

Ciclo da Água e a combate às enchentes

Marlise Santolin Uhr Pereira 821004-7

Ritta Minozzi Frattini Ueda 828.349.4

Ana Paula Rodrigues 823888-0

RESUMO

O presente artigo mostrará como de um evento catastrófico, ocorrido na região do Ipiranga, foi possível retirar conhecimento saudável. Utilizando como ferramentas o brincar, característica essencial da Educação Infantil, o uso do corpo e vivência local. Esses eventos ocorrem com muita frequência no bairro e foi necessário criar uma consciência entre as crianças e suas famílias para o exercício da cidadania.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Infantil, ciclo da água e proteção ambiental.

Introdução:

Nosso bairro está sujeito a de ocorrência de enchentes, muito embora a dimensão seja variável, mas nessa data vivenciamos uma enchente de grandes proporções que impactou as vidas das famílias.

Nesse momento os alunos precisaram se ausentar para que as famílias pudessem realizar as ações de resgate e de adaptação necessárias. A escola cumprindo seu papel social recolheu doações e entregou diversas cestas básicas para atendimento, mas ainda precisamos lidar com o emocional de nossas crianças.

Nesses dias realizamos rodas de conversas onde todos puderam expor suas experiências, todas bastante delicadas, mas a maior parte das crianças começou desenvolver comportamentos emocionais delicados como chorar toda a vez que uma chuva se aproximava, ter medo e começar a querer voltar para casa para cuidar dos pais e dos pertences.

Nesses dias vimos também um vídeo onde uma moradora local, que ao limpar sua casa, retirava a sujeira e atirava no córrego em frente o que nos fez notar que o círculo vicioso estava instalado na comunidade .

Resolvemos então desenvolver um projeto pedagógico que mostrasse aos alunos o ciclo da água na natureza e como nós podemos fazer nossa parte para evitar que novas catástrofes ocorram.

Desenvolvimento

Esse projeto teve a duração de um ano e foi implementado a alunos de educação infantil do ciclo um com idades entre 4 e 5 anos.

A intenção desse momento foi, então, conhecer mais sobre esse fenômeno meteorológico, a chuva, e daí partimos para a prevenção às enchentes e o uso consciente da água.

Por meio de pesquisas no youtube, ferramenta muito preciosa para essas atividades, apresentamos a água em constante mudança de estado de líquido para gasoso e sólido. Para apresentar a prevenção às enchentes mostramos, do lado de fora da escola o “ralo” ou o bueiro da rua e como ao jogarmos papel na rua estamos contribuindo para a enchente.

Para começar realizamos uma experiência em nossa sala de aula com um nebulizador utilizado para esquentar mamadeiras e uma bandeja de gelo. Essa experiência mostrou às crianças como a chuva se forma na natureza saindo de seu estado líquido, para o gasoso e novamente se tornando líquido.



<https://youtu.be/HxIHfdemivo>

Essa experiência mostrou como a chuva acontece na natureza.

A seguir, para que as crianças conseguissem guardar todo o processo, realizamos a leitura da história “ Era um vez uma Gota de Chuva” de Judith Anderson e a contação da “ História de Pingo de chuva” com materiais visuais que ilustram todo o processo da água na natureza.



<https://youtu.be/-004Myi5OiE>

Tínhamos um problema em nossa sala, em certas ocasiões o ralo transbordava e mostrei para as crianças que se colocássemos objetos, sujeira ou outras coisas no ralo isso causaria esse problema. Perguntei a eles se isso acontece na rua? Tem algum “ralo” na rua?

No dia seguinte realizamos um passeio ao “ralo” ou o bueiro que fica em frente da escola.

Eles observaram, viram que existia lixo dentro dele. Olha prô tem saco de salgadinho lá dentro.

Será que se chover esse “ralo” pode entupir?

Discutimos o assunto e as crianças chegaram à conclusão que sim.



<https://youtu.be/z0GZQghRxFw>

Nesse ponto começamos a discutir o que poderia ser feito para resolver esse problema.

Assistimos a diversos vídeos disponíveis no youtube sobre o uso racional de água no endereço:

<https://www.youtube.com/watch?v=JtshF-n-mis>

E ao vídeo do show da Luna “Como a água vira Chuva”

<https://www.youtube.com/watch?v=WpOkQ7ayUxQ&t=7s>

Finalizamos nosso projeto em uma mostra cultural onde apresentamos a peça que sintetizava toda a aprendizagem das crianças sobre o ciclo da água e nosso papel em cuidar do planeta .

<https://fb.watch/f8U86uKNek/>

A história da gota de chuva.

Era uma vez um lago onde moravam (Quem?) **As gotinhas!**
(aparecem as gotinhas correndo)

Elas ficavam brincando dentro do lago, até que um dia apareceu, brilhante no céu, lindo e luminoso.... **O sol** (entra o sol)

O sol começou a brilhar e a esquentar a água do lago até que todas as gotinhas se sentiram leves e começaram a voar em forma de ...vapor, foram subindo, subindo e se juntaram dentro de uma... nuvem fofinha! (aparecem as crianças com abraçadas formando a nuvem)

Que linda nuvem eles formaram! Até que de repente apareceu, forte, fuuuuuu..... o vento, que soprou soprou a nuvem para muito longe. Para um lugar muiiito frio que ficava no alto de uma montanha.

(entra a montanha)

Quando esfriou a nuvem as gotinhas começaram a cair em forma de chuva. Mas com o frio ao redor a água acabou virando... gelo.

As nuvens, então, em formato de flocos de gelo, juntinhas viram aparecer novamente brilhando no céu o sol.

O calor do sol fez com que as gotinhas se agitassem e virassem água novamente e fossem cair novamente no lago, (música da Água da Cristina Mel) ... aliás nesse lago mora outro ilustre figura, o sapo Zé!

O sapo morava nessa lagoa uma planta, bem no meio e ficou observando as gotas. Resolveu conversar com elas. Depois de contarem toda a aventura que elas passaram elas perguntaram para ele

E você, qual sua história ?

Algumas crianças falam : (sugestão de crianças: Maria Luiza, Antonela ...Achem nas salas de vocês quem possa falar)

-Eu estou muito zangado! (faz cara de zangado) com essa sujeira dentro do lago. As pessoas estão jogando muito lixo aqui dentro. Vejam essas garrafas, papéis, sapatos velhos. Afffff

Acho que devemos fazer uma reciclagem

-O que é reciclagem?

-Reciclagem é pegar as coisas que iam para o lixo e transformar em outras coisas.

Vamos?

Vamos!

Começam a cantar a música do Sapo Zé

<https://www.youtube.com/watch?v=1qbTY5kMaic>

Criamos por fim para essa mesma mostra uma maquete do bairro com seus córregos, a escola e o Museu para que todos vissem tudo que aprendemos durante o ano.

