

RECICLAGEM E REUTILIZAÇÃO DA ÁGUA - RRA

Educação Ambiental é um processo de educação, responsável por formar indivíduos preocupados com os problemas ambientais, fazendo com que os mesmos busquem soluções e melhorias para o meio ambiente. Que busquem e incentivem a preservação dos recursos naturais e seu uso consciente, que reconheçam o que é sustentabilidade e o que pode ser feito para melhorar o meio em que vivem, de forma econômica, social e política.

Sustentabilidade vem do latim sustentare, que significa sustentar, na natureza isso é cuidar, proteger, equilibrar. É saber utilizar os recursos naturais disponíveis de forma consciente e sem prejuízos, é proporcionar melhorias em nossa vida, é saber equilibrar, proporcionar formar uma vida digna e de qualidade para todos.

É necessário primeiramente apresentar para a comunidade a importância da proteção/preservação ambiental, o que é realmente importante e qual os benefícios do mesmo, tanto no momento imediato, assim como benefícios e auxílios posteriores. Os cuidados com o meio ambiente são a longa data, é necessário realizar hoje os cuidados, para que no futuro, vejamos os resultados.

Neste projeto foi pensado em realizar duas atividades independentes, mas ao mesmo tempo dependentes. A primeira que seria a Gincana de materiais recicláveis, onde se buscaria dentro da comunidade a busca destes materiais e depois a venda dos mesmos para a empresa de reciclagem da cidade, onde o dinheiro recebido seria revertido parte para a compra de materiais escolares para os alunos e parte para a construção de uma cisterna de reaproveitamento de água na escola, além do pedido de auxílios, entre os membros de entidades locais.

A Gincana seria: Gincana Sustentável, onde os alunos trariam materiais recicláveis buscados na comunidade (como é gincana, ao final do ano, teriam medalhas e um evento/lanche especial para os alunos participantes). Na tentativa de causar um maior movimento entre os alunos, as medalhas seriam de Protetores da Natureza, fazendo com que todos participassem e movimentasse com isso a comunidade local.

A construção da cisterna seria de recolhimento de água de calha da escola e também de recolhimento da água dos splits. Sendo reaproveitado na irrigação das

plantas, na limpeza da escola, e com o tempo, e com melhorias financeiras, seria possível introduzir nas caixas d'água dos banheiros.

A cisterna ficará captando a água da chuva, anexada a calha, utilizando um tonel como forma de armazenamento. A quantidade de água será referente a quantidade de chuva, período e tempo local. Desta forma, ocorrerá uma redução de litros de água potável, sendo utilizada para a limpeza e cuidados com a escola, potencializando uma economia da mesma. A economia da quantidade de água disponível para isso dependerá da quantidade de chuvas no período ou da utilização dos ares splits (verão).

Na gincana, que ocorrerá durante o ano, o material reciclado será contabilizado pelas unidades ou peso entregue, que será registrado em duas fichas, uma com o professor responsável e outra com o aluno. Na data final, serão contabilizados os materiais recebidos pelos alunos. Onde haverá a apresentação dos alunos Protetores/colaboradores, apresentação dos gastos, recebimentos e sucesso do projeto.

O projeto se chama: reciclagem e reutilização de água - RRA; o projeto foi criado com base no histórico da escola e da comunidade escolar local. Analisando situações, informações sobre os acontecimentos do dia a dia.

As comparações podem ser feitas na escola, comparando os índices de recebimento dos materiais recicláveis da escola e das chuvas mensalmente, analisando os progressos e motivos pelos quais há aumento ou diminuição. Assim como, pode ser realizado, comparando com outras escolas que estejam realizando projetos parecidos e suas adequações, o que fizeram, motivações e possíveis mudanças.

O projeto será realizado por toda a comunidade escolar, assim como possíveis empresas que poderão patrocinar ou potencializar doações de projetos ou trocas de informações.