**PLANO DE TRABALHO PRÁTICAS EXPERIMENTAIS – 2022**

**I – IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA**

Nome da Escola: EMEF “Suzete Cuendet”

Diretor (a): Rúbia Chibili

Pedagogos (as): Sara

Coordenadores de turno: Cléria

Professor (a): **Marcelo A. de Castro**

Componente curricular em que atua na escola: **GEOGRAFIA**

**II – IDENTIFICAÇÃO PRÁTICAS EXPERIMENTAIS**

Nome da Prática Experimental: Educação Sócio Ambiental

Turno Matutino:  ( x )                Turno  Vespertino:  (   )

Nº de turmas:      05                                         Nº de alunos participantes: 165

**Quantitativo de alunos participantes por ANO:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ensino Fundamental** | | | | | | | | | |
| **Ano** | 1º Ano | 2º Ano | 3ºAno | 4º Ano | 5º Ano | 6º Ano | 7º Ano | 8º Ano/ | 9º Ano |
| **Nº de Alunos** |  |  |  |  |  | 34 | 33 | 65 | 33 |

**III – 1º TRIMESTRE**

**OBJETIVOS**

Implementar práticas pedagógicas com a comunidade escolar problematizando modos de vida contemporâneos compatíveis com a sustentabilidade e comprometidas com experiências criadoras de sentidos e significados.

Contextualizar as questões socioambientais em suas dimensões histórica, econômica, cultural, política e ecológica nas diferentes escalas individual e coletiva; problematizar perspectivas meramente utilitaristas ou comportamentais das relações humanas e o meio ambiente; Valorizar a visão de mundo, os conhecimentos, a cultura e as práticas de comunidades locais, de povos e comunidades tradicionais e originários;

**CONTEÚDOS**

* Conceitos e princípios da Educação Ambiental Crítica;
* Contribuição da Geografia para educação sócio ambiental;
* A Educação socioambiental em suas dimensões histórica, econômica, cultural, política e ecológica nas diferentes escalas individual e coletiva;
* Educação socioambiental a partir de tecnologias educacionais;
* Modo de vida sustentável e ações sócio educativas;

**METODOLOGIA**

Aula expositiva dialogada; Análise e interpretação de textos; filmes e vídeos; Laboratório de informática; Espaço Horta da escola; Mapeamento dos diferentes espaços da escola, do bairro e da cidade; Outras tecnologias

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrição da Ação** | **Estratégias Metodológicas** |
| **Renascer a horta escolar** | **Revitalização do “espaço horta” da escola, através de manejo e plantio de espécies vegetais na área** |
| **Reflorestamento** | **Produção de mudas de espécies vegetais nativas da mata atlântica frutíferas ou não, de modo a doar para projetos de reflorestamento de áreas degradadas no ES** |
| **Comunidade reciclável** | **Elaboração e distribuição de Panfleto educativo de cunho socioambiental na comunidade do entorno da escola** |

**RESULTADOS**

Espera-se que o(a) aluno(a) seja capaz de dialogar sobre conceitos e princípios da Educação Ambiental de forma crítica e colaborar para a convivência sustentável de sua comunidade, cidade, estado, país e mesmo no mundo.