Texto

Descrição gerada automaticamente com confiança baixa

Atividade ODS e EDS

Prof. Dra. Cristine Santos de Souza da Silva

# Nome: Mara Rúbia Feira Vieira

Escola: Instituto E.Educação Odão Felippe Pippi

# Instruções Gerais:

Elabore um plano de aula que relacione um conteúdo do currículo da sua disciplina com os ODS, utilizando-se da perspectiva da EDS para a sua abordagem temática.

# PLANO DE AULA

# Ano Escolar: 2021

Descreva...

# Disciplina: Projeto de Vida

Descreva...

# Conteúdo do Currículo: A relação entre lixo e hábitos de consumo

Descreva...

# Abordagem temática: Ambiente e Consumo

Descrever...

# Compreender a complexidade das relações entre meio ambiente e sociedade, bem como os impactos causados pelo consumo.

Descreva...

# Estratégia de Ensino-Aprendizagem: 1. Slides sobre lixo; 2. Mapa conceitual com relação das matérias – primas (quadro): Os processos de produção até o destino final e consumo; 3- Resolução das perguntas em grupos e exposição oral e contextualização; 4- Caça-palavras: Assinalar palavras representadas como possíveis soluções para os problemas ambientais e debate com explosão de ideias.

Detalhe como será realizada a atividade, informando inclusive o tempo necessário, recursos que serão adotados, metodologias didáticas, etc...

# ODS relacionados: ODSs: 3- Saúde e bem-estar, 11- Cidades e comunidades sustentáveis, 12-Consumo e produção responsável, 13-Ação contra a mudança global do clima, 15-Vida Terrestre.

Atividades: 1-Apresentação de slides: conceitos de lixo, rejeito, aterro sanitário, lixão, lixo zero (50 min.);

2- Mapa conceitual: No quadro: abordagem da relação matéria-prima, processo de transformação e consumo final (50 min.);

3- Contextualização: Perguntas para resolução em grupos e exposição oral: A coleta seletiva de lixo é eficiente em sua cidade? Qual a relação entre lixo e hábitos de consumo? O que é preciso fazer para melhor aproveitamento dos recursos naturais? Como deve ser a minha relação com o consumo e reciclagem? (100 min.)

4- Caça –palavras: Procurar palavras para a solução de problemas ambientais. Sistematizar sobre as palavras encontradas e as possíveis soluções. (100 min.)

Descreva...

# Competências da EDS: As competências da EDS utilizadas na preparação do Plano de Aula foram as seguintes: Antecipatórias, no sentido de traçar as metas para agir, relacionando as consequências às ações;

# As Competências Normativas foram utilizadas, na construção da aplicabilidade das leis com respeito ao planeta e minimizando os impactos ambientais;

# As Competências Estratégicas, foram utilizadas no trabalho em grupos e na educação pelo exemplo.

# Foram desenvolvidas as Competências da Colaboração com o objetivo de aprender com o grupo, respeitando ideias de cada um.

# A Competência do Pensamento Crítico foi utilizada, questionando atitudes, sistematizando e socializando aprendizados que vão ao encontro à uma cultura de sustentabilidade à vida e ao planeta.

Descreva...

# Método de Avaliação: O aluno será avaliado pelo interesse e participação em todas as atividades: participação nos grupos, exposição oral, resolução dos desafios e questões apresentadas e respondidas

Descreva...

# Referências utilizadas para elaboração do Plano de Aula: internet, Manual de Resíduos Sólidos, Meu Caderno de Estudos.

Descreva inserindo links de acesso, quando for o caso.

https://nacoesunidas.org/pos2015