes estragos na nossa mãe Terra. Daí a importância de, a partir da Escola, criar uma consciência preservacionista.

O conhecimento e a aplicação dos três erres (reduzir, reaproveitar, reciclar) é uma necessidade e uma obrigação. E este será um tema abordado durante todo ano letivo.

Devemos conceber a Terra não como uma herança de nossos pais, mas como um empréstimo de nossos filhos.

Anexos

Na hora de escolher o que colocar na composteira é necessário ficar atento. Alguns materiais comprometem a degradação da matéria orgânica e prejudicam o desenvolvimento do adubo. Confira o que você deve colocar ou não em sua composteira:

Pode usar a vontade:

Frutas, legumes, cascas de ovos, borra de café, verduras, grãos e sementes, sachê de chá sem etiqueta, erva de chimarrão.

Usar com moderação:

Frutas cítricas. Flores e ervas medicinais aromáticas. Alimentos cozidos.

Não pode ter:

Guardanapos e papéis toalha. Restos de comida. Temperos fortes. Líquidos, papéis, fezes de animais domésticos.