Curso: Educação ambiental na perspectiva da agenda e dos objetivos de desenvolvimento sustentável(ODS) – Edukatu

Mailza dos Santos Carvalho RF 8176221

Projeto: O que posso fazer de sustentável?

Justificativa

Trabalho em um Cei com crianças pequenas, porém algumas são bem desenvolvidas, assim pretendo trabalhar a educação ambiental utilizando os recursos já conhecidos, como por exemplo, as rodas de conversas esta é dos primeiros passos para o desenvolvimento de um projeto ou qualquer ação que esteja relacionado a aprendizagem das crianças pequenas e cheios de bons resultados. Ultimamente estamos tendo urgências ambientais, devido à falta de consciência e desinteresse das pessoas em relação a educação ambiental e para que não tenhamos mais dificuldades no planeta, levando a fome, miséria e morte de centenas de pessoas no mundo, precisamos desde cedo fazer as crianças entenderem a importância da educação ambiental para chegarmos a correta e tão necessária sustentabilidade e que elas, mesmo pequenas podem fazer algo para ajudar e transformarmos esta triste realidade. Por isso este projeto visa a conscientização e aprendizagem por meio de pequenas ações.

Uma das inquietações que tenho são os desperdícios de comidas e o descarte incorreto dos lixos (é muito lixo descartado), mas como não posso mudar tudo e as crianças são pequenas, farei o que estiver ao meu alcance para que a educação ambiental aconteça.

Objetivos: Dialogar com as crianças sobre sustentabilidade, conhecendo ações que favoreça a educação ambiental;

Promover o interesse pela reciclagem de lixo, levando as crianças a conversarem com suas famílias sobre a importância da coleta seletiva;

Incentivar as famílias a participarem deste projeto, tornando-as mais uma família praticante da educação ambiental;

Oferecer recursos que façam as crianças compreenderam que suas ações também podem transformar a realidade ao entorno do Cei e de suas casas.

Materiais utilizados: cartazes, celular, computador, livros, canetinhas coloridas, sacolas de panos entre outros que podem ser utilizados no momento das ações.

Metodologia

Como já citado as rodas de conversas serão diárias e constantes, pois na educação infantil a linguagem oral é um dos principais canais de aprendizagem, farei uma roda de conversa indagando as crianças a falarem sobre educação ambiental e sustentabilidade se já ouviram essas palavras e o que pode ser?

Mostrarei exemplos da educação ambiental e o que tem próximo ao nosso Cei que não está de acordo com a educação ambiental, deixando as falarem como o descarte de lixo por exemplo que chega a ser insuportável, principalmente nos dias quentes. Estimulando a expor suas emoções diante destas dificuldades. Apresentarei um vídeo sobre a vida humana no planeta terra e as consequências da ausência da sustentabilidade.

Sempre passeamos pelas áreas internas e externas do Cei, desta vez o passeio terá uma visão maior na busca por algo que não está correto, como o lixo que não está sendo colocado nas lixeiras identificadas com as cores (azul, amarelo, vermelho). Estas serão as cores utilizadas para uma melhor percepção e aprendizagem.

Envio de bilhetes/informes nas agendas sobre a educação ambiental e sustentabilidade, como por exemplo: Famílias vocês conhecem a coletiva seletiva ou fazem o descarte correto do lixo de sua casa?

Convida-las a falarem sobre a aprendizagem das crianças neste projeto, convidando as famílias a se juntarem a nós para que tenhamos mais pessoas interessdas nesta luta e ação a favor da educação ambiental

Avaliação

Será continua por meio de fotos, registros escritos e na observação das ações das crianças no dia-dia, quais indícios demonstram depois das ações desenvolvidas?

O que mais marcou suas memórias e como estão agindo, depois das propostas desenvolvidas;