

Projeto: Água X Esperança
Ensino Fundamental II -6º ano
E.E.E.M.Dom Frei Vital de Oliveira
Muitos Capões -RS
Professora:Estela Maris Rodrigues
PROGRAMA EDUKATU

JUSTIFICATIVA:

Esse projeto visa proporcionar aos alunos uma visão ampla que envolve inúmeros problemas que o mundo atual vem enfrentando com relação à falta de água. Para que assim possam ampliar a consciência sobre as questões relativas à água no meio ambiente, especialmente em suas residências (urbanas e rurais) conforme nossa realidade escolar e assumir de forma independente e autônoma atitudes e valores voltados à sua proteção e conservação dos recursos naturais.

Objetivos Gerais:

Auxiliar os alunos a descobrirem os sintomas e as causas reais dos problemas que o PLANETA vem enfrentando com a poluição e a falta de água, onde possam:

- Perceber as interferências negativas e positivas que o homem pode fazer na natureza, a partir de sua realidade social;
- Reconhecer que a qualidade de vida está ligada às condições de higiene e saneamento básico;
- Adotar por meio de atitudes cotidianas, medidas de valorização da água, a partir de uma postura crítica;
- Levar os alunos a entenderem que o equilíbrio e o futuro do nosso planeta dependem da preservação da água e de seus ciclos;
- Conscientizar que a água não deve ser desperdiçada, nem poluída.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Saber sobre a necessidade de se economizar água;
- Reconhecer a importância da água para a vida e suas diversas utilidades;
- Conhecer as causas da poluição da água;
- Identificar os cuidados que devemos ter com a água potável, reconhecendo o Aquífero Guarani;
- Identificar o percurso da água (poços, poços artesianos, nascentes naturais, CORSAN, até suas casas (urbanas e rurais) conforme nossa realidade escolar;
- Conhecer as causas da atual diminuição das reservas d'água;
- Se possível detectar formas de poluição da água no meio em que vivem;
- Observar as consequências dessa poluição no meio em que vivem;
- Analisar contas de água das famílias dos alunos e discutir sobre o desperdício;
- Ouvir música relacionada a água;
- Assistir a vídeos que tratem do tema;
- Economizar água nas diversas situações cotidianas em casa e na escola;
- Colaborar para a preservação da água no meio-ambiente;
- Ser um agente multiplicador de conhecimentos sobre a água e o meio ambiente ;

- Valorizar a água, percebendo sua importância para a vida de todos os seres vivos;

DESENVOLVIMENTO:

- Estudo da palavra água;
- Cruzadinhas e caça palavras;
- Conversar com os alunos (on line)sobre a importância da água para todos seres vivos e o meio em que vivemos;
- Pesquisar e analisar tipos e fontes de água nas suas residências e vizinhança, demonstrando em gráficos;
- Confeccionar um livro com figuras e produções de texto individuais;
- Vídeos que abordam o tema;
- Ouvir música relacionada à água: Planeta Água ,relacionando com suas pesquisas elaborar painel;
- Roda de conversa com os alunos e suas famílias sobre a importância da água para nós e o meio em que vivemos.(apresentando através de vídeo);

METODOLOGIA:

- Ensinar as crianças desde pequenas os **cuidados com a natureza, preservar o meio ambiente e uso racional da água**, sem desperdícios para que no futuro não falte.

CONCLUSÃO:

- Espera-se que ao término do projeto as crianças estejam conscientes da importância da água para todos tipos de vida, saibam utilizá-la sem desperdício e sem poluí-la, levando para seu meio social todos esses aprendizados.

AVALIAÇÃO:

- Deverá ser feita de forma contínua, aonde deverão acompanhar on line o desenvolvimento do conteúdo ,resolvendo todas atividades propostas ,mesmo a distância ,sendo devolvidas impressas ou no aplicativo classroom (on line). O professor fara a avaliação também através da participação e o envolvimento de cada aluno, de forma individual, bem como avaliar o desenvolvimento de seu trabalho de forma crítica e construtiva.