**PROJETO CONEXÃO COM A NATUREZA**

As crianças do Mini Grupo II, sempre que vão passear no bosque do CEU ( Centro Educacional Unificado) e observam o espaço, o entorno, suas transformações e principalmente os bichinhos que ali estão, como as borboletas, as formigas, procuram minhoca, tatuzinhos, entre outros.

Algumas crianças têm medo dos bichinhos, outras querem matar os mesmos, outras querem pegar e diante de tantos desejos, curiosidades e questionamentos, começamos este projeto para incentivar e valorizar as descobertas do grupo.

Para nossa surpresa, no mês de Março, surgiu uma aranha grande em frente da nossa sala e ela foi construindo sua teia, houve admiração na observação desse processo. Muitas crianças relacionaram a aranha (bichinho) com o personagem do desenho infanti l ´´ O Homem Aranha``, então seguimos investigando mais sobre a aranha, seus tipos, habitat, modos de vida e pesquisando as características , cores e formas.

Nas propostas no bosque, ampliamos as possibilidades de pesquisa e as crianças foram conhecendo e se relacionando com outros bichinhos, plantas, flores, terra, galhos e até pedrinhas.

O intuito desse projeto é de ir além no contato com a natureza , para que as crianças se relacionem, criem suas formas de brincar com o meio ambiente e interajam no espaço, valorizando ele, observando as interferências ao seu redor.

Também temos a intenção de apresentar outros bichinhos , criando um viveiro de lagartas na sala e um minhocário, para que as crianças descubram sobre a forma de vida deles, conheçam os processos de transformação, habitat, alimentação, entre as curiosidades que irão surgir. Assim, o grupo vai ampliando seus saberes e construindo um relacionamento de respeito aos bichinhos, meio ambiente e tudo que é vivo.

Durante todo o projeto, por meio das observações e registros diários, incentivaremos possibilidades de saber e conhecer.

Realizaremos ações de reflexão e cuidado com o meio ambiente, construiremos brinquedos com materiais recicláveis, enfatizando a importância da reutilização de recursos.

Convidaremos famílias, escola, crianças e comunidade escolar para recriar os espaços com plantações e construções de hortas verticais, cuidando delas e observando os processos de crescimento e desenvolvimento das plantas.

**OBJETIVO GERAL:** Aproximar a criança da natureza, oferecendo um contato harmonioso com respeito, transformações e muitas observações.

**Objetivos:**

* Estabelecer momentos semanais contato com a natureza;
* Relacionar-se e brincar em áreas verdes;
* Conhecer nomes das plantas, árvores e reconhecer a sua importância para vida saudável;
* Estimular hábitos de alimentação saudável;
* Ampliar o conhecimento das crianças sobre os nomes dos bichinhos, habitats, alimentação e modos de vida;
* Pesquisar os bichinhos que temos no bosque e nos parques do entorno;
* Trabalhar com músicas e histórias de animais;
* Conhecer sons dos animais;
* Brincar com elementos da natureza;
* Conhecer a paisagem sonora do bosque e parques do entorno;
* Conhecer a paisagem olfativa do bosque e parque do entorno;
* Observar cores, texturas e as transformações do meio ambiente;
* Perceber o clima do dia chuva, sol, calor e frio;
* Observar os movimentos do céu;
* Produzir tintas naturais;
* Realizar artes com ´´os tesouros`` da natureza; (itens da natureza)
* Estimular a pesquisa e curiosidade das crianças;
* Realizar uma visita à um espaço de valorização do meio ambiente e dos animais, como : Zoológico e Museu do Instituto Biológico;
* Transformar materiais recicláveis em brinquedos;
* Refletir sobre o impacto das nossas ações para o meio ambiente;
* Construir uma horta na escola e observar os processos de crescimento e desenvolvimento das plantas;

**Desenvolvimento:**

O desenvolvimento de todo trabalho se dará a partir dos interesses e curiosidades das crianças, ampliando seus conhecimentos, incentivando a pesquisa e um contato maior com o conhecimento de forma significativa e prazerosa.

Pesquisaremos sobre os bichinhos do jardim e os variados tipos de animais, faremos isso através das observações diárias nos espaços externos do CEU e utilizaremos as diversas expressões das crianças para registrar seus conhecimentos e seus interesses.

Para os registros e ampliação das explorações, utilizaremos desenhos com tintas guaches e tinhas naturais, canetinhas, giz, arte com massinha, argila, biscuit, pedras, flores e folhas. Nos momentos de roda de conversa, registraremos os diálogos por meio de gravações, vídeos e escrita.

Semanalmente visitaremos o bosque e criaremos juntos possibilidades de pesquisas, observações e brincadeiras nesse espaço.

Nos dias de frio, traremos para sala elementos da natureza para realizarmos propostas e continuarmos o processo de relacionamento;

No segundo momento, construímos na sala um viveiro de lagartas para acompanhar o processo de metamorfose, cuidando e alimentando elas, soltando as borboletas em seu tempo e uma composteira para observar e acompanhar o processo de transformação do material orgânico , além de cuidar e se relacionar com as minhocas. Trazendo naturalidade para esses momentos.

Realizaremos a observação dos alimentos in natura e a experimentação deles, conhecendo de onde os mesmos vêm.

Nos momentos de história, incluiremos assunto sobre animais, plantas e vida na natureza.

Nas rodas de musicalização, reproduziremos os sons da natureza e incentivamos o conhecimento dos sons dos animais.

Finalizaremos o projeto com a transformação de materiais recicláveis em brinquedos e a transformação de um espaço da escola para a construção de uma horta e cuidado da mesma.

Convidaremos as famílias e comunidade para vivenciar algumas propostas com as crianças na escola, como a construção da horta, os momentos de brincadeiras com brinquedos construídos por meio de materiais recicláveis e nas contações de história, envolvendo o tema do meio ambiente.

**Duração:** Este projeto acontecerá durante o ano letivo de 2022

**Avaliação:**  A avaliação do projeto ocorrerá durante o percurso do mesmo, por meio de uma reflexão dos interesses das crianças e análise do seu envolvimento e suas curiosidades.