

8º Anos A, B e C - EMEF João Domingues Sampaio

Consumo e Produção Responsáveis

Ciências: (EF09CI13) Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.

Outras habilidades: Língua Portuguesa (EF69LP09); Arte (EF69AR05); Geografia (EF07GE06, EF09GE18).

Recursos necessários: Cartolina, canetas, lápis, objetos fora de uso.

- Aquecendo a turma: atividades de sensibilização ou introdução ao tema;
- Mãos na massa: descrição de como desenvolver a atividade proposta;
- Compartilhando o que aprendemos: atividades para facilitar a socialização de aprendizagens.

1. Aquecendo a turma

A Organização das Nações Unidas (ONU) em parceria com especialistas de diversos países criou, em 2015, a Agenda 2030, que tem como objetivo promover o desenvolvimento sustentável em suas três dimensões: ambiental, social e econômica. Trata-se de um guia de ações para governos, empresas, consumidores, fundações acadêmicas, grupos da sociedade civil e muitos outros agirem de forma colaborativa para colocar o mundo em um caminho mais sustentável. Para mobilizar a todos em torno de metas comuns, mesmo em cenários e locais tão diferentes por todo o mundo, foram criados os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com 17 objetivos e 169 metas a serem alcançadas dentro deste mesmo período. Tudo o que consumimos diariamente é retirado do planeta Terra, através da mineração, agricultura ou pecuária por exemplo. Segundo dados da ONU, a extração global de recursos naturais triplicou nas últimas quatro décadas para atender as demandas de consumo mundial. Os países mais desenvolvidos, por exemplo, consomem, em média, dez vezes mais recurso que os demais e duas vezes mais que a média mundial. Se o mundo todo consumisse os recursos oferecidos pela Terra na mesma proporção que os americanos, seriam necessários cinco planetas para atender sua demanda. Se ao invés disso, todos tivessem o mesmo padrão de consumo dos brasileiros, sua demanda seria atendida por 1,8 planetas Terra. Pensando nisso, o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável número 12 pretende “assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis”.

2. Mãos na massa

Uma das formas de promover o ODS 12 é sempre avaliar se há uma real necessidade de comprar um novo item, seja ele um brinquedo, uma roupa ou até mesmo um alimento. Por isso é importante lembrar-se de que a sua produção envolve o consumo de muitos recursos, como energia, água e trabalhadores, o que pode significar desperdício caso sua compra seja precipitada. Pergunte aos alunos se eles têm em casa algum item que foi comprado, mas já não é mais usado. Em caso afirmativo convide-os para organizarem juntos uma Feira de Trocas.

3. Compartilhando o que aprendemos

Após a atividade anterior, peça para que os alunos relatem como se sentiram e o que aprenderam com a Feira de Trocas. Nesse momento, conduza a discussão demonstrando aos alunos como uma simples atitude pode ser capaz de estender a vida útil de produtos que estavam parados em casa, dando um novo destino aos recursos extraídos da natureza. Aproveite para relembrar algumas falas que surgiram durante o debate da atividade introdutória, estimulando que a turma estabeleça relações entre estas e as percepções geradas com a realização da feira.