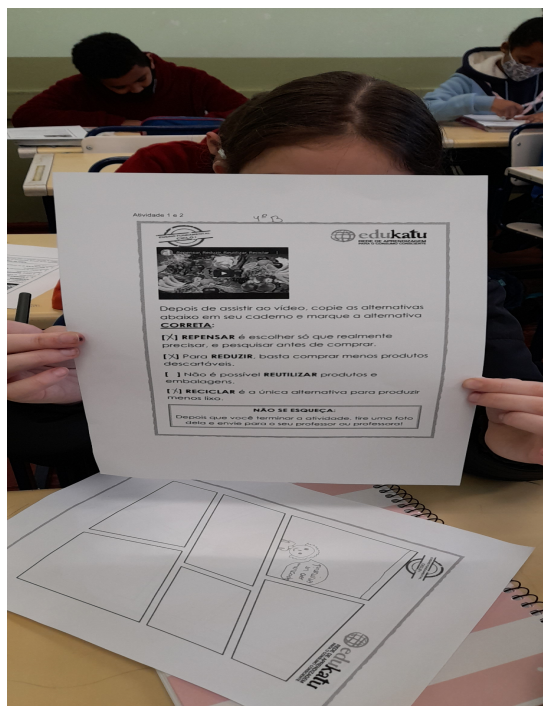
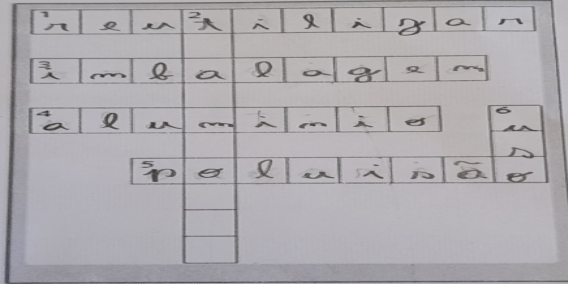


PERCURSO TURMA QUE RECICLA – FASE 1 ENSINO  
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS (ATIVIDADES)  
4º ANO B, PROF. ANDRÉIA T. L. PINTO DA E.E.E.M SANTA  
CRUZ - SANTA CRUZ DO SUL





1. reutilização é transformar embalagens em novos produtos.

2. Embalagens facilitam o \_\_\_\_\_ de produtos.

3. É todo recipiente ou material que envolve e

ATIVIDADES 3 E 4 Yasmim Eduarda Castro da Silva 4ºB

**O QUE TEM NO SEU LIXO QUE NÃO É LIXO?**

Separe durante um dia tudo o que você jogaria no lixo e que pode ser reaproveitado ou reciclado. Anote em seu caderno quais foram suas descobertas e destine esse material corretamente.

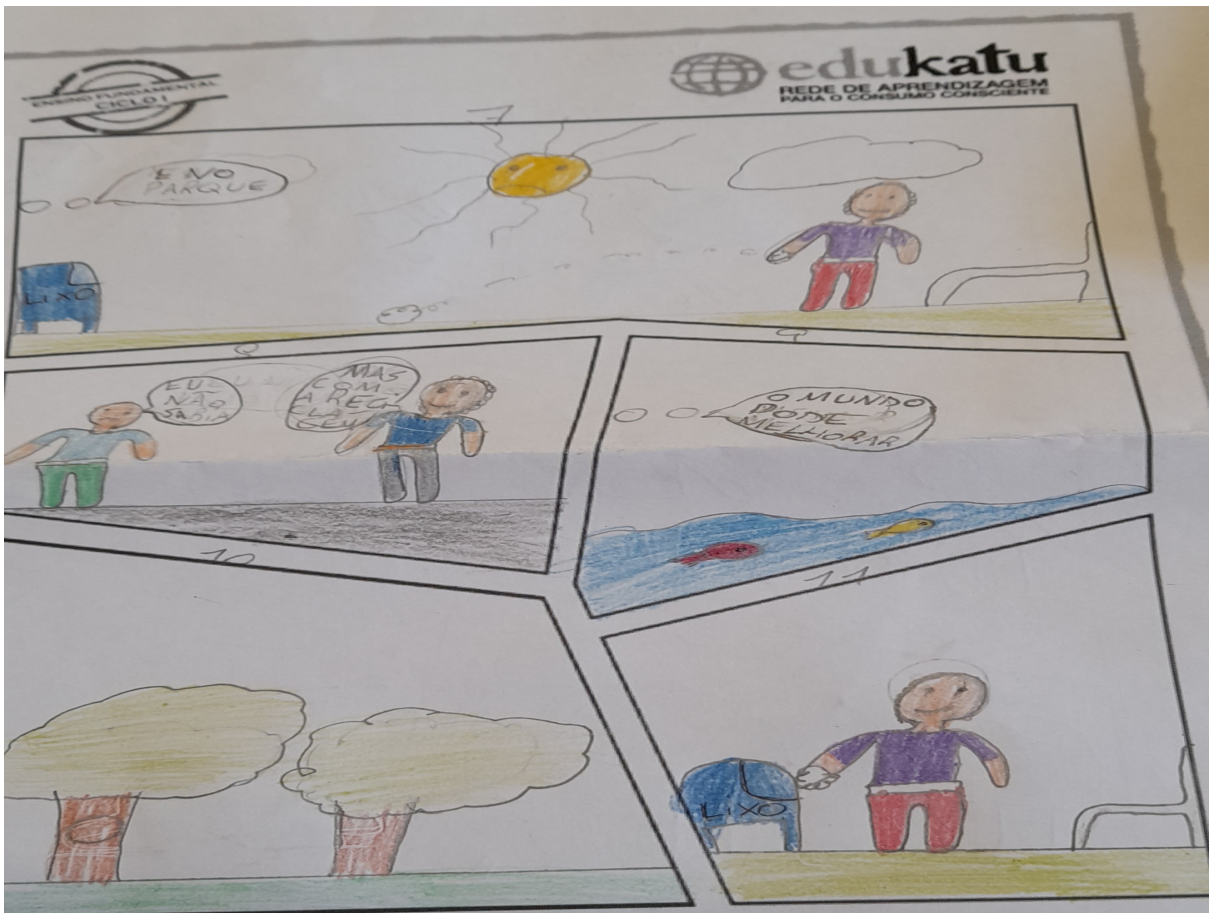
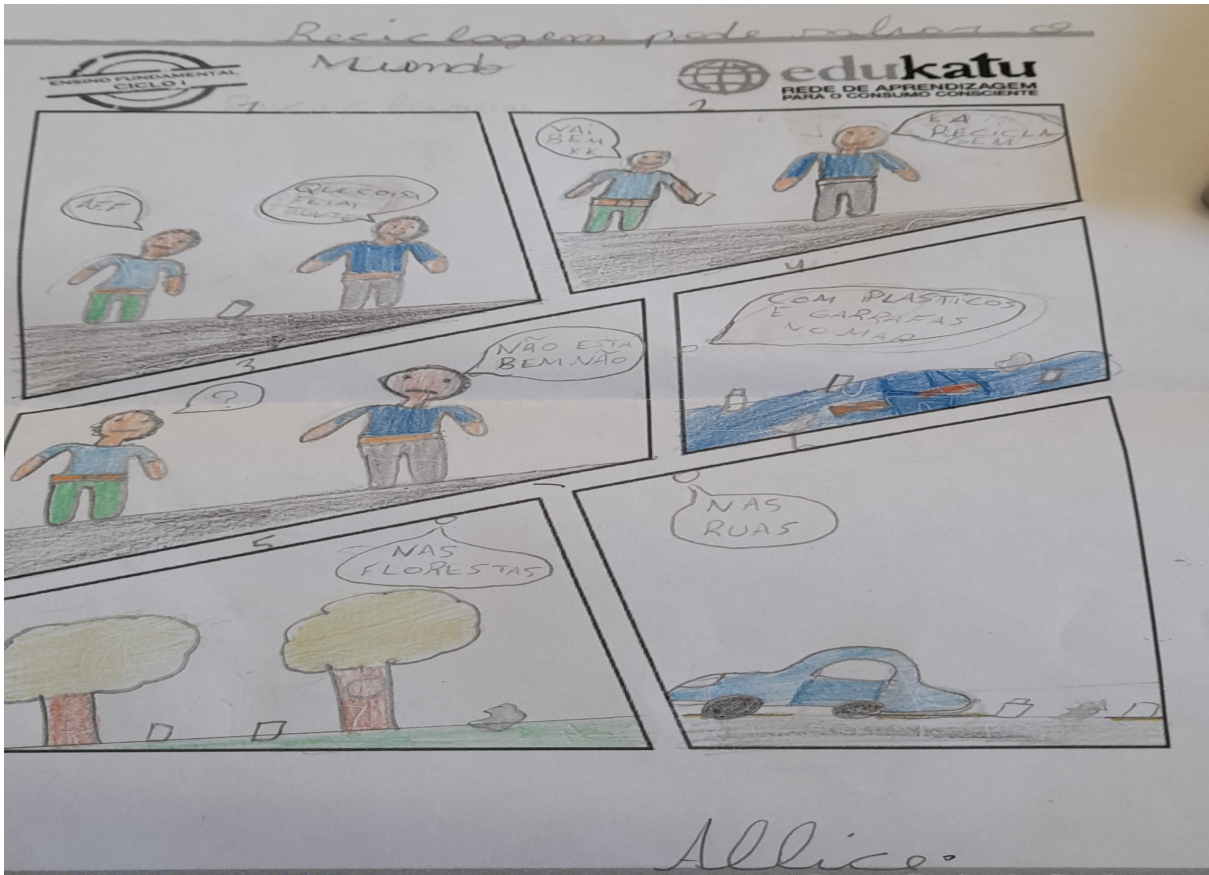
\_\_\_\_\_

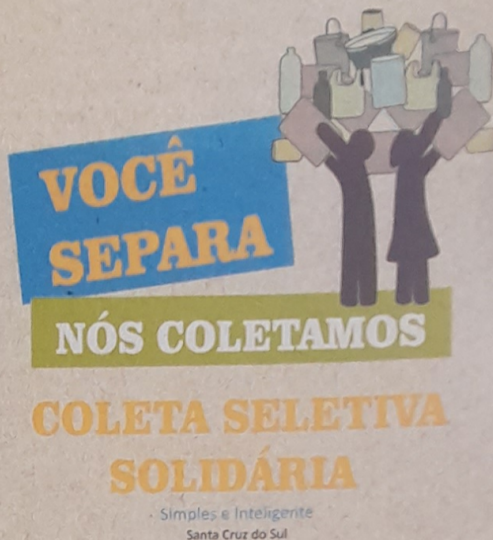
caixa de leite - casca de banana  
casca de batata - pote de iogurte  
caixa de creme de leite  
caixa de leite condensado  
lata de cerveja e de mel  
casca de cebola - casca de maçã  
restos de arroz, feijão, chuchus,  
alface.

As cascas e os restos de comida  
vão para colocar na horta da  
minha mãe.

**NÃO SE ESQUEÇA:**

Depois que você terminar a atividade, tire uma foto dela e envie para o seu professor ou professora!





· Simples e Inteligente  
Santa Cruz do Sul

**BAIRROS ATENDIDOS PELO PROGRAMA**

GOIÁS	Segunda e Sexta / Manhã	BELVEDERE	Terça / Manhã
HIGIENÓPOLIS	Segunda e Sexta / Manhã	BONFIM	
SANTO INÁCIO		MARGARIDA	
AVENIDA UNIVERSITÁRIO	Segunda e Quarta / Tarde	MONTE VERDE	Terça / Tarde
INDEPENDÊNCIA	Quarta / Manhã e Sexta / Tarde	ANA NERY	
RENASCENÇA		ARROIO GRANDE	
VÁRZEA		CENTRO	Segunda à Sexta / Manhã-Tarde-Noite

separe e destine para coleta seletiva solidária



**DISQUE CSS**

☎ (51) 3902-7669 📞 (51) 9 9524-7693



**PONTO DE ENTREGA VOLUNTÁRIA**

Rua Venâncio Aires, 1445 - Centro, Santa Cruz do Sul-RS

## O que é a Coleta Seletiva Solidária?

É um sistema de recolhimento de materiais recicláveis nas residências, comércio, empresas e órgãos públicos executado pela Cooperativa de Catadores e Recicladores de Santa Cruz do Sul - COOMCAT.

## Destino SUSTENTÁVEL dos RESÍDUOS RECICLÁVEIS!

Destinar os resíduos para a COOMCAT, possibilita que dezenas de catadoras e catadores possam exercer sua profissão com mais dignidade, melhor retorno financeiro, e sobretudo a inclusão de mais catadores (as).

Com a separação e destinação desses resíduos, cidadãos e catadores (as), contribuem para um ambiente mais sustentável, tornando possível que esses resíduos voltem ao ciclo produtivo por meio da reciclagem, evitando assim, o consumo excessivo de energia e a extração de recursos naturais.

A COOMCAT trabalha para uma Santa Cruz justa e sustentável.

O PLANETA agradece.

## COMO SEPARAR E PARA QUEM DESTINAR?

### RESÍDUOS RECICLÁVEIS



PAPEL | PLÁSTICO | VIDRO | METAL

Ex: garrafa pet, jornal, revista, caixa de papelão, garrafas de vidro, embalagens longa vida, isopor, sucata de metal, latas de refrigerantes e alimentos

Entregue os resíduos recicláveis aos catadores da Coleta Seletiva Solidária de acordo com o dia e horário que eles percorrem as ruas do seu bairro ou no **Ponto de Entrega Voluntária- PEV, localizado na Rua Venâncio Aires, nº1445, Bairro Centro.**

### RESÍDUOS ORGÂNICOS



CASCA DE FRUTAS E LEGUMES, RESTOS DE ALIMENTOS E RESÍDUOS DE PODAS DE PLANTAS

Destinação 1:  
Faça uma composteira doméstica e terá um adubo orgânico de qualidade.

Destinação 2:  
Encaminhe ao sistema de coleta habitual de resíduos de acordo com o dia e horário que o caminhão percorre as ruas do seu bairro.

### RESÍDUOS PERIGOSOS



ELETROELETRÔNICOS e ÓLEO DE COZINHA SATURADO

Ex: notebook, CPU, celular, fogões, carregador, monitores, secador de cabelo, câmera fotográfica, aparelho de áudio, televisor de tubo, LCD/plasma, dvd/vhs, rádios, microondas, teclados, tablets, Mp3, refrigeradores, impressoras e óleo de cozinha saturado.

Entregue esses resíduos aos catadores da Coleta Seletiva Solidária de acordo com o dia e horário que eles percorrem as ruas do seu bairro ou no **Ponto de Entrega Voluntária- PEV, localizado na Rua Venâncio Aires, nº1445, Bairro Centro.**

PILHAS, BATERIAS, LATAS DE TINTAS, MEDICAMENTOS, CHAPAS DE RAIO-X, BLISTERS, CARTÕES MAGNÉTICOS, PNEUS, LÂMPADAS, SOLVENTES E LUBRIFICANTES

Contate a SMMASS - Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Saneamento e Sustentabilidade de Santa Cruz do Sul, através do fone: (51) 3713-8242.

### RESÍDUOS NÃO RECICLÁVEIS

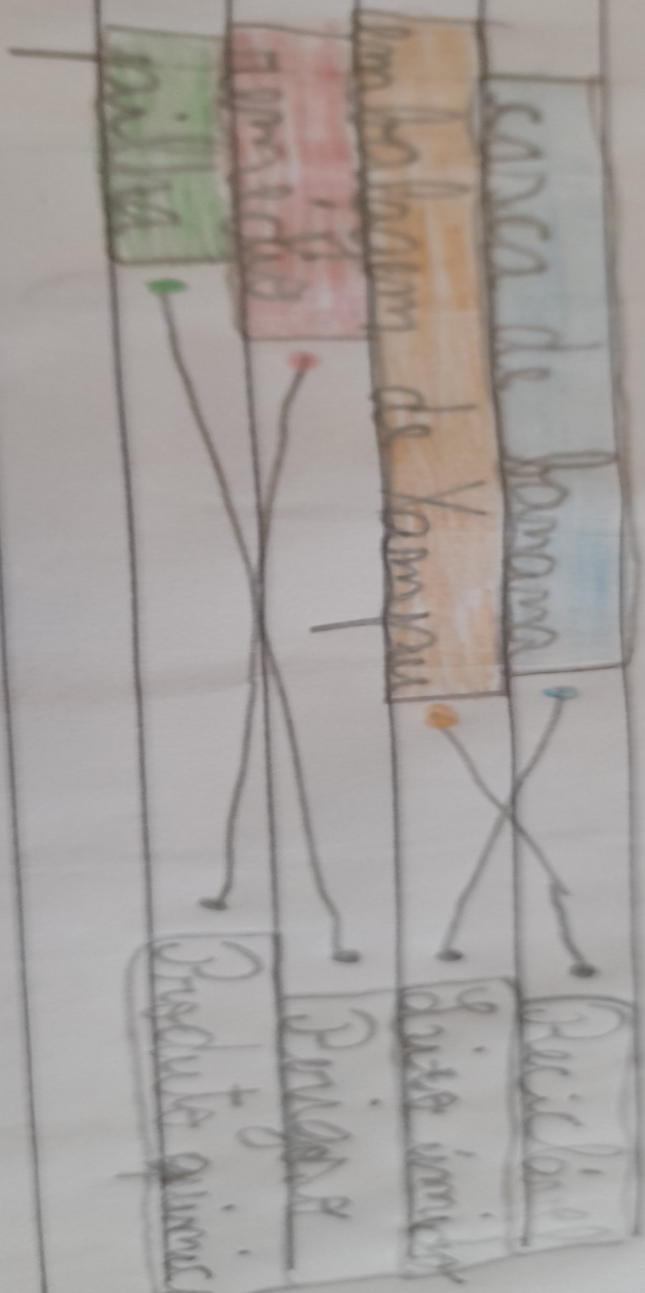


PAPEL HIGIÊNICO, PISO DENTAL, MADEIRA, PAPEL ENGORDURADO E FRALDAS

Esses resíduos devem ser destinados para o sistema de coleta habitual de resíduos de acordo com o dia e horário que o caminhão percorre as ruas do seu bairro.



1 / 1



1) Agora que você já sabe muito sobre reciclagem que tal ligar os pontos?

caixa de laranjas

Reciclar e  
lixo úmido

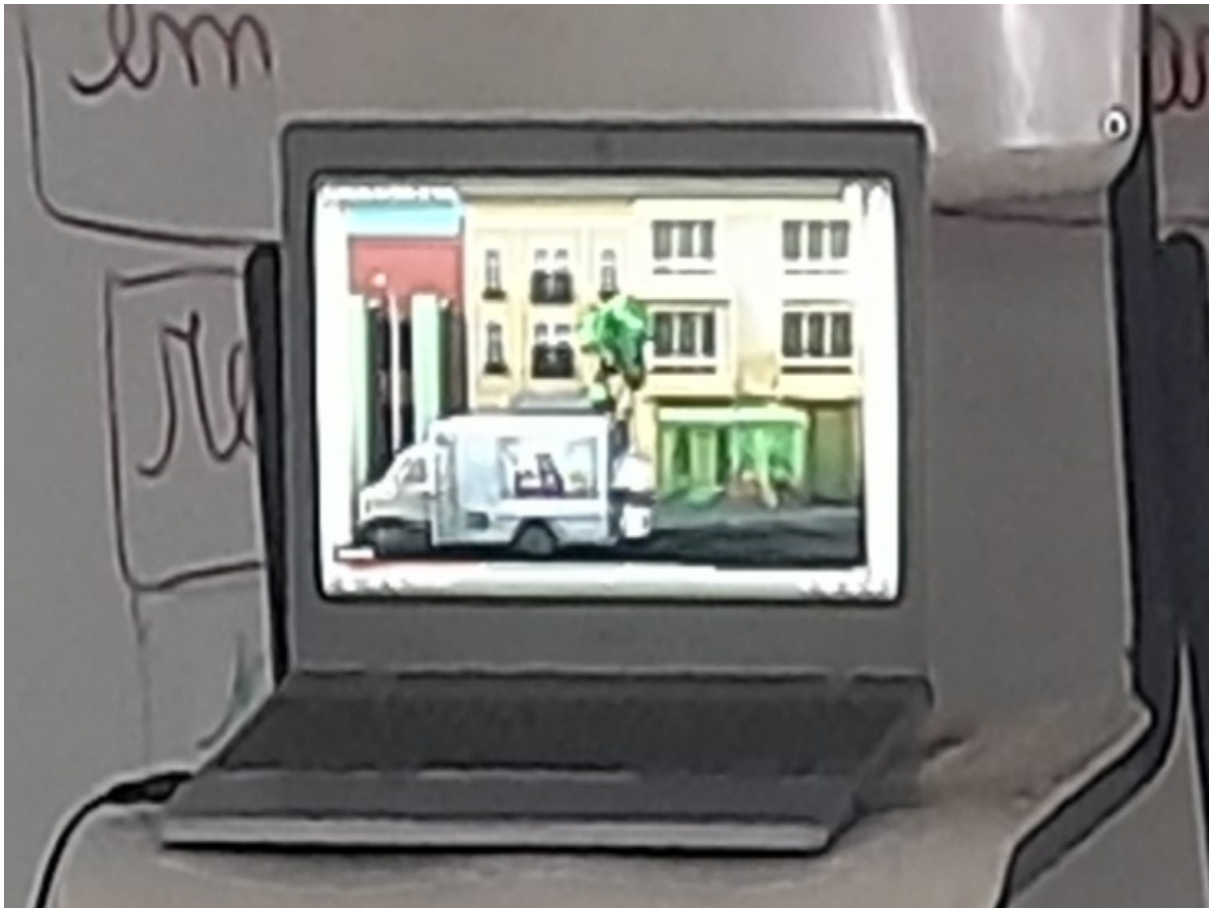
Envelopes de Xampô

Perigoso  
produto químico

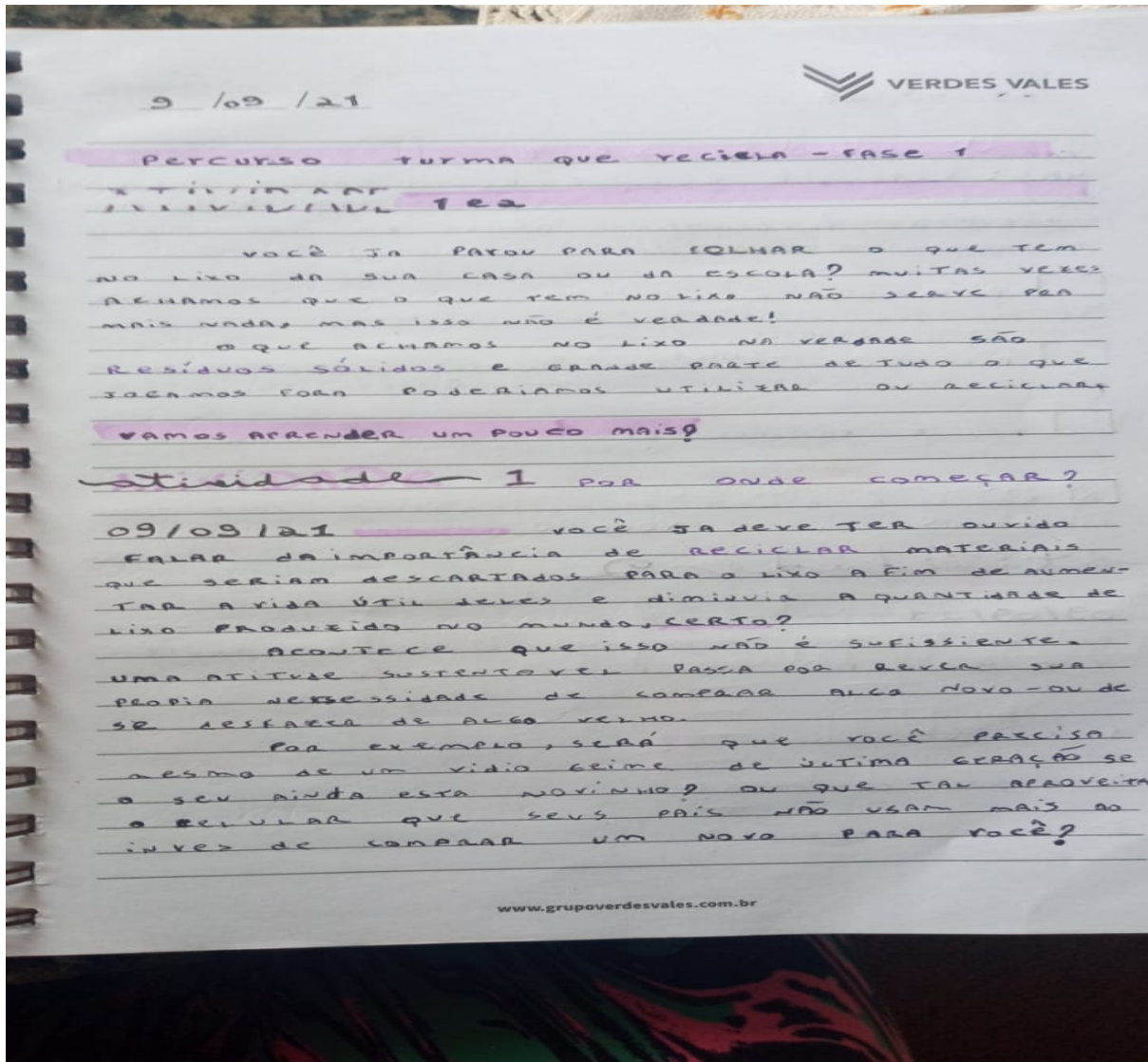
Tomada

Pilha





PERCURSO TURMA QUE RECICLA – FASE 1 ENSINO  
FUNDAMENTAL II – (ATIVIDADES)  
VALQUIRIA DA SILVEIRA  
E.E.E.M SANTA CRUZ - SANTA CRUZ DO SUL



09/09/21

PARA LEMBRAR SEMPRE DISSO, BASTA PENSAR NAS  
4RS: REPENSAR, REDZEIR, REUTILIZAR E RECICLAR

COPIE AS ALTERNATIVAS ABAIXO EM SEU CADERNO  
E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

REPENSAR É COMPRAR ALGO QUE VALE QUE  
SEMPRE QUE ESTIVER EM CIRCULAÇÃO

PARA REDZEIR, BASTA COMPRAR MENOS PRODUTOS  
DESCARTAVEIS

NÃO É POSSÍVEL REUTILIZAR PRODUTOS E  
EMBALAGENS.

RECICLAR É UMA DAS ALTERNATIVAS PARA PRODUZIR  
MENOS LIXO.

## Atividade 2

09/09/21  VOCÊ JÁ SABE QUE NEM SEMPRE  
PRECISA COMPRAR TUDO O QUE É APARENTEMENTE  
NECESSÁRIO. PARA AJUDAR, VOCÊ PODE PENSAR NAS  
SEIS PERGUNTAS DO CONSUMO CONSCIENTE:

1- POR QUE COMPRAR?

2- O QUE COMPRAR?

3- COMO COMPRAR?

09/09/21

4- de quem COMPRA?

5- como USAR?

6- como DESCARTAR?

Você deve usar sua criatividade e produzir uma história em quadrinhos sobre como pode diminuir o consumo de recursos naturais e a geração de resíduos no seu dia a dia.

## HISTÓRIA em quadrinhos



09/09/21

## Atividades 3 e 4

09/09/21 **3** você já deve TER PENSADO E ENCONTRADO diversas maneiras de reduzir o quanto usa de recursos naturais ou gera de resíduos, além pensar em REUTILIZAR tudo aquilo que ainda NÃO merece ir para o lixo e em RE-CICLAR materiais que podem GANHAR NOVAS FORMAS E FUNÇÕES.

Tudo isso MELHORA NÃO SÓ A SUA VIDA e de quem mora, com você, mas de pessoas que estão AMILHARES de quilômetros!

PARA ENTENDER MELHOR e EXPERIMENTAR NA PRÁTICA PROPONHO UM DESAFIO:

**O QUE TEM NO SEU LIXO?** SEPARAR DURANTE O DIA tudo o que VOCÊ JOGARIA NO LIXO e que pode ser REAPROVEITADO ou RECICLADO. ANOTE em seu caderno quais foram suas descobertas e destine esses materiais CORRETAMENTE.

NO MEU LIXO NÃO TEM RESTO! PODEREMOS DIZER QUE AQUI EM CASA TEMOS COMPOSTA e FAZEMOS LIXO LITRO POR LITRO que podemos REUTILIZAR e FAZER BARRAS DE FLOR.

09/09/21

# Atividade

09/09/21 BOA PARTE DO SEU LIXO PROVAVELMENTE ERA COMPOSTA DE EMBALAGENS DE TODOS OS TIPOS: AQUELAS QUE FACILITAM O TRANSPORTE DOS PRODUTOS, AS QUE AUXILIAM NA CONSERVAÇÃO DOS ALIMENTOS OU GARANTEM A HIGIENE DOS PRODUTOS DE SAÚDE.

TUDO QUE COMPRAMOS SEMPRE VEM "GUARDADO" EM ALGUM LUGAR.

SE ESSES MATERIAIS SÃO BOA PARTE DOS RESÍDUOS QUE DESCARTAMOS, VOCÊ JÁ DEVE TER PENSADO A IMPORTANCIA DE REDUZIR O USO DEVESE E DE DESCARTÁ-LOS CORRETAMENTE, NÃO É MESMO? AH, E LEMBRE-SE REUTILIZAR SEMPRE QUE POSSIVEL.

USE O INFOGRAFICO E AS DICAS ABAIXO PARA RESPONDER A CAZADINHA - VOCÊ PODE DESENHAR A CAZADINHA EM SEU CADERNO PARA RESPONDE-LA!

## DICAS

1- UMA DAS CONSEQUÊNCIAS DO DESCARTE INCORRETO DE EMBALAGENS:

09/09/21

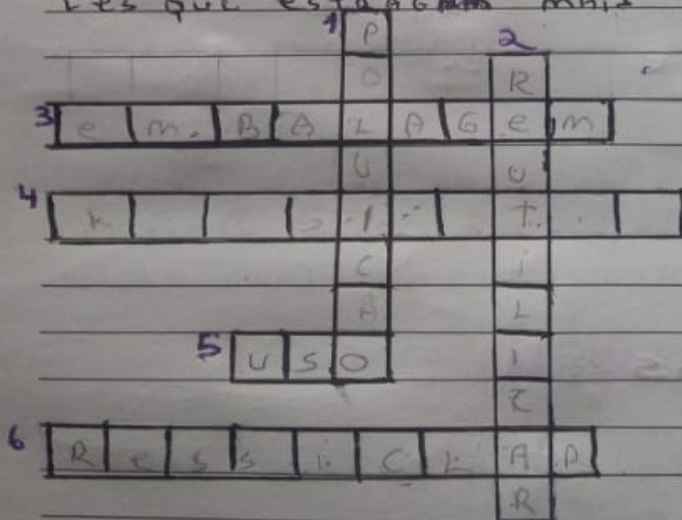
2- É TRANSFORMAR  
EMBALAGENS em novos produtos

3- é todo recipiente ou material que envol-  
ve e ainda na proteção e armazenamento de  
produtos.

4- escolher produtos com embalagens  
e mais su-  
stentáveis e uma medida para um consumo  
mais consciente.

5- 80% das embalagens são descartadas no  
um único uso

6- as embalagens ajudam a  
os produtos, principalmente aque-  
les que estagam mais rápido.

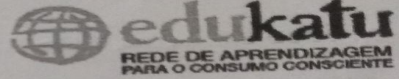






**PERCURSO TURMA QUE RECICLA – FASE 3- ENSINO  
ENSINO MÉDIO , PROF. FERNANDO RODOLFO FRANKE  
E.E.E.M SANTA CRUZ - SANTA CRUZ DO SUL**

**No Ensino Médio, as atividades foram postadas no plataforma Google for Education, numa atividade assíncrona trimestral, com duração de 1 mês. Em anexo, são apresentadas as devolutivas de um estudante da turma 215 do 2º ano do Ensino Médio.**



**Confira novamente a tabela que você preencheu na atividade 3. Algum resíduo foi classificado de forma incorreta? Se sim, qual seria a sua classificação correta?**

*Não*

---

---

---

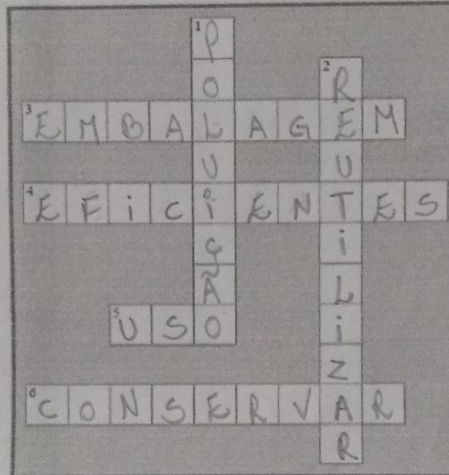
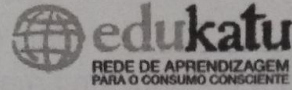
---

---

---

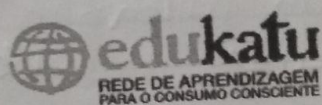
---

**NÃO SE ESQUEÇA:**



1. Uma das consequências do descarte incorreto de embalagens.
2. \_\_\_\_\_ é transformar embalagens em novos produtos.
3. É todo recipiente ou material que envolve e ajuda na proteção e armazenamento de produtos.
4. Escolher produtos com embalagens \_\_\_\_\_

Separe durante um dia tudo o que você e sua família jogaria no lixo e classifique os resíduos conforme o exemplo na tabela a seguir, depois destine esse material corretamente:



O que foi descartado?	De material ele é feito?	Esse resíduo pode ser reciclado?
Ex: pacote de biscoito	Plástico	Sim
pacote de pão	plástico	Sim
salgadinho	plástico	Sim
canudinhos	plástico	Sim
folha de caderno	papel	Sim
embalagem chiclete	papel	Sim
pote de margarina	plástico	Sim
garrafa de suco	vidro	Sim
pacote de orejão	plástico	Sim

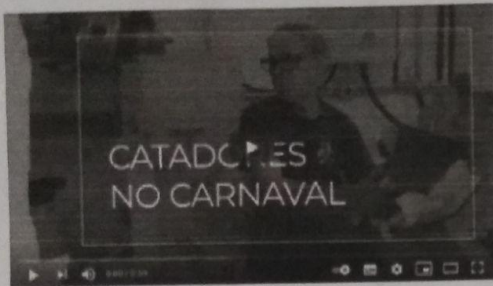
**NÃO SE ESQUEÇA:**

Depois que você terminar a atividade, tire uma foto dela e envie para o seu professor ou professora!



comunidade.

Confira o vídeo (<https://youtu.be/0QMhrqc91RE>)  
que será disponibilizado pelo seu professor ou  
professora e conheça o trabalho de um catador de  
recicláveis.



Que tal procurar mais informações e colaborar com  
esse trabalho?

**Pesquise e anote em seu caderno os pontos de  
descarte ou cooperativas perto de você:**



**edukatu**  
REDE DE APRENDIZAGEM  
PARA O CONSUMO CONSCIENTE

P.E.V de Coleta Seletiva Solidária-COOPCAT  
Sul Magna Saneamento e meio ambiente

região da sua casa – eles são enterrados, queimados ou levados  
responda em seu caderno.

Como os resíduos são gerenciados na região da sua casa – eles são enterrados, queimados ou levados



pelo caminhão do lixo? Com que frequência? Para onde eles são levados?

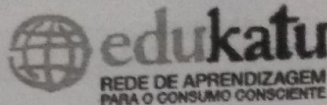
São levados pelo caminhão de lixo às segundas, quartas e sextas. São levados para o lixão.

Há coleta seletiva na região da sua casa? Se sim, como ela é feita?

Sim. O zelador do meu condomínio separa o lixo toda semana, mas não sei para onde ele leva.

Você e a sua família costumam separar os resíduos sólidos? De que forma?

Não, mas eu queria muito começar a fazer isso.



Exemplo: a campanha será realizada em casa por duas semanas.

Será realizada na casa da minha amiga por um mês.

### Quem serão envolvidos na campanha?

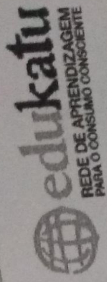
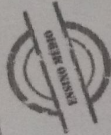
Exemplo: meus familiares.

Meus amigos.

### Como ela será realizada?

Exemplo: vou explicar para a minha família os impactos da geração de resíduos para a sociedade, economia e meio ambiente. Vou incentivá-los a diminuir o consumo de produtos com excesso de embalagens e destinar corretamente os resíduos para a reciclagem com o apoio de uma cooperativa.

Temos colocar cartazes nas ruas explicando o porquê de reciclar para convencer o máximo de pessoas a se conscientizar também.



REDE DE APRENDIZAGEM  
PARA O CONSUMO CONSCIENTE

Depois de assistir ao vídeo e com base em todas as informações trabalhadas até aqui, planeje, com o auxílio do seu professor ou professora e colegas, uma campanha de mobilização que contribua para a melhoria da gestão dos resíduos gerados em casa e/ou na escola:

### Qual é o objetivo da campanha?

Exemplo: destinar corretamente os resíduos gerados.

Separar tudo que não for descartável

### Por que você escolheu esse objetivo?

Exemplo: porque percebi que geramos muitos resíduos em casa.

Porque nesse meio ambiente está cada vez pior.





**edukatu**  
REDE DE APRENDIZAGEM  
PARA O CONSUMO CONSCIENTE

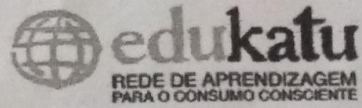
Folha de papel A4 consome cerca de 10 litros de água. O setor de papel é um dos menores emissores industriais de gases de efeito estufa.

**TRANSPORTE:** Como foi feito o transporte até os pontos de venda? E o transporte até a sua casa? Você acha que houve uso de água, energia ou emissão de gases de efeito estufa durante essa etapa? Por quê?

São levados por um caminhão até os pontos de venda. O transporte até a minha casa é de carro. Houve uso de água e energia durante essa etapa para o veículo poder andar. Além de que os automóveis são os principais emissores de gases poluentes.

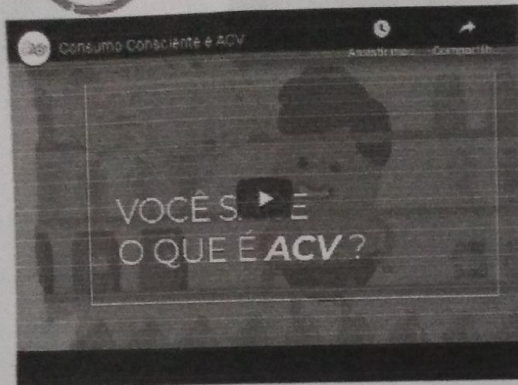
**CONSUMO:** De que forma você utiliza ele? Qual é a melhor forma de utilizá-lo para prolongar o seu tempo de vida e fazer bom uso de todos os recursos naturais envolvidos em cada etapa?

Normalmente, utilizamos para escrever na escola. Mas ele pode ser utilizado como



A partir das informações do vídeo e da leitura do texto a seguir, responda em seu caderno: você concorda com a afirmação **“Reciclar é bom. Reduzir é ótimo”**? Por quê?

Sim, pois dessa forma podemos reutilizar muita coisa que jogamos fora, e, dessa forma, estaremos ajudando o meio ambiente e até a nós mesmos.



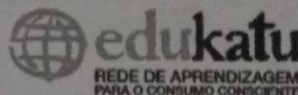
Depois de assistir ao vídeo, escolha um produto do seu dia-a-dia e pesquise sobre cada etapa do ciclo de vida dele, para isso, copie e responda as questões abaixo em seu caderno:

Qual produto você escolheu?

Caderno

**PRODUÇÃO:** De que material ele é feito? Quais matérias-primas foram utilizadas para a sua produção? Você acha que houve uso de água, energia ou emissão de gases de efeito estufa durante essa etapa? Por quê?

É feito de celulose, que nada mais é  
que a fibra de plantas. A matéria-prima  
do caderno é o papel. A produção de uma



bloco de anotações ou até como um anuário, onde você pede para os seus amigos anotarem o nome deles nas folhas e guarda de recordação.

**PÓS-CONSUMO:** Ele pode ser reciclado ou reutilizado? Se sim, como? Se não, qual é a melhor forma de descartá-lo?

Sim. Você pode fazer um livro de receitas com as folhas em branco. A reciclagem de cadernos pode ser feita assim que ele estiver todo preenchido, depois é só levá-lo para a reciclagem, mas retire as partes de alumínio ou plástico que prendem as folhas e também recicle-as.

**NÃO SE ESQUEÇA:**

Depois que você terminar a atividade, tire uma foto dela e envie para o seu professor ou professora!



edukatu  
REDE DE APRENDIZAGEM  
PARA O CONSUMO CONSCIENTE

5 - Como usar?

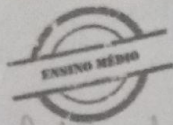
Utilizamos para pentear o cabelo  
para que não fique com nós.

6 - Como descartar?

Pode-se jogar em alguma floresta,  
já que veio de lá.

**NÃO SE ESQUEÇA:**

Depois que você terminar a atividade, tire uma foto dela e  
envie para o seu professor ou professora!



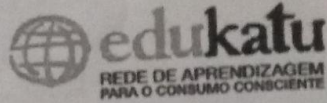
folha de papel A4 consome cerca de 10 litros  
de água. O setor de papel é um dos menores  
emissores industriais de gases de efeito estufa.

**TRANSPORTE:** Como foi feito o transporte até os pontos de venda? E o transporte até a sua casa? Você acha que houve uso de água, energia ou emissão de gases de efeito estufa durante essa etapa? Por quê?

São levados por um caminhão até os pontos  
de venda. O transporte até a minha casa é  
de carm. Houve uso de água e energia  
durante essa etapa para o veículo poder  
andar. Além de que os automóveis são os  
principais emissores de gases poluentes.

**CONSUMO:** De que forma você utiliza ele? Qual é a melhor forma de utilizá-lo para prolongar o seu tempo de vida e fazer bom uso de todos os recursos naturais envolvidos em cada etapa?

Normalmente, utilizamos para escrever na  
escola. Mas ele pode ser utilizado como



Produto escolhido:

Escova de cabelo de bambu

1 - Por que comprar?

Porque não é um produto descartável, dura muito anos.

2 - O que comprar?

Bambu e algo forte para amarrar.

3 - Como comprar?

Podemos comprar em lojas online, lojas físicas ou até mesmo de pessoas que vendem na rua.

4 - De quem comprar?

Vendedor ambulante