

**DESPERDICE MENOS, SE NÃO USAR, NÃO CUSTA COMPARTILHAR.**



*Mude essa História!*

Mariluce F. Bender

Maristela Hoesker

E.E.E.F. Frederico Augusto Hannemann

6º CRE

## **INTRODUÇÃO**

O Meio Ambiente vem sendo modificado pelo homem que destrói a natureza por falta de conhecimento, suas atividades inconsequentes ou egoístas contribuem para a poluição do solo, da água e do ar. Infelizmente, suas ações alteram o ciclo natural prejudicando o presente e as futuras gerações.

A saúde e o bem-estar estão relacionados com o Meio Ambiente e com todos os seres vivos que habitam em nosso planeta.

A consciência ecológica e a desenvolvimento de ações sustentáveis, contribuem para um meio ambiente saudável, pequenas atitudes diárias fazem a diferença quando se tornam hábitos.

O desenvolvimento dos 3 R's da sustentabilidade surgiu como um processo base para suprir a necessidade de manter a natureza saudável. Hoje, com a complementação dos R's, deixamos de ter 3 R's e passamos a ter os 8 R's da

sustentabilidade, os quais deveriam permanecer vivos em nossa consciência e estar presentes em nossas práticas diárias.

A escola EEF Frederico Augusto Hannemann está desenvolvendo o projeto desde o 1º semestre. A ideia amadureceu a partir do Curso de Multiplicadores Ambientais. O projeto nasceu a partir de duas linhas – ajudar o meio Ambiente e arrecadar verbas para a escola, com a intenção de beneficiar os próprios alunos. O projeto “DESPERDICE MENOS, SE NÃO USAR, NÃO CUSTA COMPARTILHAR’ visa arrecadar tampas, lacres, latas e óleos saturados. Ele envolve toda a escola - Ensino Fundamental I e II. No fim do primeiro semestre, premiamos por turma,

## **PROBLEMA**

A preocupação com a natureza vem se tornando cada vez mais presente, a falta de conhecimento e interesse se intensificam no nosso dia a dia. Os 8 R’s da sustentabilidade estão se tornando cada vez mais ausentes na vida da população.

Como desenvolver habitualmente alguns dos 8 R’s da sustentabilidade no dia a dia dos nossos alunos?

## **HIPÓTESES**

Se estabelecermos atividade diárias de reciclagem entre as turmas do Ensino Fundamental, então provavelmente estaremos adotando medidas que poderão influenciar em seus hábitos diários, no futuro.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo geral**

Desenvolver práticas saudáveis de arrecadação de materiais no dia a dia colaborando com a natureza.

### **Objetivo específico:**

- Reaproveitar tampas, lacres, latas e óleo saturado.
- Arrecadar materiais e transformar em recursos financeiros para proporcionar benefícios aos alunos.
- Premiar individualmente os alunos que mais se engajaram na atividade no 2º trimestre;
- Premiar a turma que mais colaborou com a arrecadação de materiais no 3º trimestre -fim do ano letivo.
- Proporcionar um passeio aos alunos que contribuíram com o desenvolvimento do projeto em benefício da natureza.
- Levar a turma para conhecer o Parque Witeck localizado Rodovia BR-153, s/n Zona Rural, Novo Cabrais - RS, área de Preservação Ambiental da nossa região.

### **JUSTIFICATIVA**

A reciclagem favorece a natureza, pois com ela conseguimos dar novo uso aos materiais já utilizados evitando assim que essas matérias vão para o lixo ou sejam jogados na natureza. A reciclagem contribui para a preservação dos recursos naturais, pois contribui para um ambiente mais limpo e gera renda. Com o passar dos dias percebemos a necessidade cada vez maior de manter a natureza limpa e valorizar os pequenos gestos. A valorização a sustentabilidade proporciona a possibilidade de estabelecer pequenos hábitos e demonstrar que é possível manter o ambiente limpo e obter renda.

### **DESPERDICE MENOS, SE NÃO USAR, NÃO CUSTA COMPARTILHAR.**

Atualmente, fala-se muito sobre sustentabilidade ou desenvolvimento sustentável em diversos setores de nossa sociedade. Mas, afinal de contas, o que esse termo representa?

O termo “desenvolvimento sustentável” foi usado pela primeira vez em 1987, por Gro Harlem Brundtland, ex-primeira-ministra da Noruega e que atuou como presidente de uma comissão da Organização das Nações Unidas. Ela publicou um livro (*Our Common Future*) onde escreveu em partes: "Desenvolvimento sustentável significa suprir as necessidades do presente sem afetar a habilidade das gerações futuras de suprirem as próprias necessidades".

Ao longo da maior parte da história do homem, ele viu-se como um dominador da natureza e acreditava que ela estava disponível somente para o seu bem-estar, para servir ao desenvolvimento econômico. Essa forma de pensar produziu uma “**sociedade de consumo**”, que é exatamente o oposto do desenvolvimento sustentável, pois as indústrias e fábricas buscam extrair o máximo de recursos do planeta para acumular riquezas e satisfazer o consumismo exagerado da população, ocorrendo muito desperdício. O caminho seguido pela economia até o momento foi extrair, produzir, vender, utilizar e descartar, sem se preocupar com a natureza e com as futuras gerações, como se os recursos naturais não tivessem fim.

Esse modelo de desenvolvimento da nossa sociedade estabelecido até o momento levou a consequências drásticas, como poluição ambiental e desigualdade social. Está comprovado que o ser humano não pode consumir o que e quanto quiser sem se preocupar com as consequências.

Desse modo, surgiu a necessidade urgente de mudarmos essa visão. Os que buscam aplicar as ideias da sustentabilidade levam em conta a harmonia entre a natureza e a sociedade em qualquer empreendimento humano, tendo os seguintes pontos como bases:

\* **ser ecologicamente correto**: não esgotar os recursos da natureza, tratar o meio ambiente com respeito, haver um equilíbrio entre o que retiramos da natureza e o que oferecemos em troca. Veja alguns exemplos: usar somente a quantidade de água e energia necessária e evitar desperdícios; consumir produtos que não tenham embalagem excessiva e de empresas que não estão ameaçando a natureza; consumir menos carne, porque o rebanho produz gás metano do efeito estufa; andar em transportes públicos ou bicicletas; não consumir substâncias destruidoras da camada de ozônio (como *sprays* que contêm CFC); realizar coleta seletiva em casas e empresas; realizar reciclagem e reutilização de materiais, entre outros;

\* **ser economicamente viável:** a sustentabilidade não quer interromper o desenvolvimento, mas corresponde a uma nova forma de pensar, buscando meios que propiciem o crescimento econômico sem agredir o meio ambiente.

Nesse processo, desenvolvem-se novas oportunidades de negócios que podem ser aproveitadas por pessoas e empresas.

A reciclagem é um exemplo de ideia que pode ser usada no desenvolvimento sustentável, mas se o gasto com a reciclagem de determinado material for maior que o de extrair o recurso bruto da natureza, esse processo não será economicamente viável e tenderá a não continuar. A sustentabilidade, por outro lado, está relacionada com a ideia de continuidade — como essas vertentes podem manter-se em equilíbrio ao longo do tempo. Por isso, pesquisas devem ser realizadas para desenvolver meios que tornem economicamente viável a reciclagem de um determinado material.

Um exemplo que mostra como o desenvolvimento sustentável pode ser não só economicamente viável, mas também trazer vantagens, é o uso de lâmpadas fluorescentes, que resultam em uma economia de 80% na conta de luz porque ela dura dez vezes mais que as incandescentes.

\* **ser socialmente justo:** isso envolve ética, justiça social, educação de qualidade, trabalho decente para todos, solidariedade e considerar que nosso planeta é um só e que cada ação afeta o todo, pois a vida é interação e tudo está relacionado.

Um exemplo que podemos citar é o uso de transporte coletivo como um meio sustentável de diminuir a quantidade de carros e, conseqüentemente, a poluição gerada para o meio ambiente. Porém, além de ser de qualidade, esses meios de transporte também devem possuir mecanismos que o deixem acessíveis e confortáveis para o uso de todos, inclusive de idosos e de pessoas com deficiências. Desse modo, as ideias e tecnologias que têm a sustentabilidade como foco devem levar em conta também classes e grupos menos favorecidos.

Outro exemplo que alia esses três pontos já mencionados é o modelo da agricultura. Hoje esse modelo privilegia alta especialização, menor diversidade e maior uso de produtos químicos. Dá-se preferência ao cultivo extensivo de monoculturas, com uso excessivo de fertilizantes e agrotóxicos que acabam por poluir o solo, as águas e

provocar graves alterações no ecossistema e na saúde da população. No entanto, considerando a agricultura sustentável, podemos enfatizar a agricultura familiar, que além de dar maior oportunidade para pessoas menos favorecidas, também incentiva práticas ecologicamente corretas, como a diversificação de cultivos, o menor uso de insumos industriais, o uso sustentável dos recursos genéticos e a agroecologia.

**\* ser culturalmente diverso:** valorizar a diversidade, promover relações de respeito com todos e gerar benefícios para todos. Por exemplo, hoje a renda de uma pessoa negra no Brasil é, em média, 50% menor que a de uma pessoa branca. As ideias sustentáveis difundidas devem promover a igualdade, não a desigualdade e preconceito que vemos hoje.

### **O que são os 8R's da Sustentabilidade em Ação?**

É fato, a maioria das mudanças climáticas, poluição, extinção de animais, é culpa do homem, e claro, estamos pagando alto pelo preço.

Portanto, sustentabilidade atendendo as necessidades da população atual, sem afetar negativamente as gerações futuras.

### **Reciclagem 3 R's, 5R's ou 8R's?**

Os conceitos dos R's nasceu após a segunda guerra mundial onde países sofriam com a escassez de produtos industrializados. Com o passar do tempo e com a maior conscientização ambiental da humanidade esses conceitos foram sendo repensados para serem mais abrangentes em termos de sustentabilidade.

### **Mas o que são os todos estes R's?**

Estes R's do consumo consciente, são nada mais nada menos que atitudes práticas que devemos tomar no dia a dia para termos um mundo mais sustentável. Os 3R's tradicionais do consumo responsável aumentaram e nos fazem pensar ainda mais sobre o que compramos e consumimos diariamente.

Produzimos toneladas de lixo que podem levar centenas de anos para desaparecer da natureza, e como consequência esse mesmo lixo pode causar grandes impactos tais como enchentes, proliferação de doenças, contaminação dos aquíferos, prejuízos à fauna e flora e etc.

Nosso modelo de sociedade se sustenta através da utilização maciça dos recursos naturais, sem levar em consideração que a Terra é um sistema fechado, ou seja, todos os recursos que dispomos, com exceção da energia solar, tem limites. Estamos transformando estes recursos em resíduos mais rapidamente do que a natureza consegue regenera-los. Por isso precisamos garantir um futuro melhor para as gerações futuras colocando em prática algumas atitudes básicas da sustentabilidade: Reduzir, Reutilizar e Reciclar.

### **O que são os 8R's?**

O 8R's nada mais são que uma mudança de hábitos, cuja ideia central é impulsionar os esforços para a conservação do meio ambiente e deixar um impacto positivo duradouro no planeta. A questão-chave é levar o cidadão a repensar seus valores e práticas, reduzindo o consumo exagerado e evitando o desperdício. Esse conceito começou com apenas 3R's (Reduzir, Reutilizar e Reciclar), em 1992 com a Conferência da Terra no Rio de Janeiro. Nesse primeiro momento era denominada Política de Sustentabilidade.

O objetivo dos R's da sustentabilidade era a criação de soluções ambientais, já que a sociedade se mostrava altamente consumidora, produtora de grande quantidade de lixo e não fazia a destinação correta dos resíduos. Posteriormente foram incluídos os conceitos de Reaproveitar e o Repensar passando a receber o nome de Política dos 5R's.

E na Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável (Rio +20), em 2012, somaram-se mais 2 conceitos, Reeducar e o Recuperar completando os 7R's. Foi em 2019 que foi acrescentado o oitavo "R": Repassar.

3 R's : Reduzir , reutilizar e reciclar.

5 R's: Repensar, reduzir, recusar, reutilizar e reciclar.

8 R's: Refletir, reduzir, reutilizar, reciclar, respeitar, reparar, responsabilizar-se e repassar.

1. *Refletir*: Lembre-se de que qualquer ato de consumo causa impactos do consumo na sua vida, na sociedade, no país e no planeta. Procure potencializar os impactos positivos e minimizar os negativos;
2. *Reduzir*: Exagere no carinho e no amor, mas evite desperdícios de produtos, serviços, água e energia;
3. *Reutilizar*: Use até o fim, não compre novo por impulso. Invente, inove, use de outra maneira. Talvez vire brinquedo, talvez um enfeite, talvez um adereço...
4. *Reciclar*: Mais de 800 mil famílias vivem da reciclagem hoje no Brasil. Quer fazer o bem? Separe em casa o lixo sujo do limpo. Só descarte na coleta comum o sujo. Entregue o limpo na reciclagem ou para o catador;
5. *Respeitar*: Você mesmo, o seu trabalho, as pessoas e o meio ambiente. As palavras mágicas sempre funcionam: “por favor” e “obrigado”;
6. *Reparar*: Quebrou? Conserte. Brigou? Peça desculpas e também desculpe;
7. *Responsabilizar-se*: Por você, pelos impactos bons e ruins de seus atos, pelas pessoas, por sua cidade;
8. *Repassar*: As informações que você tiver e que ajudam na prática do consumo consciente.

## **CRONOGRAMA**

		<b>Junho</b>	<b>Julho</b>	<b>Agosto</b>	<b>Set.</b>	<b>Out.</b>	<b>Nov.</b>	<b>Dez.</b>
Divulgação								
Arrecadação de materiais – individual		X	X					
Premiação			X					
Arrecadação de materiais – por sala				X	X	X	X	X
Premiação								X
Passeio								X

## **METODOLOGIA**



O projeto iniciou no fim do 1º trimestre, para o desenvolvimento foi necessário mobilizar o Ensino Fundamental I e II, da seguinte forma:

#### 1º Momento

- Divulgação nas Horas Cívicas e durante a semana nas salas de aula;
- Arrecadação de materiais com identificação - individualmente;
- Pesagem;
- Aquisição de brindes;
- Premiação.

#### 2º Momento

- Divulgação em sala de aula;
- Arrecadação de materiais com identificação por turma;
- Pesagem;
- Organização do passeio - visita ao Parque Parque Witeck.

#### REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

- <http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/infantil/poluicao.htm>
- <https://www.pensamentoverde.com.br/im-green/os-8-rs-da-sustentabilidade/>
- <http://www.obyambiental.com/8-rs-da-sustentabilidade/>
- <http://www.ecoharmonia.com/2015/12/reciclagem-3-rs-5rs-ou-8rs.html>
- <https://blog.morhena.com.br/o-que-sao-os-8rs-da-sustentabilidade-em-acao/>
- <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/quimica/o-que-e-sustentabilidade.htm>
- FOGAÇA, Jennifer Rocha Vargas. "O que é sustentabilidade?"; *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/quimica/o-que-e-sustentabilidade.htm>. Acesso em 20 de setembro de 2021.