**Envolvendo a sustentabilidade na escola: mãos que transformam**

A educação ambiental é de extrema importância para valorizarmos os recursos naturais e sabermos usá-los de forma mais eficiente, econômica e racional. E ainda mais importante quando podemos realizar atividades educativas e ecológicas na escola.

Podemos perceber que no decorrer do nosso dia a dia que o lixo é responsável por um dos mais graves problemas ambientais, visto que a educação é uma das ferramentas principais no processo de transformação não só do aluno, mais em toda a sociedade, sendo um papel central, uma vez que consegue atingir a maioria da parcela social.

Sendo uns dos fatores que a maioria dos produtos estão ficando cada vez mais caros, então o foco é economizar. E com uma perspectiva que podemos sim mudar os nossos hábitos, utilizando as fontes de energia renováveis e sustentáveis e, controlar a utilização de água procurando evitar o gasto desnecessário.

Cada vez mais precisamos envolver os alunos em projetos voltados para a sustentabilidade, pois vivemos em uma era de grande consumismo.

Precisamos priorizar atitudes em nosso cotidiano que tornem uteis para que possamos reduzir o consumo exagerado de diversos tipos de produtos. E com isso conscientizar que precisamos fundamentalmente da natureza para sobreviver e com os elementos indispensáveis a vida como: água, ar, solo, alimento entre outras riquezas que somente a natureza nos proporciona.

A escola há um tempo vem desenvolvendo algumas voltadas para a sustentabilidade como: coleta de óleo de cozinha usado, coleta de lixo. Com isso, desenvolvemos na escola uma gincana ecológica, onde os alunos confeccionaram mascotes com material reciclável.

**JUSTIFICATIVA PARA CRIARMOS A GINCANA**

Entre vários dos problemas ambientais mundiais, a questão do lixo, economia de energia elétrica e economia de água é uma grande preocupação, e diz respeito a cada um de nós. Abordar a problemática da produção e destinação do lixo no processo de educação é um desafio, cuja solução passa pela compreensão do indivíduo como parte atuante no meio em que vivemos.

A proposta é de trabalhar a reciclagem, economia de energia elétrica e água, na escola através de falas e relatos com uma ação educativa que visa investir numa mudança de hábitos e mentalidade como um elo para transformação da criança, com isso surgiu esse propósito de fazermos a GINCANA, para que o aluno tenha a possibilidade de aprender brincando, sendo conscientizado dos assuntos da atualidade e da importância de cuidar do meio ambiente. Essa não é uma tarefa difícil, onde cada um fazendo a sua parte podemos melhorar a nossa qualidade de vida e garantir um futuro mais saudável para toda humanidade.

Assim, toda a comunidade escolar poderá participar forma conjunta e interdisciplinar, pois há uma grande importância da Educação Ambiental para contribuir com a formação de cidadãos, conscientes do seu papel na preservação do meio ambiente e aptos para tornar-se uma sociedade sustentável.

**OBJETIVO GERAL**

Proporcionar aos alunos através da gincana, conhecimentos que permitam perceber como agentes construtores da história pessoal e da sua comunidade em um todo, compreendendo a importância da reciclagem, da economia de energia elétrica e economia de água.

**METODOLOGIA**

O projeto será aplicado com todas as turmas da escola de 1º ano ao 5 º ano das séries iniciais e de 6º ano ao 9º ano dos anos finais.

A premiação será destinada de duas formas para uma turma das séries iniciais e outra turma dos anos finais.

CRONOGRAMA

**METODOLOGIA**

A gincana terá início no dia 02 de agosto e seu término será no dia 30 de novembro de 2021.